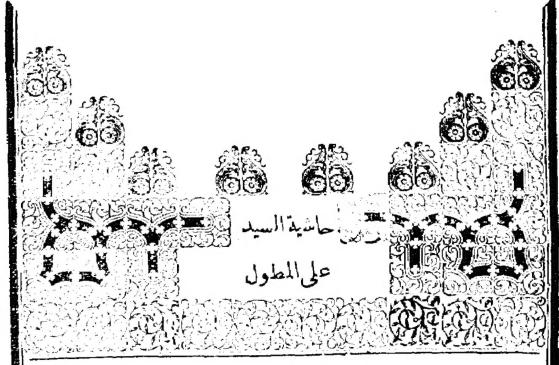


بسبم التذاار حمن الرحسيم

الحديثة رب العالمين ﴿ والصالوة والسلام على سيد المرسلين ﴿ محد وعلى آله وصحبه اجعين (وبعدفهذه حواش على الشرح المشهور لتلنيص المفتاح كنت قد قيدتها عليه جملة حال ماقرأه على بعَض احبى فسأ لوني بعد امد ان افصلها وانقد ها ففعلت ذلك مستعينًا بالله ومتوكلا عليه فجاءت محمد الله تعالى مشتملة على فوالَّد منها ماهـوَ توضيح لمقـا صده وتنقيح لدلائله ومنهـا ماهو تنبيه على من اله و تبيين لوجو ه اختلاله ومنها ما هو نكتة متعلقة بذلك المقام وانام يكن مماينساق اليه الكلام وعساك اذاتأ ملت فيها محسكا بذيل الانصاف ومجناعن مسلك الاعتساف ظفرت بما تستعين به على تحقيق اصرول فن البلاغة في مواضم شتى ونتسلق به الى فروعها كحما تحب و ترضى والكشفت لك مطالب جليلة من عبارات القوم قد زل عنها اذهان اقوام تاهوا فيها خصوصا في مباحث التغريفات وتحقيق اقسام الوضع ومعنى الحرف وانواع الد لالات وفي الكشف عن زيدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سحانه وتعالى العصمة والتوفيق



لهبهم اللذاارحمن الرحسيم

الحمد لله رب العالمين * والصلوة والسلام على سيد المرسلين * مجد وغلى آله وصحبه اجمعين (وبعد فهذه حواش على الشرح المشهور التخيص المفتاح كنت قد قيدتها عليه مجملة حال ماقرأه عملى بغض احبى فسأ لونى بعد امد ان افصلها وانقد ها ففعلت ذلك مستعينا بالله ومتوكلا عليه فجاءت مجمد الله تعالى شتملة على فوائد منها ماهو توضيح لمقاصده وتنقيح لدلائله ومنها ماهو تنبين لوجو ه اختلاله ومنها ماهو تكتة متعلقة بذلك المقام و انه يكن مماينساق اليه الكلام وعساك متعلقة بذلك المقام و انه يكن مماينساق اليه الكلام وعساك اذاتاً ملت فيها محمكا بذيل الانصاف و مجنباعن مسلك الاعتساف طفرت بما تستعين به على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع شتى ونتسلق به الى فروعها كما تحب و ترضى وانكشفت شتى ونتسلق به الى فروعها كما تحب و ترضى وانكشف تاهوا فيها خصوصا في مباحث التعربيات و تحقيق اقسام الوضع ومعنى الحرف و انواع الد لالات وفي الكشف عن زيدة التعربين وحقائق الا سستعا رات و بالله سبحانه وتعالى العصمة والتو فيق وحقائق الا سستعا رات و بالله سبحانه وتعالى العصمة والتو فيق

(قال) ويهذا يضهران ماذهب اليه من ان اللام في الجد للعريف الجنس دون الاستغراق الخ (اقول) يريد ان اختصاص جنيس الجدمالله تعالى يستلزم اختصاص جبع المحامديه استلزاماظاهر الذاو ثبت على ذلك التقدر فرد من الجد لغيره تعالى لكان جنسه ثابتاله في ضمنه فلا يكون الجنس مخنصابه تعالى والمقدر خلاف فصاحب الكشاف حيث صرح باختصاص جنس الجد بالله تعالى فقد حكم باختصاص المحامد كلهامه تعابي فكيف مصور مندان عنع الاستغراق مناء على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى فلايكون جبع المحامد راجعة اليه فان قلت جعل المحامد باسرها مختصة به تعالى سافي هذه القاعدة المشهورة اءن اهل الاعتزال فكيف مذهب اليه مع تصليه في مذهبه قلت هولاعنع انعكين العباد واقدارهم على افعالهم الحسنة التي يستحق ماالجد من الله تعالى فن هذا الوجه عكنه جعل ذلك الجدر اجعااليه تعالى ايضا برشدك الى هذا المعنى إنه قال في سورة التعابي قدم الظرفان ليدل بتقدعهما على اختصاص الملك والجندبالله تعالى ثم قال واماحد غيره فاعتداديان فعمة الله تعالى جرب على مدهفان قلت اعله اختار المنفس وجعله في المقام الحطابي محولا على الكامل من افراده رعاية لمذهبه فاناختصاص الجنسعلي هذا الوجد لايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد قلت عكنه اختيار الاستغراق ايضابناء على أنزيل ماعدا محامده تعالى منزلة العدم اذلايعتد بمحامد غيره بالقياس الي محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق فيأكما ينافيان شسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال على طريقتهم وأنهما يقبلان تأويلا تندفعيه تلك المنافاة فلاترجيج لاختيار احدهمادون الاخرمن هذا الوجه وههنا نعث وهوان محصول ماذكر الشارح في توجيد كلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضاه ان صاحب الكشاف عنع كون الحد محتولا في هذا المقام على الاستغراق و يجعله محتولا على الجنس فقط فنقول منعد ذلك اماان يفهم من قوله والاستغراق الذي يتوهمه كثير

مِن النَّاسِ وهم منهم فلقائل ان يقول معنى هذه العبارة ان كثيرا من الناس يتوهم ان الاستغراق هو معنى تعريف الجديد ليل قوله فان قلت مامعني التعريف فيه وقواه ومعناه الاشارة الي الجنس فالمستفادمن هذه العبارة ان الاستغراق ليس معنى التعريف الذي في الجد وذلك لا منافي استغراقه بحبيع المحامد بمعونة المقام كما هو مذهبه في الجوع المعرفة باللام الجنسية يفصح عن ذلك تصفيم كمايه في مواضع عديدة واما ان يفهم من قوله فيماسياتي حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيتمجدان يقال هذاالاختصاص حاصل على تقديرى الجنس والاستغراق فلادلالة فيه على تعيين احدهماونني الآخر واما ان فهممن قوله فيما سلف وهو تعريف الجنس فإن الجد اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد بقال عليه أن اللام لتعريف مدخولها قطعافاذادخلت على مامدل على الجنس لم يكن هناك الاتعريف الجنس عمالجنس كايقصداليه منحيثهو هو فقد بقصداليه منحيثانه في ضمن جيع افرده عمونة القرائن وعلى التقديرين يكون النعريف للجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العلامة جعل الحد مجولا على الجنس دون الاستغراق اله صرح بالجنس في قوله وقعر بفالجنس وقوله من بين اجناس الافعال ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معه اصلافدل ذلك على أنه اقتصر في معنى الجدعلى الجنس من حيث هو هوو يؤلده انه لم قل فيد بعد الدلالة على اختصاص المحامد بصيغة الجمع والسبب في اختياره الجنسان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالمه تعالى لا عتاج فيها الى الاستعانة بالقام مع ان اختصاص الجنس يقوم مقام اختصاص جيع الافراد ويؤدى مؤداه فلاحاجة ههنا في تأدية ماهوالمقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتهاله الى ازيزاد على الجنس معنى زائد يستعان فيه با لقرائن والأحوال فإن قلت اذا أستعين بها صاراختصاص افراد الجد مصرحاته واذا اكته بدلالة جوهر الكلام صار مفهوما ضنيا والاول اولى فلم اختار النابي قلت

الاختصاصان متلازمان فانكان المقصود اختصاص الجنس فالامر ظاهروان كأن اختصاص الافراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه وسلولئطر بقة البرهان فزمن البلاغة هذاواما قول الشارح فالأولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتادر إلى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيما في المصادر وعند خفأ قرائن الاستغراق فبرد عليد ان المتبادر إلى الفهم من اسم الجنس المعرف باللام في المفامات الخطائية والشائع في استعماله هناك أنماه والاستغراق سوء كان مصدرا اوغبره والمقام الخطابي المقتضى للبالغة ادل دليل واعدل شاهدعلي الاستغراق واي معني في مقام يكون اولي بالاستغراق من الجدفي مقام تخصيصه بالله تعالى فقرينة الاستغراق كارعلى علمواما قوله اوعلى ان اللام لايفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لايكون تمداستغراق فإن اراديه إنه لايكون تمداستغراق هومداول اللاماو مدلول نفس الاسم فلاكلام في صحة هذا المعنى لكنه لايجه به وحده اختار جعل المدو هذا المقام الجنس دون الاستغراق وان ارادبه انه لا استغراق هذاك اصالافظاهرائه غيرلازم ماذكره كيف ولوصيح زومه له لم يتصور الاستغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس في موضع من موارد استعمالاته و بطلانه اظهر من ان الخني (قال) ونعم الوكيل عطف اماعلى جلة وهو حسى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والامر هن لانا اغتار اولا أنه معطوف على مجموع جلة وهوحسى لكنالقدرني المعطوف ميدأ بقريناذ كرهسا بقااي وهونعم الوكيلومعناه حينئذ على ماهو المشهوروسيأنيك انشاءاللة تعالىانه الحقوهو مقول فيشانه نعمالوكيل فيكون جاهاسمية خبربة متعاق خبرها جلة ووليدة انشائة ولاشبهان في صحة عطفها على الملة الاسمية الحبرية السابقة ونغتار ثانيانه معطوف على حسى ولاحاجة الى اعتبار تضمنه معنى محدبني ويكفيني فإن الجمل الني لها مجل من الاعراب واقعتني موقع المفردات واببوز عطفها على المفردات وعكسه و محسن اذاروعي في النفان لكناكم في قوله تعالى { ان الله منسرك بكلمة

منه اسمدالسيم عيسى بن مريم وجيها في الدنبا والاخرة ومن المقربين ويكلم الناس في المهد} فإن وجيها ومن المقربين و يكلم الناس احوال من كلة كاصرح به في الكشاف وقدعطف بعضها على بعض وعدل في التكلم الى صيغة الفعل تنسها على تجدده فههنا عدل الى الجلة الفعلبة الدالة على المدح العام مبالغة فيه واما قوله لنكه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فعواله أن ذلك جائز في الجل التي لها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلوة وصل في المسجد وكفاك حِمة قاطعة على جوازه قوله تعالى {وقالوا حسبنا اللهونع الوكيل} فإن هذه الوا ومن الحكاية لامن المحكى اي فالوا حسب بناالله وقالوا نع الوكيل وايس هذا الجواز مخنصا بالجل المحكية بعد القول اذلايشك مزيه مسكة في حسن قولك زيد ابوه صالح وما افسقه وعروابوه اخيل ومااجوده وسيرد علبك ان شاء الله تعالى في باب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل اخبار اوانشاء يوجب كال الانقطاع بنهما وانكانت محكية بعد القول ونتكلم عليه هناك انشاء الله تعالى عايز مدله ذا المقام شرحاً (قال) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الحَلَ الطائفة من كلامه إلى آخره (اقول) ثنت في هذا الحَلَ مقدمة العلم وفسرها عاهو المشهور في الكتب ومقدمة الكاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليدمن كلامهم ولاهومفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك إمر إن كما يشهد به عبارته احدهما دفع الا شكال عما وقع في أوائل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف أنعلم وغايته وموضوعه فإنهلولم يثبت الالمقدمة العلمارم كون الشيء ظرفا لنفسه فان هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكاب بدفع الاشكال وثانهما أن يستغنى بذلك عن بان توقف مسائل العلوم الشلشة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة مزيبان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به

مع أنااسكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحم الى مان النوقف فظهر صحة التقديم والتأخير واعلم ان الشمارح ذكر في شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب مالذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههنا امور ثائدة الاول بيان الخاجة الى المراان ثم قال واما ماذهب اليه الشارحون من إن المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشبر وع فيالعلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فليس امرامضبوطا يقتضي الاقتصارعلي ماذكروه هدذ أكلامه ويظهر لك منه أن ما جعله في هذا الكاب مقدمة العلم من الحد والموضوع والغابة جعله في شرح الرسالة مقدمة الكاب بالتفسير الذي ذكره ههنا ونني توقف الشروع في العلم على هذه الامو ر فينئذ لا يثبت عنده الامفدمة الكاب فقط و محناج في توجيه قولهم المفدمة في حد العل وغاسه وموضوعه الى تكف لأن هذه الاهو زعين مقدمة الكاب بالمعنى المذكور كا احتاج اليه من اثبت مقدمة العلم فقط على ماينه وانشأت زمادة توضيح للعال فاستع لمايتلي عليك من المقال فنقول أن اسماء العلوم المدونة كالصرف والمعو والمعانى وغيرها قد تطلق على معلو مات مخصوصة وقد تطلق على ادراكاتها كما مذئ عنه مواضع استعمالاتها ثم أن كل علم منها بالمعنى الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية والشروع في تحصيل تلك المعانى وادراكها على بصيرة بتوقف كاهوالمشهور على ادراك معان اخرتصور ية وتصديقية فأذا اربد أن يعبر بالالفاظ عن المعاني الاوبي والثانية تعليما وتفهيما وجب تقديم الالغاظ الدالة على المعاني الثانية الموقوف علما على الالفاظ الدالة على المعاني الأولى المقصودة ليفهم الموقوف علما اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانها وكذا اذااريد الدلالة علمها بالنقوش ألدالة على المعاني بتوسط العبارات اعنى الكابة كان تقديم مايا زاء الموقوف عليها واجبا * إذا عهد هذا

فنعول الكال المؤلف كالمفتاح مشلا ومالذكر فيده من المقدمة والاقسام اماان بكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعاني المخصوصة وهذا هوالظاهر واماعن النقوش الدالة علما بتوسيط تلك الالفاظ واما عن المعاني المخصوصة من حيث اذها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واماعن المركب من الثلثة اواثنين منها فانكان عبارة عن الالفاظ اوالتقوش أوالمركب منهسا فلا اشكال في قول السكاى القسم اللاالث من الكاب في على المعاني والسان اذمعناه أن هذه الالفاظ أوالنقوش أو مجموعهما في سان ثلك المفهو مات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكركون العبارات في بان المعاني الذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابواله وفصوله في كذا وكذا فقدمة الكاب التيهي جرء منه عبارة عن الالفاط المعينة وأعا استعقت تلك الالفاظ التقدم والتسعية بالقدمة من حيث انها في بيان ماهو مقدمة للعم واطلاق المقدمة على هذه الالفاظ لا تعتاج الى اصطلاح جديد وان كان عبارة عن المعاتى من حيث إنها مدلولات لتلك الانفاظ اوالنقوش فقد بوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا مفهوم كلي منحصر فيما ذكر من الامور الثالثة اوالاربعة اذا ضم البها مباحث الالفاظ فكانه قبال هذا الكلي منحصر فيهذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كلي محصر في علم المعاني والبيان وهكذا الحال في نظارُهما ولاخفأ في كونه تكلفا وقدنوجه ايضابان مقدمة العلم هي تصوره يرسمه والتصديق بموضوعه وغايته منحيث أنهما موضوع وغابة له وليس المذكور في المقدمة هذه الادراكات بلمعان بتوصل ماالما فكانه قيل هذه المعانى في تحصيل الك الادراكات وكذا العلمان عمارتان في الحقيقة عن التصديق عسائلهما مستندا الى ادلتها وليس المذكور في القسم الثالث نفش التصديق بها بل عابه يخصل ذلك التصديق

فكا أنه قيل هذه المعانى في تحصيل التصديق بثلث المسائل وقد يوجه نظائر قوله القسم النهالث من الكتاب في على المعاني والبيان بانجهوع القسم الثالث بعض من هذين العلين لعدم انحصار مسائلهما فيما ذكر في القدم الثالث فكانه قيل هذا الجزء في هذا الكلوان كأن عبارة عمايتركب من المعاني وغيرها فالجواب هوالثاني فسقط الاول بالكلية وكذا الاخبرالمختص عاعدا المقدمة والمقمن ذكرهذاالاقساموانكان بعضها بعيداعن الاوهامان تحيط علامجوانب الكلام وتثبت فيماعسي ان يزل فيد الاقدام (وقد بقي ههذا ابحال الاول أن المختار على مااشرت اليه هوان الكال عيارة عن الالفاظ والعيارات وهي مظروفة للعانى وقد اشتهر فيما ينهم أن الالفاظ قوالب المعاني فيلزمان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفاله لكن لامحذور فيه لانظرف الالفاظهو بيان المعاني شاء على ان الانفاظ مسوقة لذلك السان انذى قدمحصل بغيرها فكائن البدان محيط بالالفاظ وظرف المعاني هو الألفاظ عاء على أن المعاني أو خدمن الالفاظ وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص نقصانه افكان الالفاظ قوالب يصب فهاالمعاني يقدرها (النابي انهم صدروا كتب الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الى ان مقدمة العسل ما شوقف عليه الشروع فيه وآخرون لاارأوا عدم توقف الشروع على هذه الامور بل على تصورالعلم بوجه ماوالنصديق بان له فائدة مطلوبة للشارع زادواقيدالبصيرة وحصروا تارة مايتوقف عليه الشروع على بصيرة في الاموراللذة وتارة زادوا عليها رابعا والمق توجيد ماصدروا به الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلايرد عليم أن البصيرة أيست أمر المضبوطا يقتضي الا تعصمار على ما ذكروه بل ان وجدت خامساللار بعة مشاركا الاها في افادة البصيرة فلك ان تضمه البها و يجعله منها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم بدعوا حصراعقليا ثمان الارتباط الذي اعتبره الشارح في القدمة اس ايضا امر المضبوطا يقتضي الاقتصار على عدد معين بل هو على

انحاء مختلفة فختلف محسبهاالقدمان كايشيراليه قوله وهيههنا امور ثلثة على ان ماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها اعامحسن تقدعه عليها اذاتوقف الشروع فيهاعليه اوافاد بصمرة في الشروع لامح دالارتباط والنفع لانه لا يفتضي الامجرد كونه مذكوراقي المقاصد دون تقدعه عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة واماماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمايستمان يه في الشروع فراجع البهالان الاستعانة في الشروع المايكون على احدالوجهين (النالث ان الفصاحة والبلاغة لما كانتا غاية أعلى المعاني والسان والهما تقدم محسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فاعا اخرهما نظراالي تأخر الغياية في الوجود وان الشروع لا يتوقف على معر فتهمامفصلة بل تكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقد مة كانه (قال) بوصف مها المفرد والكلام (اقول) المراديا لكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الحاص على العام ومقابلته بالمفرد قرينة لذلك بناء على أن المتبادر من المفرد عند الاطلاق مانقابل المركب دون مايقابل المثنى والمجموع اومانقابل الجله والقول بان الكلام محول على حقيقته وان المفرد بتناول سائر المركات التي است بكلام ناطل لان تلك المركبات قد تشمل على كلات كشرة هي ايات اوانصاف ابيان فريما بوجد فيها تنافر الكلمان بلضعف التأليف والتعقيد ايضا فحتاج في تفسير فصاحة المفرد إلى قبود اخر مختل بدونها (قال) وقد تسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص مماذ كرا يكونه لازما لها (اقول) قد وجه الشارح السام على ما نقل عنه مان الخلوص لازم غبر مجول لكون القصاحة وجودية والخلوص عدميا فلا يصم ان الفصاحة هي الخلوص وان صم ان الفضيم هوالخالص وأعااستقام فيالجله لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المستقات كالناطق والضاحك مثلا لا يستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك

الاان مكون احدهما عنزاة الجنس للآخر كالتحرك والماشي فانه يصح إن قال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده ليس كذلك لماذكرنا وفيه محث اما اولا فلان هذا التوجيه بقتضي عدم ضحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشئ عاليس بمعمول عليه كما هوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة ممالايلتفت اليه في التعريفات وأما تانيا فلان كون الفصاحة وجودية والحلوص عدميا لايستلزم انلايكون الحلوص محولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كافي قولك البياض لاسرواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية منوع بل كونها عندهم عبارة عن الخلوص المذكور انسب بالمعنى اللغوى حيث يقال فصم أالبن اذاخذ رغوته وذهب لباؤه وفصم الاعجمي وافصم اذا انطلق لسانه وخلصت لغنه عن اللكنة فإن قلت أعاجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها ساءعلى ماذكره من ان القصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جا رياعلى القوانين الى آخره ولاشك اله مفهوم وجودى وان اللوص خارج عنه غير محول عليه قلت ريما عنع كون الفصاحة حقيقة عندهم في الجران على قوانين كلامهم وكأن الاستعمال على السنتهم فان السكاى جعل ذلك من علامات الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المصنف ثم علامة كون الكلمة فصحة ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم لها كثير الواكثرمن استعمالهم ماهو عمناها (قال) فالفصاحة الكائنة في الفرد الى آخر و (اقول) اشار الى ان الظرف اعنى في المفرد صفة الفصاحة وقدر عامله أسما معرفا لذلك وانكان المشهور تقدره فغلااواسما منكرا وقد اصاب في ذلك لرعاية مانب المعنى اذلا يجوز ان يكون ظرفالغوا معمولا للفصاحة لانها ايست بمعنى المصدر كم لا يخني مع أن المصدر المعرف باللام لا يعمل على المذهب الاصم ولايحسن جعله حالابناء على جوازانة صابهامن المبتدأ اوعلى تأويل آخر لأن المقصود تفسير فصاحة المفرد لاالفصاحة حال كونها في المفرد وان كان المأل واحدا وقس على هذا امشاله من التراكيب

وراع فها جزالة المعابي وان احوجتك الى زيادة تقدر في الالفاظ وقد ذكر بعض الادباء ان محوالقصة والنبأ والحديث والخبر بجوز اعالها في الظروف خاصة وان لم ردبها معنى مصدري كقوله تعالى ﴿ وَهُلَا تِبُكُ نَبِأَا لَحْصُمُ ادْتُسُورُوا الْحُرَابِ } و ﴿ هُلَا تُبِكُ حَدِيثُ ضَيفٌ ا ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه }والسرفي جواز الاعمال تضمن معانيها الحصول والكون وعلى هذا عكن أن تبعل قوله في المفرد ظرفا اغوا للفصاحة وأن لم يردبها معناها المصدري وأن يتكلف للشارح في إنه اشار إلى هذا الوجه وأن قوله الكائنة الراز للعني الذي تضمنه انفصاحة وحازاعالها بسببه لاانه تقدر لعامل الظرف مخالفا للشهور (قال) والمحديم أنه أراد بطلب الفراق طيب النفس الي آخره (اقول) قيل الصواب ان الشاعر يعتذر به الي العشيقة في السُّمر للسفراية وصلبه الى اساب معاشرتها في الحضر اذبالاموال نقتنص ظباءانغواني وبمتعبالوصال واليمثل هذاالمعني اشار المتني حيث قال لعل الله إجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا والاطلاع على ما قصديه الشاعر بتوقف على انكشاف جلبة حاله في انشابه فان كان متعلقًا بالارتحال نقرينة حال اومقال فالمعنى ما افاده هذا القائل والافانكان الشاعرمن الحكماء المنكمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجاز وأنكان من الظرفاء المستطرفين النوا در والغرائب فالشهور (قال) والالبطل احد الحضر بن او كالاهما (اقول) بطلانهماعلى تقديرالتان بين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال اوالعموم مزوجه وبطلان احدهماعلى تقدير التموم مطلقا اذبيطل الحصر فيالاخص واراقوله وفيه فظرفوجهه انالحصر في الاعم من وجه اومطلقا لايوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرين اوالحصر في الاخص قبل وايضاعلي تقدر صحة المقدمتين لايلزم الانلساواة في الصدق بين المقتضي والاعتبار المناسب والمط هو الأتحاد في المفهوم وانت تعلم أن تفريع قوله فتنضى الحال هو الاعتبار الناسب على ما تقدم و جعله جمد له لايستلزم دعوى الأتحادق المفهوم وان مثل هذا التركيب ليس صريحا

في الأنحاد مفهوما (قال) بل تريدان له حالة بسيطة اجالية الي آخره (اقول) لا انتفي إن الملكة المذكورة حاصلة للمحوى حان غفلته عن المحو ومسائله بالمرة ثم اذاتوجه الماعلى الاجال كصل له حالة اخرى دعمرة عن الحالة الاولى الوجدان تم اذا فصلم الحصل له حالة ثالثة والمشهور في كتب القوم انتلك الملكة أسمى عقلا با فعل والحالة ائانية تسمى علما اجالياوهي حالة بسيطة هي مبدأ انفاصيل المعاومات والحالة النائلة تسمى علماتفصيليا وكلامه يدل على ان الحالة البسيطة هي الملكة المذكورة وهذا وانصمح الاان المقصود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمق منهافي عبارة القوم (قال) ويجوزان يرادبا على نفس الاصول والقواعد (اقول) ذا اربدا على الملكة اونفس القواعد لم يحتم الى تقدير متعلق العلم لكن أن اريديه الادراك فلأبد من تقديره اي علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعني الحقيق للفظ العلمهو الادرالة والهذا للعني متعلق هوالمعاوم وله تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيله اليه في البقاء هوالملكة وقداطلق افظ العلم على خمااما حقيقة عرقية اواصطلاحية اومجازامشهوراوقد اختارالشارح جله على احدهذن المتين رجله على الادراك جائز ايضا (قال) عالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اوردعليه ان ذلك لمنكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس الراكيم خواص الااعتداديها واناعتبرت عاد المحذور وفيه محث لارهذا لموردان سلقوله فعني توفية خواص البراكيب حقهاان بورد كل كلام له موافق المقتضى الحال فايراد ، ساقط عنه لانك ذاقلت الملاغة بلوغ المتكلم في أدية المواني حداله اختصاص بان يوردكل كلام له وافقا لمقتضى الحال لم يتجه ان قال ان لم تعتبر بالاغدا هذا المتكلم فال عبرة خواص تراكيه واناعتبرت عادذاك المحذورلان ماذكرته تعريف أبلا غدة المتكلم منطبق عليها وليس فيشئ من قووده ما يحوج الى اعتبار مفهوم بلاغته ليعود الدور وانكان في ا واقع بليغا بلاغتمه مجموع ماذكرته في تمريفها وأن لم يسلم التعماد هذين المفهومين وانكاما متلازمين فالاعتراض هو هذا دون مااورده

(قال) وليس المعنى على أنه يورد تشبيهات البلغاء ومحازاتهم على وجهما (اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذا المعنى اذا اربد بالشبيهات والمجازات انواعها بلهوالحق وانما لفساد فيه اذااريد بهااشخ اصما لمعيدة الواردة في تراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب في تعريف البلاغة التراكيب البليغة بقرينة اضافة الخواص البهافلا بلزم الاتوقف معرفة بلاندة المسكلم على معرفة بلاغة الكلام ولاء كس فلادورورد بان السكاى لم يفسر بلاغ : الكلام في كما يه فيلزم الابهام في تعريف بلاغة المشكلم (قال) ثم الاوضيح في تعريف علمالمانيانه علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) أيما كأن اوضم لاستغنائه عن القرينة الخفيذ على اعتدار الحيثية اذقد صرح فيه عاهوالمق بخلاف تعريف المصنف ولانه لم متوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاي المحتاج الى دفعه (قان) والمذكور في تعريف الخبرصفة الكلام الى قوله فلا دور (اقول) فديتوهم انماهو صفة المشكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة بناءعلى ان قولنا مشكلم صادق معناه صادق كلامه اوموقوق على ماهو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المنكلم محيث يكون كلامه صادقا فالدور لازم وجوابه اماعلى الاول فهو ان الصدق والكذب وأن أتحدا في التعر نفين على ذلك التقدر لكن الخبر عتعدد فيهما كاذكره فلادور نعم اوفسر الاخبار بالاتبان بالحبرعاد الدوروا حتيج في دفعه الى وجد آخر واماعلي الثاني فهوان صدق المنكلم على هذا التفسيريتو قف على معرفة الكلام وصدقه وليس شي منهماء توقفا على صدق المنكلم والذاف مرصدق المنكلم بالخبرعن الشي على ماهو به يتوقف على معرفة الحبر عمني الاخبار ولامحذور فيه وانكان بمعنى الاتيان بالخبراذ اللازم حتوقف صدق المنكلم على الخبرالمتوقف على صدق الكلام ولاعكم فلادور (قال) للفرق الظاهر بين قوانا القيام حاصل زندفي الحارج وحصول القيام لدامر متحقق موجودفي الخارج (اقول) لاخفأ الله اذا قلت زيد وجود في الحارج قولا مطابقاً للواقع

وهذا معني نسخه

امر بجرم به قطعا ولا شك فيهاصلا نسخه

كان قولك في الخارج طرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولا ارتياب ايضا ان الموجود الخارجي هوز لد لاوجوده فظهران الموجود الحارجي ماكان الخار بخطر فالوجوده كزيد لاظرفالنفسه كوجوده وانصدق قولناز يدموجود في الحارج لايستلزم صدق قولناوجو دريدموجود في الخارج فهكذانقول الحارج في قولك القيام حاصل زيد في الخارج ظرف القيام لا بدو وجوده له والشكان وجودشي تفرع وجود ، في نفسه فيكون القيام امر اموجودا في الحارج وموجودا فيه لزيد واماحصول القيام لهفلاس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف لنفس الحصول لالمحققه ووجوده فالفرق انالخارج فيالقول الاول ظرف الحصول نفسه ولايستازم ذلك وجوده فيه وفي الثاني ظرف لوجود الحصول وتحققه وهومعني كونه موجودا خارجيا ونحن إذا قلنانسبة خارجية اردنام اكان الحارج ظرفالنفسه اكالوجود الخارجي لاماكان الخارج طرفالتحققها وحصولها كالموجودا لخارجي وقدع فتان صدق الاوللايستلزم صدق الثاني فاتضح الحال واندفع الاشكال واما قوله فانا الوقطعنا النظرآه فسندرك في البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه انحصول القيام زيد في الحارج أمر تجزم به قطعا ولانشك فيه اصلا مخلاف كون حصول القيام له امرا محققا في الخارج فانه لاجرم به فيكون اشارة اجما لية الى ما فصلناه من الفرق ور عامجاء عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج همنا ما رادف الاعيان ليتجه أن النسب أمور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنة التي دل علما الكلام (قال) وفيه نظر لان مثل هذايكون غلطا الى آخره (اقول) قيل تسمية هذا الاخبار شهادة يتضعن الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك بدل عرفاعلي كونه صادراعن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذا الخبر الضمى لاالى نفس السَّعية فلا و د النظر (قال) واوسلم ان الافتراء عمني الكذب فالمعنى اقصد الافتراء إلى آخره (اقول) يعني أن القصد معتبر فيما هومفهوم الافتراء حقيقة ولوسلم انهليس عمتبرفيه بلهو عمى الكذب مطلقا فقد اريد ههنا قصد الافتراء فيا انالافعال التي من

(٣) اذا لم يمنع ما نع منخصوصية الفعل وغيره واما المجنون الى اخره نسمخة

من شانهاان تصدرعن قصدوا ختياراذا نسبت الى ذوى الارادة يتبادر منها صدورهاعن قصد وانلم بكن داخلا في مفهومها (٣) واما المجنون فلرس له ارادة يعتدم ا (قال) كفي دايلا في التقيد نقل المحة اللغة الىآخره (اقول) اى مدل على تقيد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل اعمة اللغة ان الافتراء هوالكذب عن عد واستعمال العرب اياه في ذلك كافي سائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجوابان اورد السؤال على اعتبار القصدق مفهوم الاقتراءوان اورد على قوله فالمعنى اقصد الافتراء املم نقصد فتقريره ان العرب يستعمل الافعال المذكورة في مواردها ويعتبرفها انضمام القصدالها و تفسيرها ائمة اللغة مذلك وهذا كاف لنا في تفسيرنا الافتراء بالقصد اليد سواء جعل محازا فيد اوجعل القصد خارجا عما استعمل فيداللفظ مدلولا عليه بمحرد القرينة فان النقل والاستعمال مجريان في كل منهما أما شخصاا ونويا (قال) وفيه تعث الي آخره (اقول) و ذلك ان الانحصار في الانشاء والخبر اعا هو فيمايكون كلاما حقيقة وقول انجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فهمالاطل عنده بل يجعل كلام المجنون واسطة بينهما (قال) وذكر بعضهم الهلافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الى آخره (اقول) ان ارادانه لافرق بيهما اصلاالا في التعبير فالفرق بوجوب علم المحاطب بالنسمة التقييدية دون الاخبارية ببطله قطعا وان اراد أنه لأفرق بينهما يختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر من ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر في المشهور لا يجرى في غيره و كاف في أنبات ماقصده من شعول الاحتمال المركبات النقيدية والخبرية فذلك الفرق لاطائل تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبرانما هو بالنظر الى نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالى المتكلم والمخاطب بلعن خصوصية الخبرايضاليندرج في تعريفه الاخبار التي يتعين صدقهاا وكذبها نظرا الىخصوصاتها كقولنا النقيضان لانجتمعان ولارتفعان والضدان يحتمعان فان الاول بجب صدقه ويستحيل كذبه

في الواقع وعند العقل ايضا إذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهمااذاجر داعن خصوصتهما ولوحظ ماهية مفهو فيهما اعنى تبوت شي نشي اوسلبه عنداحملا الصدق والكذب على السوية فإذا قبل ان المركبات التقديدية تحتملهما كالمركب الخبرى كان معناه على قياس الخبرى إن النسب التقييد ية من حيث ماهيتم المجردة عن العوارض والخصوصيات تحفل الصدق والكذب وظاهر انكون تلك النسب معلومة للمعاطب مالامدخل له في نفي ذلك لا حمّال فان الاخبارالبد بهية معلومة لكل احدمع كونها محملة لهماو كذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ تخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها أنما تستفاد من خارج اللفظ لا يجدى نفعا فيما يحن بصدده لانالاحكام الثابتة للماهيات من حيث ذواته الا تختلف بتبدل احوالهاواختلافعوارضهافظهر عاذكرناهانةولهفظاهرانالنسبة المعلومة من حيثهم معلومة لاتحمل الصدق والكذب ممالا بغني من الحق شيئًا لانه أن أراد به أن النصبة المعلومة من حيث هي معلومة لا تحتملهما عند العالم بها فسل لكن المدعى أن الك النسبة من حيث ذاتهاوماهيتها تحتملهماوا ناحدهمامن الآخروان ارادبهان النسبة المعلومة للمغاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلا فهو فاسد لمامر بلالحق النقال ان النسب الذهنة في المركات الخبرية تشور من حيث هيهي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك احملت عند العقل مطابقتها اولامطاعتها واما النسب الذهنة في الركات التقييدية فلا اشعار لها من حيث هي هي بوقو عنسب اخرى تطابقهااولا تطابقها بلريما اشعرت بذلك من حيثان فيها اشارة الى نسب اخرى خبرية بان ذلك الك اذا قلت زيد فاصل فقد اعتبرت بينهما نسية ذهنة على وجه تشعر بذاتها لوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهي ان الفضل ثابت له في نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنة لاتستازم هذه الخارجية استلزاما عقليا فانكأنت التسمة الخارجية المشعر دها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوز معها

كلاالامرين على السمواء وهو معنى الاحتمال واما اذاقات بازيد الفاضل فقداعترت ينهما نسبة ذهنة على وجه لاتشعرمن حيث هي هي بان الفضل ثابت له في الواقع بل من حيث ان فيها اشارة الى معنى قولك زيد فاضل اذ المتادر الى الافهام أن لا يوصف شي الاعا هوثابت له في الواقع فالنسب الخبرية تشعر من حيث هي بما توصف باعتباره بالمطابقة واللامطابقةاى الصدق والكذب فهي من حيث هي محمّلة الهماواما التقيدية فانهاتشير الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما مذلك الاعتمار تحملان الصدق والكذب واما اعسب مفهومهما فلا فصح انالحق ماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص الحبر (قال) واما الكذب فلس عداوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قواناز بدقائم مثلايدل على ثبوت القيام لزيد في نفس الامر فاذا قلت زيد قائم وكان قيامه واقعا فقد تعقق معه مداوله وان لم يكن واقعا فقد تخلف عندالمدلول وذلك حائز لان دلالة الانفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلية تقتضي استلزام الدايل للدلول استلزاما عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كافي دلالة الاترعلى المؤثر (قال) وعكن ان قال انلازم فالدة الخبر الى آه (اقول) لا بقال لعل المتكلم قد يأني بالجلة الخبرية على حين غفلته من غير قصد الى معناها وشعور به فلا يحقق صورة الحكم في ذهنه لانا تقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن بتلفظ بالجلة الخبرية كامر وسيشير اليه يقوله وهذاصر وزى في كل عاقل تصدى الاخباروهم ابحث آخروهوانه فسيرفا لدة الحبرولازمها اولايالحكم وكون المخبر عالمابه موافقالمافي المفتاح وذكر ان معني اللزوم حينتذ انه كلا افاد الحكم افاد انه عالم به من غيرعكس فاللزوم بينهما أنما هو محسب استفادة المخاطب الماهما وعلم بهما من الخبر نفسه لاباعتمار تحققهما في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائدة ولازمها عل المخاطب بالحكم وعله بكون المتكام عالما به وعلى هذا فعني اللزوم ظاهر وهو انه كلما تحقق العلم الاول من الخبر نفسه تحقق العلم الثاني منه كاقرره المسنف بقوله اي عنع اه

ثم قال ههنا و عكن ان نقال اللازم فائدة الخبر هو كون المخرعالة بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاماان بجعل الفائدة انضا عبارةعن المعلوم الاخر اعنى الحكم ليتناسبا فبرجع حينتذ تفسيرهما ولزومهما الى ماذكره اولاوقدسلم ههنا بقوله اولم يعلم أنه لالزوم يينهما بذلك المعنى لانه اذا لم يعلم السمامع من الخبر أن المخبر عالم بالحكم وقدعم منه الحكم لم يصدق قولنا كلاافاد الحكم افادانه عالم به فرتم به مقصود السائل واما ان بجعلها عبارة عن العلم كا يقنضيه سياق كلامه ويكون معنى اللزوم انه كلما تحقق علم المخاطب بالحكم من الخبر نفسه تعقق كون الخبر عالما به من غبرعكس ففيه بعد الفوات انتناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اوردعمارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وانكان موافقا له في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضم لك ما تقرر اللفائدة ولازمها تفاسير ثاثة الاول تفسيرهما بالمعلومين واثاني تفسيرهما العلين وانات تفسير الفائدة بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم واما عكس هذا فلاصحة أه اصلالان تحقق الحكم في نفسه لايستلزم الخبر فضلا عن أن يستلزم علم الخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم ولك أن تتكلف في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم بالفائدة ونفس لازمها لكنه تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكر في ذهنه الى آخر ، (اقول) ارا دحصول صورته مطلقاسواء كان معتقداله جازما اوغيرجازم اونم يكن معتقد الداصلاليتناول جيع ماذكر من احوال المتكلم وفيد نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لايعتد به عرفا ولايسمى فيه علما ولايقال ان لمتكلم افاده المخاطب قطعا بل الحق ان العلم اريد به ههنا الاعتقاد مطلقاً وأسميتم على مستفيضة لغة واذا قلنا افاد المنكلم الحكم واستفاده النخاطب اوعله لم رديه حصول مورة الحكم في ذهن المخاطب بل اعتقاد مالحكم فظ ان ذلك لا يحصل

له من الخبر نفسه الا إذا اعتقد أن المنكلم معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما به فظهر أنه كل افاد الحكم أفاد أنه عالم به (قال) وقد ينزل العالم بهما منزلة الجاهل (اقول) هذا محسب مفهومه متناول ثلنة اشياء الاول تنزيل العالم منزلة خالي الذهن فيلق اليه الجلة محردة عن التأكيد والنائي تنزيله مزاة السائل فتلق اليه مؤكدة تأكيداما استحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهر إن المراديه هو الاول كاصرح به في المفتاح وسأتى الثالث في تنزيل غيرالمنكر منزلة المنكم واماالثاني فيعلم بالمقايسة الى الخالى كاستذكره (قال) فيلقى اليه الخبر وانكان علما با فائده آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة الجبرية والافقديلق الحبرالي من يعلم لازم فألدة الخبراذالم مجرعلى موجب علمه كااذا ظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملق فان موجب ذلك العلم ترك لاخفاء ومحائله (قال)وما رميت اذرميت (اقول) اى مارميت حقيقة ادرميت صورة لاناثر ذلك الرمى كان خارجاعن طوق البشر وقيل مارميت تأثرا اذرميت كسبا وليس بشي لجريانه في جيع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من شكره (قال) فانكان خالى الدهن الى آخره (اقول) المراد بالخالي من بخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفي الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة وبالمتردد من تصورتاك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئءن وقوعها ولاوقوعها و بالمنكر من صدق عا منافي مضمون الجله المامَّاة اليه وأعا التحصر حال المخاطب في هذه الثالثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معافهوالسمي شالى الذهن واماان بكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واماانلايكون خاليا عن شيء منهما و-ينداماان مكون مصدقا علنافي مضمون ماالق اليه فهوالمنكراومصدقا بمضمونه فهو العالم ثم أن العالم بالحكم لا يلق اليه الجلة المخبرية الا إذا اجرى الكلام

على خلاف مقنضي الظاهر ونزل منزلة الجاهل فأنحصر حال المخاطب عااجري الكلام على مقتضي الظاهر في الحلو والبرّدد والانكار واعتبارهذ الاحوال في المخاطب وابراد الكلام على الوجوه المذكورة بالقياس الي فالدة الخبر اعنى الحكم ظاهر وامابا قياس الى لاز وها فيكن اعتسار الحلووتجر مد الجلة عن المؤكد فكما ان المحاطب اذا كان خالى الذهنعن قيام زيديقال له زيد قائم مجرداعن التأكيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن علك تقيامه تقول له زيد قاع بلاماً كيد واما اعتبار التردد والانكار على الوجه المذكور فلا بجرى في اللازم الاحتياجك حيدًذ الى أن تؤكد ثبوت العلم لك فتقول أبي عالم أواني العالم بقيام زيد فيصير علك به فائدة هذه الجلة الخبرمة الاخرى واو قلت ان زيدا قائم اواله لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعا إلى تبوت قيامه لاالى تبون علك به على أنه أذا أزيد بعلم المتكلم حصول صورة الجكرفي ذهنه فبعدالقا بهالخبرابي المخاطب لم تصور منه هاء ودداوانكار في ذلك وانما قانا بحسب الظاهر السأى من انه قديؤكد الخبريناء على ان المخاطب يذكر كون المذكلم عالما به معتقداله كانقول الله لعالم كاعل فإن تأكيده يدل على الهصادرعن صدق رغبة ووفور اعتقادتم الظاهرانك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علك بقيام زيد مثلا اوتردد، فيه او انكاره له صار تبوت علت به مقصودا اصليا وصار تبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فينبغى أن تمبرعنه عايفيده قصدا وصر يحا فبكون ذلك حيند فالدة الخبروانت خبربان ذلك انما يحسن اذافسر العم بالتصديق اما مطلقا اومقيدا بالجزم وحده او به و بالمطابقة والشات معا واما اذافسر محصول صورة الحكم مطلقا فلاكالا نخفي (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجازا كار مواقع ان يحكم الاستفراءاني آخره (اقول) فيه يحث وهو انهم صر حوابان كيف وابن وامثا لهما أتما هي لطلب التدور فقط وألتا كيد بالا يتصور الافي التصديقات وكلام المريخ يدل على جواز ان قال انه صاخ في جواب كيف زيد وانه في الدار

في جواب ان زيد الاانه حكم بأعما لم يتعيذا الجواب والالم يستقم ان قال في الجوار صالح وفي الدار فعمل محرد الجوار اصلافي الأكد مان يؤدي إلى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب ان يشترط في الجوارالؤ كدعاان يكون للسائل ظن على خلافدهذا مخص مقالة وعكن تقويتهابان التصديق بكون زيدفي مكان يغاير التصديق بكونه في الدار مثلا فاذا قلت اين زيد فانت مصدق بالاول وطالب للناني فعاز التأ كيديان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم غير عنه التصديق الثاني الامخصوص بعض قيوده الذي هوالتصور قالوا المط ههناهو النصوردون النصديق وسبردعليك زبادة توضيح لهذا المعني في موضعه انشاءالله تعالى تمان اشتراط الشيخ في التأكيد بان ان يكون السائل ظن على خلاف ماتجيه به يقتضي ان لا يحسن التأكيد بهافي جواب اين واخواتها ولافى جواب هلزيد قائم الااذاعلم بفرينة خارجية ان للسائل ميلا الى خلاف جوابك والاولى ان بقال الضابط في التأكيد بها هوان السؤال اما أن يكون عن اصل التصديق الذي في الجله الخبرية كما في قولك هلزيد قاع فهذاك تؤكد الجله إن واما ان يكون عن تقاصيل الاطراف والقيود التي فها مع حصول اصل التصديق فلا حاجة حينئذالى التأكيد اذ الطلوب محسب الظاهر هوا تصورو بذلك يعلم أنه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد بان اعتبار طن السائل مخلافه كازعه وأعاقلناهذا الضايط اولى لانهم اطلقواحسن التأكيدفي الجلة الملقاة الي المتردد والسائل ايرول به تردد ، ثم منتقش الحكم في ذهنه وهذا القدر كاف في استحسان التأكيد واماالذي له ظن على خلاف مأتجيمه مه فلا تخلوعن شائمة الانكارعلي حسب ظنه فلايبعد ادراجه فيالمنكر وايضا ماذكرناه انسب عاقالوا من إن السؤال عن السبب الخاص بقنضي تأكيد الحكم يضلاف الدوَّال عن السبب المطلق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الي آخره (اقول) هذاوجه فيد بعد لانهم انما ارسلوا الي اصاب القربة ليدعوهم الىعيسى عليه الملام والتصديق بنبوته

والانقياد لدينمه فابهامهم اياهم انهم اصحاب وحي وانهم رسلمن الله تعالى بلاواسطة رسول الله مستبعد جدا والظاهر ان استاد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم أثنين مناء على انارسال عيسي عليه السلام الماهم كان يامر الله تعالى وان قولهم أنا اليكم مر سلون معناه مر سلون من رسول الله بامر الله تعالى وأن تكذيبهم للرسل انماهوفي كون مرسلهم رسولامن الله تعالى لافي كونهم مرسلين من ذلك المرسل وان الخطاب في قولهم ان انتم يتناول الرسل والرسل معاعلى طريقة تغلب المخاطبين على الغائب فيكون نفى الرسالة عنهم تغليباله عليهم كأنهم احضرواعسى عليه السلام وخاطبوه بذفي رسالته من الله تعالى مسالغة في انكارها و نظير ذلك في الاستمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلدفية ولون في ردهم ان حكمكم لا مجرى علينا اذفينا من هو اعلى يدامنكم (قال) فيجعل غرالسائل كالسائل اذا قدم (اقول) غرالسائل بحسب مفهومه بتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهو الاول لان تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الحالى واماتيز بل العالم ميز لذالسائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكافي تهزيله ميزلة الحالي الاانه يعتبره هناطهور علامات البردد والسؤال وسنجئ الكلام في تعزيل المنكر منزاة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استشراف المرّدد الطالب الى آخره (اقول) لمرد بذلك ان المخاطب واسطة الملوح صارمستشر فاومترددايا أفعل والالكان انتأكيد حينف من اخراج الكلام على مقتضى الضاهر بلاريدان الملوح من شائه ان بجعله متردد اطالب واما انه صاركذا املافغبره نظور البة وفي قوله فصارالقام مقامان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس اليقظي والفهم التسارع بكاد يتردد فيه اشارة الى هذاالمني (قال) ومثله وماايرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوع (اقول) فان قلت فإ اكدية كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل حدهما اتقديم ذاك الملوح والاخرا كمون هذا الخبرق نفسه مما لايقبله الوهم بليرددفيه او شكره سواء حلالنفس على العموم اوعلى العهد

اماعلى تقديرالعموم فلان الوهم بستبعد ذلك الحكم المكلي وان لايخرج عنه واحدة من النفوس واماعلى تقدر العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها ممانو قع الوهم في انكار الحكم او التردد فيه (قال) و مجعل غير المنكر كالمنكر اذالاح عليه شي من امارات الانكار إلى آخره ('قول) ار بد بغير المنكر الخالي الذهن والسائل والعالم جيعا لانظهورشئ منامارات الانكارمشتركيين الكل والظاهران المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) و يجعل المنكر كغير المنكر اداكان معه ماان تأمله ارتدعال (اقول) غان نزل منزلة خالى الذهن لم يؤكد مايلق اليداصلاوان نزل منزلة السائل اكدتأ كيداهو دون تأكيد انكاره ويكون اشارة الى ان الخبر الملق اليه ممالايليق بالعاقل انكاره بل غامة ما يتصور منه أن يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخيراليه *ضابطة * قدع فت الحصاراحوال المخاطب الجلة الغيرية فيالعلم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لاينصور معداخراج الكلام على مقتضى الظاهرلان مقتضاه ان لا يخاطب بما يعلم فاذاخوطبه فقدنزل منزالة غيرهمن الثلثة وأخرج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر وكل من التحالي والسائل والمنكر بتصور معه الوجهان فإن نظر في خطابه الى حاله في نفسه كان القاء الخبر اليه اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل في ذلك منزلة احدالا خرين اذلا معنى لتنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فأنحصر اخراج الكلام في اثنى عشر قسما أنثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير في معه للخبر اي مع الخبرشي من الدلائل لوراً مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اي مع المنكر عقل لوتأمل به فعذف الجار واوصل الفعل ومنهاان ماعبارة عنهايضا الاان المستترفي تأمله راجع اليه والبار زفيه راجع الى الخـبرالمنكراي مع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل العـبر لارتدع عن انكاره (قال) ظاهر في التمسل (اقول) أي ظاهر العبارة يقتضي أن قوله لاريب فيه تمثيل

المأتحن بصدده فيكون من امثلة تنزيل المنكر لمضمون الخبرسزالة غرر المنكر ويحتملان بكون تنظيرا وتشبيها من حيثانه جعلفيه وجود الربب كعدمد تعويلا على مايزيله من اصله فلا يكون مثالا لما نحن فيه ويؤيد هذا الاحتمال قول المص فيمابعد وهكذا اعتبارات النفي لاشعاره بأن ماتقدم اعتبارات الاثبات وامثلته فقطولو كأن قوله لاريب فيه مثالا الكان من امثلة النبي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبارات النبي (قال) مالايصح ان يحكم به لكرة المرتابين آه (اقول) وذلك لان الرب ههنا ععني الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وان جعل مصدرا أغولنا وابه فارتاب حنج الى تكلف وهوان الارتباب لماكان مطاوعاللربدل وجوده على وجودال بببلهم يزعون ان ارتيابهم المانشأ عن ربيه الماهم فلايصم الحكم بالنفائه فضلا عن ان يؤكد (قال) وهو الهماني الرباعثه عمني الباحد الارثاب فيه الي آخر، (اقول)عبارة الكشاف هكذاماني ان احدالا رئاب فيه والظاهر مها ان قوله أن احداقاتم مقام فاعل نفي فيكون النفي وارداعلى عدم الارتباب والمقوروده على وجوده فن نمد يتوهم الازائدة فاشاراني حلها وهوان في الفعل صمر امتسترا يعود الى الريب وهناك تقديرا اي مادي الريب بمعنى اناحدا لايرتاب فيه وقيل انالئني ههنا بمعنى الاتبان بالخبر منفيا فكانه قالمااي بهذا الخبر منفيا اىلست القضية المؤتى بها منفية هي هذه وفيه تعسف (قال) بل ععني اله ايس محلالوقو ع الارتباب فيه (اقول) نظيره ان تفول بعد تقر رالمسئلة وتوضيحها عالامزيد عليه من البراهين هذه المسئلة عالايشك فيه تريد انها بقيلية فىنفسه الامنبغي ان يشك فيها لاان المخاطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم السهواوالجوزالي آخره (اقول) فيدسهو لانالنا كيدالمعنوى لايدفع توهم السهو كاصرحه فيابعد فلايد فعه ماهو بمنزلته من حيثهو كذلك (قال) لعل وجهدان اراد الكلام في مقام لا شاسد الى آخر ، (اقول) محصولهان تنزبل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكارمنزلة خلوالذهن مثلا معني مقصود تفهيمه للمغاطب وهذا التنزيل للزمه

ايرادالكلام على وجه مخصوص وهو تجريده عن التأكيد وقد دل اللازم الذي هوايرا دالكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذي هوالتهزيل المذكور وهومعنى الكنابة وفيه محثلان الكنابة في متعارف اربال المان هي ان بذكر اللفظ الدال على اللازم و يراديه الملزوم كاصرحه في موضعه ولاشك ان التنزيل والاراد المذكور بن فعلان من افعال المنكلم والاول منهما ملزوم للثاني وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل الذهن منه إلى ملزومه فيكون ذلك انتقالا من نفس احد فعليه الى الا خرفلا يكون كناية وصطلحا علمااذابس هناك استعمال لفظ يدل على لازم في ملزومه كافي قولك طويل المجادبل فيدا تقال من نفس اللازم الى ملزومه فان قلت لعله ارادان دُلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاى ان اخراج الكلام على مقتضى الظشبيه بالتصريح في الظهور واخراجه على خلافه شبيه بالكنابة في الحفأ قلت هذا محمل بعيدياً باه ظاهر عبارته كاان زعم ذلك البعض يرده ظاهرعبارة المفتاح حيثقال وانه يعني اخراج الكلام على خاذف مقتضى الظاهر في علم البان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف علها وعلى وجه حسنها بالنفصل هناك والاوجهان بقال الحبر المجرد عن المؤكد مثلا بدل على خلوذهن المخاطب وعدم انكاره وتردد، في درف البلغاء دلالة واضحة لاخفأ فيها وكذلك العبرالوكد تأكيدا بليغما بدل في ذلك العرف علم انكاره كمذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصدبه ما اتضم دلانته عليه كان من قبيل التصريح كإقال في الفتاح وانه يعني اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم اليان يسمى بالتصر يح كاستقف عليه واذا التي الخبر الجرد الى العالم مثلا لم تقصد به الدلالة على خلوذهنه بل على ان معه مايستازم خلودهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر مايدل على اللازم اعنى الخلولينتقل منه الى ملزومه الادعائي واذا القي الخبرالمجرد الى المنكر اريدان معه ماان أمله ارتدع عن المكاره فقد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكار واريديه مايستازمه اذاتأ مل واذا الق الحبرالمجرد

هذا احتمال نسخية

اني المردد دل معلى ان معه مايزيل تردده وكذا اذاالي الكلام الوكد الى العالم لم نقصد به انكاره حقيقة بل قصد به ملا بسته لامارات ومحائل تستلزم انكاره ادعا فقداطانق اللفظ الدال على الانكارواريد يه ملزومه وقس على ذلك سائر الاقسام فأن قلت الحقيقة وانجاز والكناية من اوصاف الانفاظ بالقياس اليمعان هي مقصودة منها اصالة ضرورة أن الاستعمال معتبر في حدودها وقد نص في المفتاح على إن الاستعمال أنما لقال في عرفنا هذا بالقياس إلى الغرض الاصلى وماذكرتم من المعاتي ليست اغراضًا اصلية من المركات المذكورة فلاتوصف بشئ منها بالقياس اليها قلت تلك المعانى لبست مقاصد اصلية منهافي اصل اللغة وامافي عرف البلغاء فهي اغراض اصلية منها وكلامنامبن على عرفهم كاشرنا اليه والله اعلم (قال) لم يقل اماحقيقة وامامجاز (اقول) وذلك لان المتادر من امثال هذه العبارة في تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيني او المانع من الحلواذ باحدهما يصيرالاقسام مضبؤطة دون المانع من الجع اذلايعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت الماههنا لدلت على أسحار الاسناد في الحقيقة والحاز والمصنف لاعول به (قال) وهذاليد خلفيه ما يطابق الاعتقاددون الواقع (اقول) توضيح ماذكره في هذاالمقام انقوله ماهوله بنبادر منه الى الفهم ماهوله بخسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولايتناول مايط ابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شائا منهما فاذا زيد عليه قوله عندالمتكلم كانالطابق الهما باقياعلى حاله داخلا في الحد و يخرج به مايطابق الواقع فقط و يدخل به في الحدم ايطابق الاعتقاد فقط وكان مالم يطابق شئامنهما باقياعلى ماله خارجاعن الحدفاذا زبدعليه قوله في الظرخل به في الحدمالم يطابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق شئامنهمافظهران قوله ولكن بق خارجاعنه مالا يطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع املافيه تغليب لان مالابطابق الاعتقاد ولااواقع كالخارجاعن الحديقوله ماهوله ولم بدخل فيه بزيادة قوله

عند المنكلم فكان باقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعنقاد فانه كان داخلا فيه وقد خرج عنه بهذه الزيادة فنسبة قاء الخروج اليه تغليب فإن قلت زيادة القيود على ماهو في حير النفي توجب تعميما وتناولا لما كان خارجا بدون القيد لاننفى الاخصاعم مننفى الاعم واماالقبودني الاتبات فجب انتكون مخصصة فكيف يتصوران يكون كل واحد من قوله عند المتكلم وفي الظاهر موجبالان يدخل في الحدما كان خارجاعنه بدونه قلت اس شيء منهما تقييدا في الحقيقة بل هو مغيرالعبارة السابقة عن معناها المتبادر منهاالي معنى آخراعم منه فان قوله ما هوله كا مريد ادر منه ما هوله بحسب الواقع فلا يتناول مابطابق الاعتقاد فقط فاذاضم اليه قوله عندالمتكلم لنبادر من مجوعهمامعني آخرهوماهوله في اعتقاده سواءطابق الواقع الملافاندرج فيهذا المعني مابطابق الاعتقاد فقط وخرج عندبعض مادخل في الاول وهوماطابق الواقع فقطفين المعنيين عوم من وجه نم اذا زيدقوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب منه ومماتقدمه. معنى تالت بتناول مالم بندرج في شيء من المعنين السمايقين وهو مالايطابق شيئا من الواقع والاعتقاد ويتناول مااخرجه المعني الثاني اعنى ماطابق الواقع فقط فاندرج في هذا للعني جيع الاقسام الاربعة واعلم ان القول بكون القيود في الاثبات مخصصة أعا يصم اذا كان القيد اخص بما قيد به كاهو الظاهر من القيود في سائر الحدود وامااذاكان القيداعم اومساويا كان المقيد مساويا للطلق في الصدق قطعا الا ان المخصيص بحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا (قال) وهو ايضامتعلق بانظرف المذكور (اقول) غالظرف اعنى له مقيدا بالمعمول الاول اعنى عند المتكلم عامل في الثاني وتمحريره ان الشوت الذي هومتعلق الظرف يحتمل ان يكون عند المتكلم وان لا يكون عنده فقيديه والنبوت عندالمتكلم يحتمل ان يكون في الظاهر وان لا بكون فيه فقيده (قال) يُتلاف الثاني قان المخاطب لمالم يعلم الألتكم عالم باله معين يفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده بناءعلى سهوا ونسيان

ان المعتبر علم المتكلم

(اقول) فيه تأمل وهو إن السهو والنسيان في المشهور لا يتصوران الابعد العلم فاذا توهم المخاطب انالمتكلم سها اونسي فقد علمان المتكلم عالم بانه لم بجئ وهو ألقسم الاول وكلا مه في القسم الثاني وجوا به ان العتبر علم المخاطب بذلك طال تكلمه اى يعلم المخاطب ان المتكلم عالم حال تُكلمه بعدم مجيئه فلا عكن ان يتوهم سهوا اونسيانا في القسم الاول بل في الشباني نعم يتصور في الشباني حالة الله مالة ما جهله ابتداء فالأولى ان يصرح بها أيضا (قال) بل جوابه الانسل عدم صدقة الىقوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المبتادر من قولنا الحكم عند المنكلم كذا أنه كذلك محسب اعتقاده حقيقة الابرى الل اذا قلت عندابي حنفة رجه الله تعالى لازكوة في ما ل الصي يفهم منه أنه كذلك في اعتقاده حقيقة واما أنه لا اطلاع على السرار فذ لك لايقدح في تبادر المعنى المذكور إلى الاذهان واطلا في الالفاظ في الحدود على خلاف مايدادر منها مفسد لها فإن قلت ماعند المنكلم ينقسم الى ماعنده في الحقيقة والى ما عنده في الضا هر فيكون اغم منهما فلأ سيا در منه احد هما قلت انقسامه الهما لا يفتضي عدم التبادر فأن الوجود ينقسم الى الخارجي والذهني واذا اطلق بتبا درمنه الخارجي وكذلك الوضع بتقسم الىمايكون بتأويل والى مايكون بتحقيق واذا اطانق يتبادر منه ما هو بحسب المحقيق فان قلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده فلت الظاهر اناللفظ حقيقة في ذلك المعنى المتادر منه ومجاز في الآخر وان صحة التقسيم أنماهي باعتبار اطلاقدعلي معني ناث يتناو أعما من بابعوم المجاز وانجعل حقيقة في القدر المشترك ينهما فسبب تبادر احدهما حيائلًا كالله اطلاقه على القدر المشترك في فعنه حتى صار كاله المعنى الحقيق (قال) ما الأول فلصدقد على نحو قولها فاتماهي اقبال وادبار (اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران ثابتان للناقة من حقهما ان يسمندا الما فيصدق على اسناد هما الما انه اسناد

معنى الفعل الى ما هوله فاندرج في تعريف الحقيقة مع انه مجاز كانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلي امااسناد الى غير ماهوله اومايشقل على اسناد الى غير ماهوله فلايصح أن يعدمنه ماهواسنا الى ماهوله اومايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وانكان صفة للناقة قائمة بها لكنه غيرمجول عليها مواطأة فاذاقيل اقبلت الناقة كان الاسنادحقيقة واذاقيلهم اقبال كأن مجازا لان الاقبال بطريق الحل انماهولافراده فاذاحل علمافقد حلعلى غبرماهو محول عليه حقيقة ويظهرلك من هذاانه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان يستدالفعل اومعناه الى شيء هو ثابت له على وجه اسنداليه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسنادالي المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز (اقول) اي مطلقا سواءكان اسنادجلة اليهاواسم مشتق اوجامد واءل المصنف اخذ هذاالقول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولاتفسيرهذا ان الفعل ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعوليه والمصدر والزمان والمكان والسببله فاسناده الى الفاعل حقيقة وقديسند اليهذه الاشياء على طريق المجاز وقال ثانيا الاسناد المجازي ان يسند الفعل إلى شي تلس بالذى هوله في الحقيقة فإن اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل بوهم ان الحقيقة والجاز من صفات اسناد الفعل فالحق به معناه لانه في حكمه وبق ماعداهما خارط عنهماوقدوجه هذالمذهب بانالفعل يشتمل على النسبة فاناعتبر ان نسبته في مكانها فسيت حقيقة اوفي غيرمكانها فسميت مجازاواما المشتق في تحوز مدضار فنسبته الي ضميره توصف مها علاف نسبتمالي المدرألكونها خارجة عنه وكذا الجله الفعلية في تحوز مديضرت فإن النسبة بين اجرابها توصف ممادون نسبتها الى المبتدأ كاذكره والمصدراقوة اقتضائه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهومه والنسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاستادية وانكانت خارجة عن مداولاتها ولانحفي عليك انه تعسف (قال) ليسهوا التشبيه الذي هاد بكان والكاف لي آخره (اقول) وذلك لان التشبيه المفاد بكان و نحوها مقصود من الكلام والتشبيد في نحوانبت

الربع البقل مصحح لماهوالمقصود منه وايس به (قال) والمعتبر عند صاحد الكشاف تلبس مااسنداليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي إن يساند الفعل إلى شيء متلبس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجاز المسمى استعارة وذلك لضاهاتها الفاعل في ملابسة الفعل كايضاهي الرجل الاسد في جرأته فيستمارله اسعه فقدصر حمان المعتبرهو مضاهاة هذه الأمو رالفاعل في ملابسة الفعل فحتمل انه اطلق التلاس بالفاعل ثانيااعماداعلى ماسيق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم من ان يكون بواسطة حرف اولاو يحتل انه اطلقه في التعريف بناء على إن العتبرعند التلاس بالفاعل الحقيق مطلقا سواء كأن في ملابسة الفعل اولاوح لا يحتاج الى مؤنة تعديم الملابسة وانماقيده سابقالسيوعه وكثرة استعماله فان قلت مالا معلق به الفعل لا بذاته ولا بو اسطة حرف بعداسناده اليه بمحرد تلبسه بفاعله والاكتفاء عطلق التلبس بالفاعل الحقيق بقتضي جوازدلك فكيف يكتني مه قلت ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسق فيديعدايضا فكيف رتكبه (قال) واقائل ان قول ان مفهوم قولناماعندالعقل ماحصل عنده وتنتوهذا عم آه (اقول) الكان اعتراض الصنف على السكاى في بطلان عكس التعريف مليا على إن قولنا ماعندالعقل معناه مايقتضيمه ورتضيه وهو بعينه معنى مافي نفس الامر لان العقل لا يقتضي ولا رتضي ماهو عظاف نفس الامر رده الشار جان مفهوم ماعتد العقل على قا تون اللغة ماحصل عنسده وثبت وهذا اعم ممافئ نفس الامر لامكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثاتا عندالعقل فاعند العقل أناول مافي نفس الامر وماهو اغلافه فلا بجوزان وادبه في النعريف مافي نفس الامر وحده فاندفع قوله ولانم بطلان عكسه عاذكر لانالراد أينلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر و نحوه كساالخليفة الكعبة خلاف ما في نفس الامر و يردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعا لازماعند العقل مذاللعني يتناول الامور الكاذبة كاصرحبه

المجيب فنمحو قول الدهري انبت الربيع البقل يكون مندرجا فيمسا عندالعقل لانه محصل عنده و شبت وان كان كاذبافحر جعن تعريف المجاز بقوله خلاف ماعند العقل فلابطل به طرده كا زعه حيث قال اتماقلت خلاف ماعندالمنكلم دون ماعند العقل لللايمتنع طرده عثل قول الدهرى انبت الربيع البقل والظاهر من عبدارة المفتاح ان المراد بماعند العقل مالايمتنع عنده و بخلافه مايمتنع عنده لانه قال اذايس في العقل امتاع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة ولاامتاع انمزم الامر وحده الجند وعلى هذابطل السؤال عليه في بطلان العكس وصمح ايضا مادل عليه صريح كلامه من ان قوانا خلاف ماعندالعقل يننا ول قول الدهري انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل ممتنع عندالعقل لايقال لوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانا نقول ماعتنع عنده قسمان احدهما ماعتنع عنده بداهة ولا يتصور من عاقل أن يعتقد ثبوته والثاني مايمتنع عنده بالنظر الصحيح ويجوزان يغلط فيه وآنبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعل السكاكي اشاراني هذا المعنى حيث قال فانه لايسعي كلامه ذلك مجازا وانكان تخلاف العقل فينفس الامراي وانكان مخالفا فينفس الامر للعقل ممتنعا عنده وانلم بدرك العقل ببدمهية مخالفته اباه فقواه في نفس الامر ظرف للمخالف وكأن المصنف توهمه تفسيرا لماعندالعقل ساءعلى إن قوله نخلاف العقل معناه مخلاف ماعند العقل كاغتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السورال على بطلان الطرد عا اوضع في الشرح فاتما يتم على مافسرنا به ماعندالعقل لانه اذا فسر عاحصل عنده وثبتكان قوله خلاف ماعند العقل مخرجالقول الجاهل كامر فلايصح ان يقول أعاقلت خلاف ماعند المنكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل (قال) وبالجله ان ارادغيرما هوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وان ارادآه (اقول) اقتصر على هذن المعنيين ولمريذ كرماهوله عندالمنكلم في الحقيقة لان ماهوله اذااطلق

الدرمنه ماهوله في نفس الامر واذا لوحظ ههناان تعريف المجازمذكو إفي مقابلة تعريف الحقيقة ناسب أن راديه ماهوله عندالم كلم في الظاهر لاته مصر حههناك واماماهوله عنددالنكلع في الحقيقة فليس عنادرعند الاطلاق ولاقرينة لهاابضانعينه فلهذكره في ترديده واشار فيمابعدالي اله اوارمد لحرج عن تعريف المحاز تحوقول الموحد اندت الله البقل غنداخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاستاد الي غيرماهوله مفهومه الظاهر الاع (اقول) ردعايه ان قولناما هوله اذا اطلق شادرمنه ماهوله في نفس الامر كما اشرنا اليه لاماهوله اعم منه ويتناول الاقسام المذكورة وانصح تقسيم الها فلايصح ان رادق التعريف وقدسبق تحقيقه (قال) واقسامه اي المحاز العقلي اربعة (اقول) هذه الاقسام الاربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر في انجاز بعينه لكن اذاصدرت عن الدهري ساء على اعتقاده (قال) واماعلى مذهب السكاى فقيه اشكال (اقول) وذلك لان الكلام المشمّل على اسناد جلة الى المبدر أ يوصف عنده من حيث هو مشمل على ذلك الاسناد بالمجاز والحقيقة العقلين وفي كون تلك الجلة من حيث هي جلة مجازا لغويا او حقيقة الغوية عنده اشكال لانه صرح في تعريفهما مالكلمة ولم يصرحان المجاز اللغوى قسمان مفردوم كب لكنه مثل في الاستعارة التيهي مجازلغوى عاهوم كبنعو قولك نهاراك تقدم رجلاوتؤخر اخرى فان نظرالي ما يقتضيه تعريفه من انحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم يحصر المجازوالحقيقة العقليان في الك الاقسام الاربعة وان نظرالي مقتضي تمشله كان الاتحصار فيهاظاهرا على مذهبه ايضا فان قلت اذا كان بعض إجراء الجلة حقيقة لغوية و بعضها مجاز الغويا فالمجموع من حيث هولا يوصف بشيء مهدافلا يصم الا تعصارعلي مذهبه اصلاقلت بل يوصف المجاز اللغوى لان المعنى الحقيمة المعموع هوجم عالمعاني الحقيقية لمفرداته فالمعنى المركب من بعضها ومن خارج مغار للعنى الحقيق (قال) كاستحالة قيام المستديالذ كورعقلا الى قوله من جهد العادة (اقول) فيه اشعاربان انتصاب عقلا وعادة على التميير وليس

هناك مفرد عمر الماقان انفسام الاستحالة الى العقلية والعادية بوجي، أجاما في صفتها لا في ذاتها ولانسية تحتاج اليه فأن الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقيام لاالعقل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الشئ وعده محالاكافي قوله ممايستحيله العقل كانت مصدرا مضافاالي مفعولها فلايصم إن يبعل فاعلم اغيير النلك السبة الاضافية لأن التمييز عن النسبة الي المفعول مفعول كان التمييز عن النسبة الي الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحقيقة أعاهم إلى الممر واعا صرفت من الظاهر الى غيره قصدا الى طريقة الاجال والتفصيل والصحيح أن انتصابهما على المصدرية أي استحالة عقلية أوعادية اوعلى الظرفية المقدرة اي في العقل او العادة وان تفسيره مهدا عاهو سان خاصل المعنى دون توجيد الاعراب لظهوره (فال) اى صعرني الله بسبب هواك بهذما لحالة وهوان بضرب المثل بي لهلاي في عبدك (اقول) د لعبارته على ان الواو في قوله و بي متوسطة بين ما هو اسم في المعنى اصار اعنى معرالتكلم وبين خبره اعنى بضرب لأ كد اللصوق بنهما كالواوالمتوسطة بين الموصوف والصفة اذلك على ماجو زه صاحب الكشاف ومن نظائر مانحن فيد قول الشاعرو كنت ومانهنهن الوعيداذاجلكان على الناقصة وقبل الواواعطف احد الظرفين على الاخراى صبرى هواكيضرب المال لحيق وى الانهقدم المعطوف كافي قوله عليت ورحة الله السلام وقيل الواولا عال والحبر محذوفاى صيرى هواك هالكا والحال الهيضرب بي المثل لهلاى فان جوز دخول ألوا و على المضا رع المثبت فذاك والاقدر ميتدأ اى وانا يصرب (قال) وقال الاماء الرازى فيه نظر لان الفعل لأبد من ان بكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفناح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتعد المصنف وظني إن هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه طنه حقا انه لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعل قطعاان الموجود في اعتال

في الظاهر نسخه

هذه الصورافعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والمسرور

لاافعال متعدية كالاقدام والمسرة وتحوهما لبكن بتي حينة بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينند حقيقة لعدم تحقق معناه وقد استعمل استعمالا صحيحا فيلزم ازيكون مجازالغو بافلايكون المجاز في الإسناد ٧ وانت تعلمان هذا المنقول لا يدل على صحة مااد عاد الشيخ ولايفيد طنا بصحته اصلا بل هو في الحقيقة اراد اشكال على جعل الصور المذكورة من المجاز العقلي وبيان لوجوب عدها محازات الغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معا ولا اختصاصله ماحد هما ليفيد ظنا بعجه الآخر وان شئت تقينا في مذهبه فاستم لما نقول اذا قد مت الى بلد مخاطبات لا جل حق لك عليه تم قلت اقدمني بلدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بذيت من القدوم بالافعال واستدتهالى الحققان اردت بالاقدام الحل على القدوم كان محاز الغويا والاسناد حقيقة وأن أردت به معناه الحقيق وشبهت الجق عقدم متوهم في هذه الصورة وكأن المقصود من الكلام هو التشبيه بقرينة نسبة الاقدام المفهواستعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم عنى تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هوالاستاد والتشبيه مصحماله كأن استاد الاقدام اليالحق مجازا عقليا وليسهناك فاعل حقيق اواسند اليه الكان حقيقة فان قلت اذاكان القدوم ناشئاعن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيه الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام مند اليالحق على طريقة الحجاز العقلى مبالغة في ملايسته للفعل كان غرضا فيتحدد في اسلوب والمعم واما اذاكان الموجودهوالقدوم دون الاقدام ولم بكن هناك مقدم محقق فكيف بشبه مه الحق وكيف نقل الاسناد مند اليدواى فائدة في ذلك

قلت كا إن الثي يشبه بامر محقق و يبرز في صورته المرض من

الاغراض المتعلقة بالتشبيه كذلك يشبه بامر موهوم وببرز في صورته

٧والجواب انعدم تعقق المعنى لا ينافئ كون اللفظ حقيقة ولا يستازم كونه مجازا في معنى آخر غاية الله مل ان مد لول فيه لايكون ثا بتا الفظ وما يستعمل هو فيه لايكون ثا بتا الإصل والمرجع هو ثبوت ما هو كا هدوم مثلا و في كلام الشيخ اشارة كلام الشيخ اشارة الى ذلك أسيخه المال والمرجع كلام الشيخ اشارة الى ذلك أسيخه المالة

اذلك كما يشبه النصال بانياب الغول وطلع الزقوم برؤس الشياطين فلااشكال في الاستعارة ما الكنابة وامانقل الاستناد فالمقصود عنه المالغة في ملايسة الفعل فأذاو جدائقدوم وحدملداع واربد المبالغة في ملا يستد للقدوم يتوهم هناك اقدام ومقدم و ينقل اسنادالا قدام منه الى الداعي فان نقل الاستاد من المتوهم كنقله من المتحقق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهر ان افظ الا قدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفروض موهوم قد تعلق بفرضه غرض صحيح وفائدة جليلة وليسله فاعل حقيقي حتى لواسنداليه لكان حقيقة فإن قلت الفاعل الحقيق الاقدام المتوهم هوذاك المقدم المتوهم فإذااسنداليه كأن حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم النالف نقله منه الى الداعي فإنه بساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل الحقق في تحصيل الغرض المطلوب كاعرف فثبت اله اسناد مجازى ليس الدحقيقة كاادعاء الشيخ وبطل ماتكلفنا السكاكي منان الناعل الحقيق للاقدام هو النفس اى اقدمتني نفسي وان فاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى (قال) وعن الرابع بأن التوقيف أنما هو مذهب البعض والسكاكي ممن مجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد أنه لماجوز الاطلاق بلا توقيف صم منه اطلاق الربيع ونحوه عليه تعالى اذابس المكلام في راكيب السكاكي واطلاقاته بل اراد انه لماجوز فعلك فالظاهرانه اعتقد في حق البلغاء السليقية من اهل الاسلام والجاهلية انهم على النجويز فكمعلى تراكيبهم بتصرفات علىحسب اعتقاده فلايصم الزامه بالتوقيف على السمع في محواندت الرسع البقل وحينتذ بندفع عند مااورده الشارح منانه اوصح ذلك اوجب عندا نقائلين بالتوقيف ان متوقف صعة مثل هذا التركيب على السعع اذلا نسلم ان السكاك يلزمه انه لوصم مذهبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صحته على السمع فانه لم يعتقد ان في الرباب البلاغة المذكورين من بذهب الى النوقيف فلاالزام الامان سين بطلان اعتقاده ذلك وان فيهم من يذهب

اليه واماالقائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدا دبهم فانه بجب عليهم الاقتداء باونتك وريمالم يفهموا بعض وجوه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهو متقدم على الاتيان اتأخر وجود الحادث عن عدمه (قول) الانسب بهذا الفن ان بقال الذكر لكونه اصلا لايستدعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوا خذف لمخالفته الاصل بوجب نكتذباء عدة عليدمعتدا بها فالحذف اعرق واقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على المعنى الاصلى التيهم المقصودة في على المعنى فتقد عداول (قال) وجوايه ان عوم النسبة وارادة المخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف (اقول) فيه محث لان كون النسبة غير عامة اي غير صالحة في نفسه الامورمتعددة قريدة مخصوصة عاصلها اختصاص المسند بشيء معين فلو حذف المسند اليه فهم من اختصاص المسند به انه المقصود كافي تحو خالق لمايشاء وفاعل لمار مد وكذلك كون النسة عامة مع عدم ارادة المخصيص قرينة مخصوصة دالة على ان المستد اليه جيع ما يصلح له النسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكيف يكون انتفاء هاتين القر مذين المخصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقا مع أن لها أفرادا أخركتقدم الذكر في السؤال وغيره وقبل لم رد بكون الخبر عام النسبة صلوحه في نفسه لمتعدد كافهم المصنف ومن تبعه بلاراد صلوحه في ذلك المقام الذي ذكر فيه لان يكون خبراعن متعدد امامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرينذ مخصصاله عمين اصلا لاباعتبار تفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذا اريد تخصيصه بعدين اي مُنصيص اثباته يه فلابد من ذكره اذلاقر بنة بالقياس الي شئ من الاعور المدينة واماان اربد عومد الجميع وانباته له فلا حاجة الىذكر النصلوح نخبرله مععدم التعرض اشيءن الحصوصيات كاف في فهم اسناده إلى الجيع فعلى هذا يكون عوم النسبة مع ارادة التخصيص سانا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينند (فال) وهو ماوضع ليستعمل فيشي بعينه (اقول) اى المعتبر في المعرفة هو التعين عند الاستعمال

دون الوضع ليندرج فيها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمجمان وسأر المعارف فان لفظة انا مثلا لانستعمل الافي اشخاص معينة اذلايصنع ان يقال اناو راديه متكلم لابعينه وليست موضوعة لواحد منهاوالالكانت في غبره محازا ولالكل واحد منها والالكانت مشيتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكلم قوجب انتكون موضوعة لمفهوم كاي شاءل لتلك الافراد فيكون الغرض من وضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ما توهمه جاعة والحق ماافاده بعض الفضلاء من انها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشي منها ولاالاشتزاك وتعدد الاوضاع واوصم ماتوهموه لكانت انا وانت وهذا مجازات لاحقائق لهااذلم تستعمل هي فيماوضعت الها من المفهومات الكلية بللايه عم استعمالها فيهااصلاوهذا مستبعد جدا وكبف لاولوكانت كذلك لمااختلف فيداغة اللغة فيعدم استازام الجاز للحقيقة ولما احتاج من نني الاستارام الى أن عَسال في ذلك باحثالة نادرة (فال) وحقيقة التعريف جول الذات مشارا به اليخارج الي آخره (اقول) هذه العبارة موجودة في النسمخ التي رأ ناها الكن قدخط عليها في بعضها وحذفها اولى من أثباتها اذهى مهمة لا توصل منها الى مغزاها ولايدري ان المراد بالذات والخارج ماذاوهي مأخوذة من كلام شجر الاتَّمة وفاضل الامة الرضى الاسترابادي حيث قال في وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة والمنكرة ثم قال هناله والاصرح في رسم المعرفة أن يقال هي ما اشيريه الىخارج مختص اشارة وضعية عربين مقصوده من كلامه بتوضيح واطناب كما هو دأيه وحاصله أن المعارف كلها مشتركة في اشتمالها على اشارة و يخنص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية واتما قلنا الىخارج لان كل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومن تمه لا يحسن ان مخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك السان فعلى هذا كل لفظ هواشارة

الى ماثنت في ذهن أنخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل الى خارج لدخل في الحدجيع الاسماء معارفها ونكراتها وانماقلنا مختص احترازاعن الضمار العسائدة الى مالم يختص بشي قبل الحكم تحوارجل قائم ابوه واظبى كان امك امحار ونحور بهرجلا ونعم رجالا وبالها قصة ورب رجل واخيه فان هذه الضمار نكرات اذلم يسق اختصاص المرجوع اليه محكم واوقلت ربرجل كرع واخيه اورب شاة سوداء وسخلتهالم يخز لان الضعرعة لرجوعه الي نكرة يخدصة بصفة واعا قلنا اشارة وضعية لمخرج عن الحد النكرات المعينة عندالمخاطب بحو قولك جاءني رجل تعرفه اررجل هو اخوك لان رجلالم بوضع للاشارة الى مختص وكذا يغر جعن الحد شواقيت رجلا اذاعله المتكلم بعبنه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولاالمعمالا وقال و يدخل في الحد الاعلام حال اشمراكها اذيشار بكل واحد منها إلى مخصوص بخسب الوضع ويدخل فيدايضا الضمائر العائدة الم نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اناكان المعهو دنكرة تخصوصة لاته النسر بهما إلى خارج هذا مالخص من كلامه طويناه على غره الالاحاجة بناالي المحمد اوابطاله وأنماللق التنبه على مأخذ تلك العبارة وكفية تصرف الشارح فيها وانه عجب حل الذات فيها على الاسم فلو بدل الذات به لكأن السب بالمأخذ واقرب الى الفهم وانه اريد باخارج ما قابل الذهن وأعا اختار ذلك الفاصل ذكر الذات في مباحث الصنة ليحكم بانهالاتوصف بالتعريف والتنكير بناء على انهما من عوارض النات والجلة لسب ذانا عال) بل تريد أن اكرم الها الواحسن فيخرج إلى آخره (اقول) سبب إخراجه في صورة الخطاب المالغة في تأدية القصود كانك احضرت كل واحد عن يصل ان التاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للوعه وتنو عهما السوء معاملته (قال) وهورا وضع لشي مع جيع من خصاته (اقول) شرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولانجاب بأفهاموضوعة الماهية معجبع

الشخصات الذهنة لاستلزامه امتاع اطلاقها على الافراد الخارجية بلمان علمة ها تقدرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) المداء اني اول مرة واحترزيه عن احضاره ثانيااليآخره (اقول) الظ أن المعرف بلام العهد الخارجي كالمضر اغائب في الاحضار ثانبا لتوقف كل منهما على تقدم الذكر تحقيقا اوتقدرافيخرج بهذاالقيدكا شيراليد فيمابعد فالاولىان محترز مذا القيد عنه ايضا ولايسند اخراجه إلى مابعد كا فعله ومنهم من زعم انقوله ابتداء احتراز عن خروج العلم المشترك فانه لايقتضى احضار المستداليد بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداءاي بحسب وضعه فانه بحسب كل واحد من وضعيه يقتضي احضار معناه بعينه واما بحسبهما معا فلا فلولم يقيد الضابط بقيد الابتداء لخرج عنه الاعلام المستركة وفيه محث لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون بقرينة اولا والعلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسط قرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم وغاية لاراده المسنداليه علما ومازعه يقتضى جعله فعلاللعلم اىلاحضار العلم المسند اليه في ذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مختص به (قال) الحيث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مخنص به بحسب وضع واحد فلا يطلق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنابعدالتسليم أن ذكرالقيودالي آخره (اقول) اشاراولاالى المالانم انالاسم المحتص محصرفي العلم ليكون القيد الاخبر مغنياعن الاولين وهذا المنعانما بجدى اذاخرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غيرعم ايكن الحارج بالاول هوالنكرة وبالنابي المضمر الغائب كاذكره وليسشئ منهما بمختص فقد اخرج القيد الاخبر جيعما يخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو عكن ان يتكلف لهان الجنس اذا أنحصر في شخص كان اسمه مختصامه في الظولا بحضره بعينه في الحقيقة فقد اخرج القيد الأول مالا شرجه القيد الاخير وصرح ثانيا بان المقصود من القيود تحقيق مقام العلية والاحتراز تابع كما

ان المقصود من قيود انتعر بفات شرح الماهيات والاحترازات تابعة له فلابأس ان نقع في قبود الضوابط والنعريفات ما يصبح به الاحتراز عنجيع المعتززات لكن المناسب وان بتأخر هذا القيد عاعداه وان يخرج به مالا خرج بغيره كافيا تحن بصدده (قال) و بعد اللته اوالتي (اقول) يشير مماالي بعد تفسيرا شداء عاذ كره هذا القائل عن وجهين تقدما في النسر ح احدهما ان المفهوم من افظ التداء لايلام تفسيره والثاني اله ملزم أنع اد، حيلتُذ مع القيد الاخبر في المؤدى (قال) فيلبغي الخ (اقول) عاداجعل هذا القيداحرازاعن سائر المعارف فليفسر عائناس مفهومدالاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهيرة الخ (اقول) قيل حذفها يحتل ان يكون على غيرقياس ولذلك التزم الادغام وانبكون على قياس تخفيف الهمزة ويكون النزام الادغام مخالفاللقياس (قال) ثم جعل علما (اقول) قيل جعله علما المابطريق الوضع التداء والمابطريق الغلبة التقدرية فيالاسماء كما ان الرحن من الصفات الغالبة غلبة تقدرية وذلك لانافي اختصاص اسم الله والرحن به تعالى فتأمل (قال) وممالدل على الالكناية الماهي مذا الاعتسار الى قوله لايكون من الكنابة في شئ (اقول) ولقائل ان يقول لما كان ذلك الشخص مشهورا بهذا الاسم وملزوما لكونه جهنيا صاركونه جهنيا مايفهمن هذا الاسم فعازان يكون كناية عنه مخلاف قولك هذا الرجل فانه لايفهم منه ذلك المعني واناريد مهذلك الشخص بعينمه والابعد فيذلك فان حاتما اذا اطلق على مسعاء فهم منده كونه جوادا واذا عبرعنه مهذا الرجل لم يفهم وتوضيحه أناتصا فهما مهذين الوصفين أنما لوحظ في شعن مااستهرابه مناطلاق اسمى ابي لهبوحاتم عليه افهما من حيث أنهما مداولا هذين الاسمين معلوما الاستلزام لهذين الوصفين فعاز ان مكونا كنامتين عنهما ولوكان لهما بدلهما اسمان آخران في الاشتهار لقاما مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله و نجب ان يعلم إن إما أهب انما يستعمل هنافي الشخص المسعوبه لكن لينتقل

منه الى جهيمي بدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلمي دون الاول اى الاضافي ولكل وجهة اما النا ني فا اوضحنا، واما الاول فاذكره من انهم قد يعتبرون في الكني المعاني الاصلية و مدل عليه ان بعض الكفرة نادى المابكر رضى الله تعالى عنه فقال باايا الفصيل (قال) لان المخاطب يعرف مدلوله بالفلب والعين وقوله لان وضع الموصول على إن يطلقه الى قوله فلذا كأنت الموصولات معارف (اقول) يشمعركل مهما بأن التعريف الما هو الحسب معرفة المخاطب واشارة الى علم عد لول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذا قال الادماء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأتيك من مد توضيح له فيما تستقبله (قال) فقولك لقيت من ضر بته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والموصوفة المختصة بواحد بان المخصيص فيالاولى وضعي دون الثانية وتلخيصه انالموصولة فها اشارة الى على المخاطب عمين من حيث هو معين عنده مخلاف الموصوفة فأن وجوب علم بالنسية الوصفية لانقتضي تعين الموضوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فيذلك المعين اما لانها موضوعة للعينات وضعاعانا وامالانها موضوعة لمفهوم كلي يستعمل في جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كلي وان كان منحصرا في معين فلوفرضنا تعدد مضروب مخاطبات واستعملت الموضولة كان قصدك الى معين فلابد من قريدة تعين مها ماقصدته فإن احتاج المخاطب الى أن يستفسر لخفاء القرسة عليه كأن ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموضوفة كان مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقا بالمقصود لوضوحه بليافراد ذلك المعني المقصدود حيث لايوجد خارجا الا في ضمن معين منها (قال) اوالاعاء الى وجه بناء الخبراي الى طريقه تقول علت هذا العمل الى قوله كالا رصاد في علم البديع (اقول) هذا التوجيه يقتضي استدراك لفظ البناء وازيقال اوالاعاء الى وجه

الخبرفان الخبر على وجوء مختلفة وطرق متف وتة ولس بناؤ، اجناسا مخالفة يشار إراد المسند اليه موصولا الى واحد منهاف لاعاء الى طرز الخبر وجنسه كا اعترف به حيث قال فانفيه الماء الى ان اخبر المبنى عليه امر من جنس العقاب فإن قلت اعله جعل الساء بمعنى ألمبني وجعل اضافته الى الخبر البيان على قياس اخلاق ثياب كالذي عنه قوله إني إن الخبرالمين قلت هدنا تعسف وهوظ ومستغلى عنمالان النفاروال كان موصوفا باله مبني لكن لادخلله في الاعاء فإن قلت الخبر مطلق الانوصف بالبنداء بل الخبر المأخر عن المستدالية لأن مناء شيء على آخر يستدعى تقدم الأخرعلية كايشهديه كلام انسكاكي في تعريف المستد السبعي ولا شك إن الاعام الى جنس الخبر انما بتصور مع تأخره فكانه قال اوالانماء الى جنس الخبر المناخر قلت هذا على تقدير صحته لايندفعيه شيء من النعسف والاستغناء كم لا يخنى (قال) فني قوله ان الذي سمك السماء اعساء الى ان الخبر المبنى عليه الحر من جنس الرفعة والبنا، (اقول) لاراع في كون هذا الكلام صفلا على الاعماء والمعنى الذي ذكره وعلى التعريض بتعظيم شان الجبرالا أن ذلك الاعاء لامد خلله في افادة تعظيم الحبراصلافكيف بجعل ذريعة الى النعريض به والدانسا التعظيم من نفس الصلة بناءعلى تشابه آثار المؤثر الواحد واماان هذه الصلة أومي اني أن الحمر عن الموصول من جنس البناء أولانومي اليه فما لا منف بر به جال التعظيم اولاري الك او قلت بني لنا يتا من سمك السماء كان التعريض بتعظم البناء باقياعلى حاله ولااعاء فيه بالعني الذي ذكره قط ا (قال) فقيد الماء الى ان طريق مناء الخبر داراني عن الخيرة والخدران وتعظيم اشان شعب عليه السلام اقول) هذا صحيح لكن ابس ذلك الأعاء ذريعة الى تعظيم شانه لبقاله على حاله في قوله قد خسر الذن كذ بوا شعيدا بل الذي يستفاد منه العظايم و متوسل به اليه هو تسبية الخسران الى مكذبيه وكذ لك اها نم التصنيف مستفادة من عدم معرفة للصنف الفقه واهانة الشيطان

من خسران من بتبعه وتحقيق زوالالحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فاتحة الكلام منهة للفطن على خاتمته فهو مفتود فيما اذا اخرالموصول وتبدل الجلة الاعبية بالفعلية معان تلك الامور مستفادة منها ايضاعلي حالها ونعلم قطعا ان مستند هذه الامور وذريعتها امر مشترك بين الجلتين لا ينتلف بالتقديم والتأخير٧ لاان لكل واحدة فنهما خصوصية معتبرة في ذلك قال) والفاضل العلامة قدفسبر فيشرح المفتاح الوجه في الايماء الى وجه يناء الخبر بالعلة والسبب (اقول) ان فسر الوجد عاهو عله وسبب لنبوت الخبر للسنداليه اشكل الامر في تحوان الذي سمك السماء وإن التي ضربت يتا وانفسر عاهو علة وسبب لاستناده اليه و نا به عليه امكني طرده في المكل وكان لفظ المناء واقعا موقعه فإن علة مناء الحسير وربطه بالمسند اليه قدتكون عله نشوته له كافي تحو (انالذي يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين } فان الاستكبار علة للدخول في نفس الأمر وسب عامل وعدلة باعدة للتكلم على اسناده البهم و ساله عليهم وقد تكون معلولة له كافي قوله ان الي ضربت فان الضرب المذكور معلول لزوال الحبة مع انه سبب باعث على ربط زوال الحبة بها وساله علما وقد تكون غرهما عماله نوع ارتباط به امايالجانسة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان معكها وان لربكن علة الخبرالمذكور ولامعاولاله لكنه مجانسالاه وعلة حاملة المتكام على ربط ذلك الخبريه واما بالمضادة كافي قوله انالذين ترونهم اخوانكم فانظن اخوافهم ليسعلة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بل هو مناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليم وربطه بهم ثم انذكرعلة البناء قد يجعل ذريعنالي التعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الخطأ بلا اشكال فان لم يشترط في البناء تقديم المبنى عليد بل جعل بمعنى الربط وجعل الخبر بمعنى المسند كأن السان متنا ولالجملة لاسمية والفعلية وأن اشترط كان المقصود بيان احوال الاسمية ويعرف حال الفعلية بالمقايسة

۷ لان ایکل اه نسخیه

الكون علة تلك الاحوال مشركة اينهما (قال قان أصل اسماء الاشارة ان يشار مها الى مشاهد محسوس (اقول) هكذا وقع في عبارة نجم الائمة والاولى ان قال الى محسوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ما ادرك بالبصر بالفعل مابدرك بسائر الحواس ومامن شائه أن مدرك بالبصر لكندليس مدركا به العدم حضوره فاناشير بهاالي مايستحيل احساسه نعوذ لكم الله ربكم وذلكما مما علمني ربي اوالي محسوس غبرمشاهد نحو الك الجنة فلنصبره كالجسوس المشاهد (قال) نصب على المدح أوعلى الحال (اقول) قيل العامل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرف التنسه اي اشراليه اوانبه عليه فردا والاولى ان عجعل حالا مؤكدة منه على اشتهاره مذ لك ادعاء وقوله من نسل شبان خبرتان ذكر سانا انسبه بعدذ كر حسبه ويحتمل ان سعلق بفردا اي ممسازا منهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيان (قال) وهوزائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عند بشيء يوجب تصوره الأكل (اقول) غيه شعث لانهم اراد واللز الدعلي اصل المراد المعني الزائد على للعني الوضيعي للفظ الذي عبريه عن المق لاالمعنى الزائد على معنى لفظ آخر عكن ان يعبريه في هذا المقام اذرعا كان هذا الزئد من المعاني الوضعية لماوقع التعيير به فيكمون محشا عن المعاني الاصلية اللالفاظ فإن قلت لعله الراد الفظاهذا مثلا تدل بالوضع على ذات المستد اليه مع ملاحظة القرب واماان المنكلم قصد بذ كرها بيان قربه فامر خارج عن مفهو مها الوضري (قلت هذا مار في الالفاظ كلها فان زيدا مثلا موضيه ع اشخص معين واما الالنكلم قصد بذكره نفه يده للمغاطب فامر خارج عن مدلوله الوضعي وايضا يلزم ان يكون قوله وهوزالد على اصل المراد الى آخره مستدركا في السان فال) او تعقير انقرب او تعنفي بالبعد (اقول) كما ان القرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فقال فلان قريب المحل داني المرتبة

والبعد قديطلق على ضر ذلك فقال فلان بعيد المحل بعيد الهمة اجراءالامور العقلية مجرى الاعور المحسوسة كذلك قديطلق مالدل علمهااعني اسماء الاشارة على هذي المعنين هذا ماذكره صاحب الكشاف واشاراليه الشارح عوله تنزيلا أبعد درجته ورفعة مجله منزلة بعبد المسافة اذيفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة وآل أن تقول الامر الحقير لا يقنع على الماسبل يكون قريب الوصول سهل انتاول واقعابين ايديم وارجذهم فالحقارة تناسب القرب المكاني وتستلزمه بوجه ما والامر العظيم بتأيي عليهم ويتبعدعنهم اللالته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكاني ويستارمد بوجه ما (قال) تنز بالالبعده عن ساحة عن الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعد المدافة (اقول) يعلم منذلك اله قديقصد التعظيم بأنقرب بان يمزن قريه من ساحة عرا لخضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعمر عنه مهذا كتوله تعالى رساما خافت هذا باطلا ويمكن ان بقال الامر العالم من شانه ان يتوجه اليه ألكهم ويتطلب القرب منه والوصول أليد فن هذا الوجه ماسب العظم القرب المكاني واستازعه والامر الحقيرمن شائه أن لايلتفت الناس اليه و بعدوه عنهم فن هذا الوجه بكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزماله (قال) وقد لذكر المعنى الحاضر المنقدم بلفظ البعيد (اقول) عال أبجم الائمة و جوز ان يشار إلى المعنى الحاصر اذ تقدم ذكره بلفظ لبعيد كانقول بالله الظالب الغالب وذلك قسم عظيم الافعان فال الله تعالى كذلك ويشرب الله للساس المالهم مشيرا بذلك الى صرب المثل الحاصر المنقدم ذكره وانعا حاز ذلك لانالحي لامدرك الخس حتى يشار اليداشارة حسية فهو في حكم البعبد والاغلب في مثله ان يشار بلفظ القربب فيقسال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب عنزلة المشاهد القريب مخلاف المعني الغائب المذكور كالضرب فانه تواسطة كونه مذكوراصار كالشاهدو يواسطة كونه غائبا صاركالبعبد و مجوزفي هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ

القريب اغرب ذكره وهكذا الحال في انعائب المنقدم ذكره اذا كان عيناتم قال واسم الاشارة لمكان موضوعا لمايشار اليه اشارة حسية فاستعماله فيالا مدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعاني مجاز وذلك بجعل الاشارة لعتلية كالحسية واسم الاشارة حينةذ محتاج الي مذكورقبله فيكون كضيرراجع الى متقدم (قال) عقب المشار اليه وهو الذن يؤمنون الوصاف اقول الناسب ان مقال وهو التقون لان الذن يؤمنون من جلة لاوصاف كاعسرحه في قوله من الإعان بالغيب (قالَ عُرف المسندالية بان اورده اسم اشارة تذبيها على ان المشار اليهم احقاء عارد الى آخره (اقول) وجه التنبه انظاهر المقام بقتضى ارادالضمرلتقدم الذكروقدعدل الىاسم الاشارة بناءعلى انذلك الموصوف قد يميز بنلك الاوصاف تمير اتاما فصاركانه مشاهد فني اسم الاشارة اشعار بالموصوف من حيث هو موصوف كانه قيل او من الموصوفون تلك الصفات على هدى فيكون من قبل ترتب الحكم على الوصف النابت الدال على العلية مخلاف الضمرة إنه مدل على ذات الموصوف وايس فيداشارة الى الصفات وانكان متصفايها والفرق بين الاتصاف عسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في أعبارة ممالا النبي (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه الي آخره (اقول) الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ان نخاجب في شرح المفصل والمايسة فيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع اللاهية معوحدة لابعينها ويسمى فردامنتشرا وامامن يجعله موضوعا للاهمة من حرث هي فعنده كل من اسم الجنس وعله موضوع الحقيقة المحدة في الذهن وأعاافترتامن حيث ان علما إنس مدل البوهره على كون الك الحقيقة معلومة المدفاطب معهودة عدده كا أن الاعلام الشخصية تدل لبوهرها على كون الاشخاس معهدودة له واما اسم الجنس فلايدل على ذلك بوهره بل بالاكة انكانت (قال) ويعلم عاذكرنا من تقر ركلامه انعود الضمار في قوله وقدياً في الى آخره (اقول) قدعلم عما قرره أن المعرف الذي هو

في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الحقيقة وأنما اطلق على فرد منها لوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل في الحقيقة والمعضية مستفادة من خارج فاذا عاد الضمير في قوله يأتي الى المعرف بلام الحقيقة فهم ان المعهود الذهني مندرج تتت المعرف بلام الحقيقة كاهو الحق فان ضم النشر بقدر الامكان واجب وقد دل عليه ابضاكلام المفتاح في تعقيق معنى اللام الجنسية وان عاد الى مطلق المعرف باللام كان الكلام صحيحا لكنه قاصر عن افادة معنى الاندراج فيكون الاول اولى (قال) ولقد امر على اللئيم يسبني الي آخره (اقول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولا الاستغراق وهو ظاهر ولاالمعهو د المعدين لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اواو الاحلام السخيفة ولا تثبت فها الاارباب العزائم الكاملة وأعاقال امر بصيغة المضارع معان الموافق لقوله فضيت صيغة الماضي دلالةعلى مرورمستركأ نهقال امروقتا بعد وقت على أئيم من اللَّنام موصوف بسب بعد سب فلا اجاز له ولااباليه بللالتفت اليه وانفيه عنه ومن ههنا بعلم انحل يسبني على الحال وتقيد المرور بوقت مخصوص اس مجيد (قال) فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلالجنس اذا اطلقا على واحد كافي نحو ادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام محاز قلت بلحقيقة (اقول) يردعليه ان اسم الجنس عنده لما كان موضوعا اواحد من آحاد جنسه فاذاعرف بلام الحقيقة واريديه مفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد كما ذكره فقد استعمل في جزء معنا، فيكمون مجازا قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة كافى محوادخل السوق اولم يفهم كافي مقام النعريف الاان بدعى ان المجموع الركب من اسم الجنس واللام موضوع بإزاء الحقيقة وضعا آخر مغايرا لوضع مفرديه وفيه بعد نع يصمح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هي كعلم الجنس والفرق حيننذ بمااشير اليه فيكون الحقيقة فهما مستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فمها

والوحدة الشايعة من انضام الفرائن الخارجية (قان) وجواله انا الانسيار عدم عرزه عن تعريف العهد على هذا التقدر لان النظر في المعهود الى فرد معين اواثنين اوجاعة كلاف الحقيقة فإن النظر فيها الى نفس الماهية والفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اداكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن وتعريف العهدعن حضور فرد معين اوافراد معينة منهالم بكن اختلاف فيما هومعني النعريف حقيقة اعني الخضور في الذهن واما ان الحاضر في احدهما الماهية وفي الاخر الفرد اوالافراد فهو إختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاصر لا اليه نفسه فلوسمي الحضورفي احدهما تعريف عهد وفي الاخرتعريف جنس كان لمجرد الاصطلاح ولاكلام فيده وأنما الكلام في تعقيق معنى التعريف الجنسي وسان ان حقيقته ماهي والسكاي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئسا غير القصد الى الخاضر في الذهن حقيمة اومجازا فبالغ في معنى تعريف العهد وحصره فياله محرد القصد اليالحاضر ولنس شئا وراءه فيعلم منه ان كون الحاضر ماهية اوفردا امر خارج عن حقيقة تعريف العهد والحق ان معني التعريف مطلقا هو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهود اى معلوم حاضر في الذهن يشدلة الى ذلك أن صاحب الكشاف فسرتع مفالجنس فالجد بأنه أشارة اليمايع فه كل احد منان الجد ماهو وان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمعهود بينك وبين مخاطبك وبان غلام زبد لمعهود بينكما يحسب الك النسبة المخصوصة وان المكلى اختار في اللام ان معناها المهدوبالجلة اذااستقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت عا ذكرناه قال بعض الأفا صل النعريف مقصديه مغين عند السامع من حيث اله معين كانه اشار اليه مذلك الاعتبار واما النكرة فيقصد مها التقات النفس إلى المعين من حيث ذاته ولايلا حظ فيهما تعينه وانكان معينا في نفسه لكن بين مصاحبة النعين وملاحظته فرق

جلى ومهدفي تصوير ذلك مقدمة هي انفهم المساني من الالفاظ عمونة الوضع والعلم به فلابد انبكون المعاني متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فأذا دل باسم على منى فاما ال يكون ذلك الاعتبار اي كون المعنى متعينا عند السامع عمرا في ذهنه محوظا معه اولافالاول يسمى معرفة والنابي نكرة ثم قال الاشارة الى تعمين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ يسمى علما اماجنسيان كان الحاصر المعهود جنسا وماهية كاسامة اوشخصيا انكان فردا منها كزيد اواكثركابانين وانام تكن بجو هراللفظ فلابد من امر خار بع عنه يشار مه الى ذلك مثل الاشارة في اسماء الاشارة وكقرينة التكلم والحطاب والغيبة في الضمائر وكالنسة المعلومة جلية اوغبر جلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكرفي اللام والنداء في المعرفات عما فظهر ان معنى النعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما خسة تحسب تفاوت مايستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وانالاعلام الجنسية وانكانت قليلة اعدلام حقيقة كالاعلام الشخصية اذفي كل مهااشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى في الذهن قال سميرويه اذا قلت اسامة فكانك قات الضرب الذي من شانه كيت وكيت وان الفرق بين أسامة واسد اذا كأن موضوعا للبنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق واماالاسد فالاشارة فيهالا لهدون جوهر اللفظ ثم نقول اذادخات اللام على اسم جنس فاعا ان يشار بها الى -صة معينة منه فردا كانت او فرادا مذكورة تحقيقا اوتقدرا ويسمى لام العهد الخارجي واما أن يشاربها إلى الجنس نفسه وحينتُذ اما أن يقصد الجنس من حيث هو كافي التعريفات وتحو قولنا الرجل خيرمن المرأة ويسمى لامالخقيقة والطبيعة واماان بقصد الجنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد بقريدة الاحكام الجارية عليه الثابة له في ضمنها المافي جيعها كافي المقام الحطابي وهو الاستغراق اوق بعضها وهو المعهو د الذهني فإن قلت هلا

جعات العهدالة أرجى كأذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت الان معر فلة الجنس غير كافية في تعيين شيء من اغراد، بل عمداج فيه الى معرفة اخرى نم الطاهر ان الاسم في المعهود الحارجي له وضع آخر بازاء خصوصية كل معهود ومثله يسمى وضعا عاما كامر ولاحاجة الى ذلك في العهد الذهني والاستغراق والتعريف الجنسي اذاجعل اسماء الاجتاس موضوعة للماهيات من حيث هي (قال) والتعاورد السان بالاالتي النفي المناس الانها قص في الاستغرافي (اقول) يعني أنه لما ادعى ان استفراق المفرد اشعل من استفراق الجمع اور ديانه في جع ومفرد منفيين بلا النافية للجنس لانها نص في الاستفراق فكو لارجل لايصم أن يخرج عنه فرد اصلا وتحو لارجال مع نصوصية، في الاستغراق اذا جازان بخريج عنه واحداواتنان جازفي غيره منابلو عبالطريق الاولى فبتضم ذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون أحو لارجال نصافي الاستغراق مع جواز خروج باحدد اواثناين منه وأما ما ذكره في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالمكرة للفريدة قات تعسو لارجال نص في استغراق أغراد مد أوله فلا نخرج عند شيّ من الجاعات كان لازجل نص في استغرافي افراد مداوله فلا بخرج عند شي من آحاد مداوله فغروج واحد او تنين من الارحال لا قدم في الله النصوصية اذاب امن افراد مداوله وحل اللامة على تغصيص النصوصية بالمفرد بأطل لانماذ كره من البيان مشترك وبين الجمع فأن قلت لاخفأفي صحة قوانالإرجل في الدارالاز يد ولارجال فيهاالاال بدون فلأ يكون شئ منهما نصافي استفراق آسماد مداوله قلت الاستثناء لابوجب تُقصيصا ولانقدح في كون المفظ نصا بفرياله في اعماء العد د مع كونها نصوصا في معايها وقد حقى ذلك في موضعه فان قلت اذا قلنا اس في الدار رجل بل رجلان اور حال وقلنا ايس فيها رجال بلرجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الأحاد فاى فرق يتهماههنا ٧ قلت الفرق أناس رحال فهشه

٧ حتى يكون استغراق المفرد اعمل نسيخير

الصورة باق على استغراقه لافراد مداوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون النصوصية كافي لارجال وقد خرج عنمه مالس من افراد مداوله كاعرفت في لارجال وامالاس رجل فقد يستعمل على وجهين احدهما ان راديه نفي واحد لابعينه فيتناول كا واحد من الأحاد مطلقا اي سواء كان الواحد في ضمن العدد ام لا تناولا ظاهرا لا فضاكم في لارجل والنابي أن والمه نفي الواحد من حيث هو واحد اي توجه النفي الى قيد الوحدة كافي قولك لس في الدار رجل بل رجلان اور جال وايس هذا من العموم في شي واما على الوجه الأول فاستغراقه اشمل من استغراق ايس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الأحاد فإذا اخرج شيء منها كان تخصيصالماهو عام ظاهر اواس فها رحال لانتناول الواحد والاثنين لانصوصيته ولابظهوره فغروجهما عنه لامكون تضصيصا واذا اخرج عنه جماعة كان تنصبصا (قال) بل الجم المحلى بلام الاستغراق يشمل الا فراد كلها مثل المفرد (اقول) اسم الجنس اذا كان عفردا وعرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد معاه وهي الأحاد فاذ نسب اليه حكم كان الضاهر انتسابه اليكل واحد وا ما الجمع فلا دل على الجنس مع الجمع فلو اجرى ما له في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لا كل واحد واحد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتساله الى كل جاعة فانكان من الاحكام التي بكون ثبوتها للجماعة مستلزما البوتها ليكل واحد منها فهممن ذلك ببوته لكل واحد والانكان الاحادماقية على لاحمال هذامقتضي قياسه على المفرد في استغراقه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلثة منلاجاعة فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة والخسة ومافوقهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبرا في الجمع المستغرق وما عداه من الجماعات مندرج فيه فلو اعتبر كل واحدة منها ايضا لكان تكرارا محضا فلذلك ترى الاعمة مفسرون

الجم المستغرق امابكل واحد واحدفيكون كالمفرد في استغراقه كانه قد نظل عند معني الجعمية وصار للمنسية كافي الأسلة التي اوردها وامابالمجموع منحيث هوججوع كافي قولك للرجال عندي درهم حيث حكموابانه اقرار بدرهم واحد للكل بخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فانه اقرارلكل رجل بدرهم والمعنى الاول أكار استعمالا من الله بي فإن قلت إذا قيل لارجال في الدار فإن قصد به نفي كل واحدواحد فلأفرق بينه وبين لارجل في الاستغراق وإن قصدته نفي الكل من حيث هو كل يكون صادقا اذا كان واحد من الرحان فقط خارجاعن الدار ويطلانه ظاهر وان قصديه نفي كاجاعة جاعة كان تكراوا بعين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قد اشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجع في صورة النفي ايضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في انتكرة المنفية وتوجيهه ان بقال كا ان رجلا في قولك انس رجل في الدار مدل على الجنس والوحدة المطلقة فرعا بقصد بنفيه نني الجنس لمنصف سلك الوحدة فيكون عاما طاهرا في المنفراقد وراعا لقصد نفي الوحدة المقالة للتعدد فلايكون من العموم في شيء كاسلف كذ لك رحال في لارجال في الدار مدل على الجنس والجميمة فر عا نقصد نفيه نني الجنس مطلقًا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حينئذ فرق بينه وبين لارجل ورعا تقصد به نفي القيد الذي هو الجوية فيكون الجنس ثالماعلى صفد الوحدة اوالا تذنية فلايكون من العموم في شئ واما رجال في قولك اس في الدار رجال فيد لعلى الجنس والجعية والوحدة العارضة الجماعة فحنمل ان مقصد بنفيه نها الجناس كان الجلعية قديطات على قياس الارحال فيدل على استغراق الإكاد ظاهرا لانصا وأن هصدنن القيدالذي هو الجميدة فيكون الجنس ثاساء وصوفا بالوحدة اوالا تنينية كافي لارجال فلايكون من التموم في شيء وان يقصدنني الوحدة العارضة الجماعة اي اس فها جاعة بلجاعات كإقال أيس في موضع كذا

جال بل جالات فتطنص لك منذ كرناه ان قولك ايس في اندار رجل يحتمل معنين والس فعارجال يحتمل ثمة معان ولارحال فعها يحتمل ايضامعنين وامالارجل فهونص في استغراقه اللازم من ني الجنس لايحتمل غبره اصلاوان لارجال اذاحل على لاستغراق لم يكن بينه وبين لارجل فرق في ذلك والما لفرق بينهما ان لارجل لا يحتمل معني سوي الاستغراق ولارجال يحقله بأن يقصديه نفي الجعية مع ثبوت الجنس على وصف الوحدة اوالائننة كقولك لارجال في الدار بل فيهارجل اورجلان (قال) فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح (اقول) الطاهر من كلا مه أنه حل الجمع المستغرق على المحموع من حيث هو مجهوع وثبوت وهند لايستانج ثبوت وهن كل فردمنه و يحمّل أنهجل الجنع المستغرق عنى كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لخناعة لايستلزم نبوته لكل واحدمنها ورد الشارح متوجه على وجهين معااذا المتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لأثبوته لكل جاعة منها او لكلها من حيث هو كل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردابين وهن العظام ووهن العظم (قال) وايضا لادلالة لقوله اشمل كل جنس ما سمى به على هذا المعنى الى آخره (اقول) وذلك لان قوله ليشمل كل جنس مما سمى به يدل بصر على اللغرع على الجمعية شول كل واحد ماسمي بالعالم ولواراد ماذكره هذا القائل لقال ليدل على أن ماسمي به اجناس مخناءة ولازاع فيان المسمى بالعسالم اجناس مختلفة الكن لادلالة الجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفرد سواء كان اجتاسا اولا (قال) لان هذه التفرقية لابق لدها عقل ولانقل اليآخرة (اقول)لان الجمع متاول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هو المراد من قيد الجنسية المعتبرة في تمريف الجمع واما اللك الافراد ما هيات مُتَنَلَفَدُ الراعور منسقَفَة فلا اعتباريه اصلا فكما انالجع والمفرد إذا استغرقا لتناولان الاحاد المتفقة كذلك يتناولان المختلفة (قال) لان الحرف الدال على الاستفراق كحر في النفي ولام

انتعريف أعما بدخل عليه أيعلى الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) إذاقيل اناسم الجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معيدة كأن أعر مده عن معني الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاان مدعى صبرورته حقيقة عرفية وقدم الى ذلك إشارة وامااذا قبل أنه موضوع للاهيمة فهوعلى حقيقته (فان قلت اذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا تسمور تجر بدوعتها فالاعتراض اتما سوجه على القول الاول دون الثاني قلت مكن أن تقال أن اسماء الاجناس أكثر ما يستعمل في البراكيب أبيان النسب والاحكام ولماكان أكثر الاحكام المستعملة في العرف واللغة جارية على الماهيات من حيث انها في ضمن فرد منها لاعلمها من حيث هي فهم بقرينة تلك الاحكام المستعملة مع اسماء الاجناس في ثلث التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذا اطلق وحد، سيادر مند الفرد الى الذهن لاف النفس علاحظته معذلك الاسم كأنهدال على معنى الوحدة فإذا دخل عليه حرف الاستغراق جرد عن هذا العارض الذي هو منشأ الاعتراض (قال) ولا نه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق عفى كل فردلاجهوع الافراد (اقول) يريدان الاستفراق المنافي لافراد الاسم هوشمول المجموع منحيث هوجموع اذ الس فيد ملاحظة وحدة وفردية اصلا تخلاف شمول كل فرد فانه لاينا فيه لان افراد الاسم يقتضي اعتبار الفردية مع الجنس فاذا لمزيكن هناك امر آخر اقتصر على ماهواقل المراتب اعني فردية واحدة وإن وجد ما تقتضي اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق عمل عقنضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولاعنع من اعتبار فردية مع اخرى ولايذهب عليك انالجوا الاول هوالمناس لتحولارجل في الداروان الثاني هوالمناسب انحو اس رجل فيها (قال) واهذا امنع وصفه بنعت الجمع (اقول) اذاار يدبالر جل مثلاكل فردامتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل

طوالا واما تحو الدينار الصفر فلم يرد به كل فرد ايكون المانع من الوصف معتوبا بل اربد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظي وهو المحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكرهنال (قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحوغلام زيد بالباب (اقول) فيد نظر لان النسبة الاضافية مجب ان تكون معاومة للسناطب يضاءهم إشارة الى نسبة خيرية فامكن الاحضار بطريق الموصولية فيغال الذي هوغلاملز يدبالباب ولعل المصنفلم يلتفتالي هذا لوجه في الايضاح إيضالذلك مع انه مذكور في المفتّاح (قال) ومما يحمّل التعظيم والتقليل قوله تعالى { اني اخاف ان عساك عذاب من الرجن } اقول ان حل على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لماهوم تكبله بانه يقتضي استحقاق عذاب عظيم فيكون ابلغفي الزجر وان حل على انتقليل كان اظهارا لمزيد شفقته عليمه وخوفه من أن يصبه أدني مضرة فيكون أدخل في قبول النصحة فكل واحد منهما يناسب المقام من وجه (قال) اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة اليآخره (اقول)لم بلتفت اليان كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من انتطقة مختص بذلك الفردلانه خــ لاف الواقع ومستبعد جدا واما عكسه اعنى خلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء فعال (قال) بل قصد صاحب المفتاح إلى انه مثسال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لانتكر المسنداليه (اقول) فإن الحالة التي تقتضي تنكير المسند اليه ر عاتمحقق في غيره وتقتضي تنكيره ايضا فند السكاكي على ذلك ماراد المنال من غيريات المسند اليه وقدنيه على مثل ذلك في حالات اخر ماراد امثلة من غيرالبال المبحوث عنه وهدا وجه وجيه تخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم في توجيه كلا مه (قال) اماالوصف اى ذكراانعت للسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) اراد بالوصف الذي فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولاوبالذات والمعنى المصدري انما متصف عما ثانيا

و بالعرض فلوقال بدله اى النعت ليكان اظهر في المراد واوني لتضعنه اشارة الى ان الضمرق قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واماوصفه لا اليه نفسد لانه بالمعنى المصدري لماذكره وانما قال مبشاله كأشف عن معناه فجمع بين التبيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثاني بالقياس الى السمامع دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك الغامة القصوى حتى صارحدا للوصوف اوحاريا محراه والمثال المذكور من القسم الاول على رأى المعسنزلة والحكماء فإن ذلك الوصف حد الجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتاج الى فراغ يشغله لأن المتد في الجهات الثلث لا يتصور الا في مكان ثم الظاهر ان الوضف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة محسب المعنى وانكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قبل الجسم الذاهب في الجهان كان قولك حاو حامض خـبر واحد معنى كائنه قيل من مع تعدد اللفظ والاعراب والضا الوصف في الاصل مصدر فجوز أن بطلق على المتعدد نظرا الى اصله على ان الوصف المذكور في المن ععني ذكر النعت واس فيه دلالة على كون النعت واحدا اومتعددا ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف عا بعده فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق صفة مخصصة له اوللعريض وقيل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس (قال) وعند النحاة التخصيص عمارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوي لان النقليل اعما يتضور فيذبلا تميل كافي زجل عالم ونظائره فلايكون حارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقديتمعل فيحمل الاشتراك على ما هو اعم من المعنوي واللفظي و مجعل حارية صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظي وعنت معنى واحدافلهم في عين حارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى (قال) فانه كان محسب الوضع محملا

لكل فردمن افراد الرحال الى قوله والنوضيع عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (اقول) اعلمان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرحال تخسب الوضع اس معتاه انه بحسبه يصلح أن يطلق على خصوصية اى فرد كان بل معناه انه محسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هوالماهية من حيث هي اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأبين وذلك المعني يحمّل ان يتحقق في خصوصية هدذا الفرد وفي خصوصية فرد آخر فنشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال المعارف فاتما نشآمن اللفظ فانزيدا اذاكان مشتركا بين اشحاص كان محملالان يطلق على خصوصية كل واحد من تلك لا مخاص لكويه موضوعا بازاءخصوصية كل واحدمنها ولس هناك مهني كلي محمل أَنْ يُحْقَقَ فِي ضَمَنَ آيَةً خُصُوصِيةً مِنْهَا ٱلأَانِيأُولَ زَيْدَ بُسِمَيٍّ بِرَيْدُ فيكون حينئذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من اسماء الاشارة والموصولات وغيرها أعانشأ من اللفظ ايضافان المعرف بلام العهد الحارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد من المعهودات الخارجية اما لانه موضوع بازاء تلك الخصوصيات وضعا عاما وامالانه موضوع لمعنى كلي ليستعمل في جرساته لافيه والا ماكان فالاحتمال ناش من اللفظ وانلم يكن باوضاع متعددة كافي زيد فالاحمال امامن جهة المعنى كافي انتكرات من حبث انها مشتركة بين افرادها اشتراكا معنو بأوامامن جهة اللفظ فاما يحشب اوضاع متعددة كافي المشترك اللفظي بالقياس الي معانيه نكرة كانت اومعرفة علااوغيره وامااحتماله بالقياس الى افرادمعني واحد فئق ناش من المعنى واما يحسب وضع واحد كافي سائر المعارف فان قلت مامعتي كون الوضع عاما والموضوع لهخاصا قلت معناه ان الواضع تصور اءورا مخصوصة باعتبار امر مشترك يدنها وعين اللفظ بازاء للك الخصوصيات دفعة واحدة كا عين لفظ انا لكل متكلم واحد ولفظ تحنله مع غيره ولفظ هذا لكل مشار اليه مفرد مذكر الي غير ذلك فالمعتبر في ذلك الوضع مفهوم عام و هدا معني كونه عاما

وللوضوع له خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولا بجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلا بقال إنا وراد به متكلهما ولا انت وراد به مخاطب ما و بهذا الوجه امكن تعدد معنى في افظ واحدمن غير اشتراك وتعدد اوضاع واذا تصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ إزاله كان كل من الوضع والموضوع له عاما واذاقصور معنى جزيا وعين اللفطله كأن كل مهما خاصا واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فغيرمعتول (قال) ومنه قوله تعالى (وماءن دابة في الارض ولاطائر يطعر اجناحيه } (اقول) قال في الكشاف غان قلت هلاقيل ومامن دابة ولاطائر الاامم امثالكم ومامعني زمادة قوله في الارض ويطهر مجنا حيه قلت معني ذلك زيادة النعميم والاحاطة كاله قيل ومامن دابة قط في جيع الارضين السبع ومأمن طائر قط في جو السماء من جيع ما يطير بجنا حيه الاام امنالكم محفوظة احوالها غير مهمل امرها توجيه ذلك انالنكرة في سياق النق تفيد العموم لكن يجوز ان راد بها ههنادواب ارس واحدة وطيورجو واحد فيكون استغراقاعر فيافذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارض كانت وطيور اى جوكان على السواء فاتضم ان الاستغراق حقيق متناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الأفاق والافطار المختلفة فظهر الدلك معنى زيادة التعميم والإحاطة وردعلي ذلك انالنكرة في سياق النفي تدل على كل فرد فرد فلا يصمح الا خبار عنها بقوله ايم المشالكم لان كل فرد لايكون امما وكذا أناريد بهاكل توعنوع لانكل نوع اعة واحدة لاامم وجوابه انهامجولة هه:اعمل المجموع من حيث هو مجوع وان كان خلاف الظاهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار في الكشاف مقوله فإن قلت كيف قيل الاامم مع افراد الدابة والطا رقلت لما كان قوله و ما من دابة ولإطارد الاعلى معني الاستغراق ومغنباعن ان بقال ومامن دواب

ولاطيور حل قوله الاامم على المعنى وقال في المفتاح ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبان انالقصد من لفظ دابة ولفظ طائر أنماهو الى الجنسين وتقريرهما وعلى هذا القول لااشكال في الخبر لان الحبر اعا هو عن الجنسين كأنه قبل وما من جنس من هذي الجنسين الا ام امنالكم ولا يتصور زيادة تعميم واحاطة بسبب ألوصف لان النس مفهوم واحد والشارح توهم أتحاد كلامي الشيخين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الى كلام المفتاح (قال) والمفرد الذي يسبك من الجله تكرة لأنه أنما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التكير (اقول) راد بالحكم المحكوم يه واطلاق الحكم عليه متعارف عند العاة واعاقال بناسبه التنكير لانه قد بيئ معرفة كافيزيد القائم واوله الثيم ابن الحاجب إنه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانما جاءت النارههذا معرفة وفي سورة المحريم نكرة لان الاية في سورة التعريم نزات اولا عكة اقول اوردعليه إنه صرح في اول سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا أن المصدر بيا إلهاالناس مكي وبيا ايها الذين آمنوا مدني (قال) قائنا عكن ان بقال الي آخره (اقول) وقد نقال أن العلامة تصدى لمان وجه تنكير النار في احدى الآسين وتعريفها في الآخرى كادل عليه قوله واعا جائت اننار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الاية في سورة المحريم نزات اولا عكمة فعر فوا منها نارا مو صوفة بهذه الصفة ثم جانت في سورة البقرة مشاراتها الى ماعر فوه اولا عمد والمتادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انمازلت في سورة النحريم نكرة لانهم لم يعرفوها فعقها التنكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فعقها التعريف فانحل كلامه على ذلك ظهر منه ماتصدى لبيانه ولزم الابجب عنده كون الصفة معاومة النحقق عند المخاطب وأن أول عاذ كرفي الشرح فأت غرضه لان المخاطب في سورة المحريم لما كان عالما بانتار الموصوفة إسماع من انتبي

عليه السلام كا ان الخاطب في سورة القرة عالم بها إسماع الاية فل نكرت في الأولى وعرفت في النالية فإن وجه يقصد النهو يل في التكر وفصد النويه في التعريف وكل منهما ساس مقامه كان توجها آخر لاسانا لكلام الكشاف ودفعا لماموجه عليه من اختصاص الصلة يؤجوب المعرفة (قال) كن فرق بين القصد الي مجرد الثقر بروالقصد الى دفع النوهم (اقول) انماقال محرد النقر وتذبها على ان قصد التقرير بجامع مع قصد دفع التوهم وذلك لان تكرير اللفظ بفيد تقرير معناء وتحقيقه في ذهن السامع فريما كان مقصودا بنفسه وريما كان وسيلة الى دفع التوهم (قال) واوسلم اله اراد ذلك (اقول) توجيه كلام العلامة عاذ كرهمن ان السكاكي لم يرد النأكيد الصناعي بل مجرد النكر ونحوا ناعرفت وانت عرفت فا نه مفيد نقر مر الحكم وتقو منه يتضمن الحكم بان الحوالة التي في كالامه ليست على ظاهرها وانه ارادان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل وانما اسنده أليه توسعا فقول الشارح واوسلم اشارة الى الانسلم اله ارادبقوله كإيضلعك عليه ماهو خلاف ظاهره بلهو محرى على حقيقته فسطل ذلك انتوجيه واوسلنا انه اراديه خلاف ظاهره فلجعل كلامه اشارة الى ماذكره في تحولا تكذب انت اذلابازم منه حل التأكيد على غبر الاصطلاحي ولإرد عليه أن التقرير مستفاد من التاعديم ولاان التعرض للمخصيص كان اولى بل ايس فيه الا مخالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الى آخره (اقول) انما كان اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صر يحة فينبغي انتراعي وقد اورد في ذلك الفصل هذا الحث الذي مناسب التأكيد الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجيه شيَّ الا ان السكاكي اشار ويا التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية إلى مالس تأكيدا اصطلاحيا ولابأس مه فانه يصرح في كثير من الا يواب باعثه ممالس منها بل يناسبها (قال) ولايدفع هذا التوهم بالنا كيد المعنوي وهو ظاهر (اقول) فانه اذاقال حاني زيد نفسه احتمل انه اراد

از، تقول جاءني عمرو نفسه فسمها فتنفظ يزيد مكان عمرو (قال) الله يتوهم ان بعضهم لم بجي علاالك لم تعتد بهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت مهم من عدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتأ كيد يدفع توهم عدم النمول في لفظ القوم (قال) اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كا لواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم عافعله بعضهم وعلى هذا الوجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم ادعم انه اراديه الكل لكن توهم ان اغمل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانمانسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر انفى الكلام حيائذ مجازا اسمناديا وفي كون النا كيد بكل واخواله دفعالتموهم هذا المجاز محث فانك اذاقلت جاءي القوم كلهم يفهم مند الاحاطة والشعول في آحاد القوم قطعا ولايلزم من ذلك احاطة النسبة وشعولها لتلك الإحاد الايرى ان قوالت كل النوم فعلوا كذا يفيد شمول الاحاد ومعذلك يحتمل انبكون الفعل المنسنوب اليجيع الاحاد صادرا عن بعضهم واعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيما بينهم وحيائذ بكون المجازلغويا اما في الهيئدة التركيبية واما في افظ الفعل والتأكيد بكل لا مدفع هذا النجوز ايضافتاً مل (قال) ولادلالة لاجمون على كون مجودهم في زمان واحد على ما توهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فأئدة اجمون في الاية الدلالة على أنهم عن آخر هم اجقعوا في زمان واحد على السجود كأنه قبل مجدوا كلهم مجمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعيير لا بليس لان الحج العفيراذا أجمعوا على امتثال المأموريه في زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمان٧ كأن مخالفتهم ابعد عن الحق واد خل في الذم واعترض عليه يو جهنين الاول أنه يقنضي وقوع اجمو ن عالا مع كونه مرفوعا ومعرفة وائاني ما اشاراليه الشارح وهوان اجعون

٧ كان مخالفته بهم ابعداه

فيالتأكيد بمعنى كلولو ترركل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعاوكدا ماهو معناه والجواب عن الاول أن قوله كانه قيل سجدوا كلهم مجتمعين سان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الناني اله وانكان بمعنى كل الا ان له اصل اشتقاق مدل على الاجتماع فلاسعد ان يلاحظ ذلك كا يلاحظ المعاني الاصلية في الكني كامر (قال) وههنا محت وهوان ذكر عدم الشمول أعاهو زيادة توضيح والا فهو من قبيل د فع توهم التجوز (اقول) هذا أما يصم اذا اربد بالتجوز مايتناول العقلي واللغوى وامااذا خص بالنجو زالعقلي كم يشعر مه كلام السكاكي حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهي اذا كان المراد أن لايظن له السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا اونسيانا فلابد من التعرض لعدم الشمول فانه تجوز الغوى لم منذرج في المجوز المذكور على هذا التقدير (قال) بل الاولى انه لد فع توهم أن يكون الجائي واحدًا منهما والاستناد المهما أعا وقع سهوا (اقول) عكن ان بقال فعلى هذا جاز ان راد بكل دفع توهم ان الجيئ كأن من البعض والاسناد الى الكل أعاو قعسهوا (قال) لا يلزم كون الثاني اوضع اليآخره (اقول) كالذا فرض أن كنة زيد مشتركة. بين عشر بن واسمع بين ثلثين متعابر بن لاؤلئك فإذا البع الاسم الكنبة عطف بيان لها افاد ايضا خها وانكانت الكنة اوضيح من الاسم عال الانفراد وكذالا بلزم ان يكون النابي اشهر من الاول فانز مدااذا اشتهر بكنته أكثرمن اشتهاره ماسعه معكون الكندة مشتركة دون الاستمفاذا جعل الاسمعطف بيان لها اوضحها مغ انالمتوع المهر (فأل) وانكان البيان عاصلاً بدونه (اقول) وذلك لان عادا اسم علم المم مخصوص مع فلس هناك ابهام خفق محتاج في دفعه إلى عطف بان (قال) أن يوسموا بهذه الدعوة إلى آخره (اقول) يرمدان عطف المان ههنا جمل هذه الدعوة سمة لازمة أهم بحيث لامجال أن يتوهم كونها في حق غيرهم وذلك أنه أوقدر اشتباه اما من اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم واما من جواز

اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيما اشتهروا به من العتو والعناد كَمُود واذلك قيل عادا الاولى لاند فع ذلك الا شــتباه بعطف المان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديري اعتناء بالمقصود وحفظاله عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البية ان يكون اسما مختصا عتوعه (اقول) اي لا يجب اختصاصه به على الاطلاق واما الاختصاص بوجهما فلا مدنه واقله بالقياسالي بعض ما يطلق عليه لفظ المتروع اما تحقيقا ان قصد بعطف البيآن ازالة ابهام محقق واما تقد برا ان قصد به د فع ابهام مقدر نعاذاقصديه المدحلم بجب الاختصاص اصلا لامطلقا ولامن وجه (قال) فا لاحسن إن الموصوف فيه عطف بان لمافية من ايضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة (اقول) جعل صاحب الكشاف صراط الذين انعمت علم مدلا من الصراط المستقيم وشبهه بقولك هل ادلك على اكرم الناس وافضلهم فلان و قال فيه اشعار بكو نه علما في الكرم والفضل فاشار الشارح ويقوله فالاحسن الى انجعل فلان عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين الاول انه يوضع الك الصفة المبهمة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل والثاني أن الاشعار بكونه علما فيما ذكر انما يتفرع من جعل فلان تفسيرا للاكرم الافضل كاعترف بهحيث قال واوقعت فلانا تفسيرا وايضا حاللا كرم الافضل فجعلته علما فىالكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتوع وتفسيره فالدة عطف البان دون البدل ولك أن تقول أنه اختار البدل في الآية وذكرله فالدنين الاولى توكيد النسبة ساء على إن البدل في حكم تكر والعامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيرة صراط المسلين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ ان هاتين الفائد تين مطلو بتسان في الآمة الكر عد فوجب ان مختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما لنانية فحصل

منه ايضا اذقد بقصد بدل الكل تفسير المتبوع وايضاحه كا سيأتى الا ان ذلك لايكون مقصودا اصليا منه كافي عطف اليان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذا كأن واردا في مقام يقصد فيه تكرير النسبة وايضاح المتبوع معاوهناك يتعين البدل ايضا ولا يجوز عطف البان فضلاعن ان يكون احسن ولالد من اعتبار هدذا التقييد في المسيد به ليوافق المسيد و محصل به غرضه (قال) وفي افظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسند اليه تحسب الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تفتضي البدل عنه فهي اذا كأن المرادنية تكرير الحكم وذكر المستند اليه بعد توطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسند اليه فدل على ان المبدل منه مسند الية وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره مدل على إن البدل هو المسند اليه والمدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا الله محسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الحقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضا الى آخره (افول) قديتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى ببدل الكل من البعض وعثله بقوله * نضرالله اعظما دفنوها * بسميستان طلحة الطلحات * و بحو قولك نظرت الى القمر فلكه اذا جعل القمر جزأ من الفلك وانت تعلم أن ذلك أثبات باب مما محمل غيره (قال) وسكت عن بدل الغلظ لانه لا بقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلثه اقسام غلط صريح محقق كااذا اردت ان تقول جاءتي حار فسيقك لسانك الي رجل ثم تداركته فقلت حار وغلط نسيان وهو أن تنسي المقصود فتعمد ذكر ماهو غلطتم تنداركه لذكر المقصود فهذان لالقعان في فصيح الكلام ولا في ايصدر عن روية و فطانة وان وقع في كلام فِقه الاضراب عن الاول المفلوط فيه بكلمة بل وغلط مداء وهوان تذكرالمبدل مندعن قصدتم تتوهم الكناط وهذا معتمد الشعراء كنيرا مبالغة وتفننا وشرطه أن ترتق من الادني إلى الاعلى كقولك هند

مخم مدركانك وان كنت متعمدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الانشبيهها بالبدر وكذا قولك درشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ في المعني من التصريح بكلمة بل واوذ كر لهذا مثالاً بما وقع في كلامهم لكان أولى (قال) و النكسة فيه الابماء إلى ان الدل هوالمقصود الى آخره (اقول) فإن قلت ماذا تفعل بقوله في المفتاح واما الحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهي اذاكان المراد زيادة ايضاحه عا يخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكنة فى البدل بكون الابضاح في عطف البان مقصود الانتعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهمانه جعل الزيادة فيعطف البان مجمولة على المراد خبرا عنه ولعل الفائدة في ذكرها ههذا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسند اليه فكان كلامه بالذات في بيان توابع المعارف وهي لا يخلوعن ايضاح مالماقصد مهافيكون المقصود بعطف السان فيها زيادة الايضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح قال) فالدة البدل التوكيد لمافيه من التئنة والتكرير والاشعار (اقول) اراد تشنة ذكر المنسوب اليدحيث ذكراولا مجملاوثانيا مفصلاوتكر يرالنسبة شكرير العامل حكما بدلك على ذلك عبارته سايقا ولاحقا واما قوله والاشعار فرفوع عطفاعلى التوكيداى فالدة البدل التوكيد من وجهين والاشعار وقدر ويمعر وراعلى مسئى ان التوكيد في هذا البدل من وجوه أثنة (قال) واما في الاشتمال فلان المتوع فيه بجب أن يكون محيث يطلق و يراديه التابع الى آخره (اقول) لم يرد بذلك ان زيدا في المنال المذكور قداطلق على علم مجازا كالوهمه صدر كلامه بل ارادان الاعجاب قدينسب الىزيد في الظاهر ويفهم منه ان القصود نسبته الى بعض صفاته كانه قيل اعجبني شي من زيد ثم بين ذلك بعله عجاء التقرير بسبب التكرير اجالا وتفصيلاقال بعض المحاة انماسمي مدل اشتمال لاشتمال المتوع على التابع لاكاشمال الظرف على المظروف بل من حيث تونه دالاعليه اجالاومتقاضياله بوجه ما بحيث نبق النفس

عند ذكر الاول متشوقة الىذكر الثاني منتظرة له فنجئ الثاني ملخصا لما أجلت في الأول مساله فظهر مذلك أن تحوط في زيد غلامه اواخوه اوجاره بدل غلطلابدل اشتمال كإيشع به كلاء ان الحاجب حيث اكتنى في بدل الاشتمال محر د ملا بسة بغير الكلية والجزئية فان هدا الاكتفاء يقتضي الدراج تلك الامثلة في بدل الا شمال بل صرح في شرح المفصل بان قواك ضرب زُ مد غلامه من بدل الاستال و بفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى ما قل عن المبرد انه قال أعاسمي مدل الاشمال لان الفعل المسند إلى المبدل منه يشمل على البدل ليتم و بقيد فإن الاعجاب إذا استدالي زيد لايكتني به من جهة المعنى فانه لا يعدك لحدودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد فانهلم يسلب ذاته بلشي منه وكذلك السؤال عن الشهرالحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الخرام لاهيد الاان بكون عن حكم من احكامه فغلاف ضربت زيداعيده فانه بدل غلطلان ضربت زيدامفيدلا بحتاج الى شي 'آخرو كذلك قولك قتل الامبرسيافه وبني الوزيرو كلاؤه ليس من يدل الاشمال اذ شرطه ان لايستفاد هو من المبدل منه معينا بل به النفس مع ذكر الأول متو ففة على البيان للا جال الذي فيد ولا اجال في الا ول ههذا اذيفهم عرفا من قولك قتل الا مير ان الفاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلا مجوز فيها الا دال مطلقا (قال) ثم مل البعض والاشمال لايخ عن ايضاح الى آخره (اقول) اراد تكر ر معني واحد تقر را له في ذهن السامع ويحمّل ان يكون الأول أي التفصيل بعد الأجال اشارة الي بدل البعض فأن الكل جلة الأجزاء والتفصيل ماسبها والثاني أي التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتمال فإن الأول فيه مبهم محتاج الى تقسير كاعر فت ويحتمل ان يكون الاول نظرا الى المق في نفسه فانه كان مجلا عم فصل والنائي نظرا الى المخاطب فانه ابهم عليه المق او لا ثم ازيل ابهامه وقس على هددا ما ورد عليك من نظائره (قال) فكان الاحسن أن يقال لزيادة التقرير والايضاح الى آخرد (اقول) القول

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه ان يشار مع ذلك الى ما شفر ع على إختلاف العبارة وهوان السكاكي لماجع بين النقر بر والايضاح التدأ في التمثيل بدل الاشتمال وارد فه بدل البعض واخرعنهما مدل الكل شاءعلى إن الايضاح في دل الاشمال اظهر منه في بدل البعض كاانه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان الكلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص في الأو اين اظهر والمصنف لمااقتصرعلي التقر رابتدأ في التمشل بدل المكل اظهور فيه وعقمه بدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المسند اليه (اقول) يعني ذكره مفصلا متعد دا قد او حظفه الحصوصيات بوجه ما كقولك جاءني زيد وعرو وجاءني زيد ورجل آخر وحانى رجل وامرأة و نقا يله الاجال في ذكره وهو انيذكر با عتار امر شامل كافي قولك جاء بي رجلان اور حال واما نحو قولك جاءني رجل و رجل آخر فلاس من كلام البلغاء وان عدمنه فلنحمل التفصيل على ذكره متعد دا منفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر (قال) من غير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية الىآخره (اقول) فلا بكون فيه تفصيل المسيند واشارة الى تعدده وامتاز بعضه عن بعض واماأن الجئ القائم باحدهما غـير القائم بالاخر فاعما يستفاد من دلالة العقل دون التركيب لان مؤداه نسبة مطلق المجئ الهما ثم العقل يشهد بان ذلك المطلق يئبت لاحد هما في ضمن فرد وللآخر في ضمن فرد آخر (قال) فأن فيد تفصيلا للفاعل الي آخره (اقول) فإن قلت هل فيه تفصيل للسند حيث عبرعن فعل كل واحد مهدا بلفظ على حدة قلت لأفان لفظ جاء في الجلتين بدل على مطلق المجيّ واتما يفهم تعدده بشها دة العقل (قال) او لنفصيل المسند الي آخره (اقول) يشير الى ان تفصيل المسند اعما هو بان يشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة اماعلي التعب قب او التراجي فان هذا هو المعتبر في بالعطف دون ماعداه من الامتباز بحسب

القوه والضعف اوائحل اوالمتعلق فإن المرور في قولك مررت بزيدو حمار يعدع فامر ودا واحدا وفي قوالت مردت بزيد فحمار بعد مرورين (قال) واحترز به عن محوجاني ز مدوعرو بعده بيوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيدافاد تفصيل المستداليه مع اختصار يحذف العامل الذي قام العاطف مقامه واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في الازمنة فاتما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس في الكلام باعتبار تفصيل المسنداختصارفه عالاحترازعنه (قال) وهذاصر يحق انهاتما قال الى آخره (اقول) الاان هذا الاعتقاد انما حصلله بعد نفي المتكلم المجئ عن زيد لاقبله لان توهمه أن عرا أيضالم عِي الما نشأ من نفي الجئعن زيدالابسة بينهما وعلى هذالا بعدان قال لكن همنالقضر الافراد وقطع الشركة ببنهما فيعدم المجئ الاان الظاهران المنكلم الما قصد هذا القصر بعدتوهم المخاطب اشتراكهما في انتفاء المجئ عنهما لافي صدر كلامه (قال) وإماانه بقال لمن اعتقدامها عاء آك الىآخره (اقول) رعا بوجه ذاك بانه بازم ح انلايكون للائبات الذي بعد لكن فالمدة لكونه معلوما للمغاطب لانزاع له فيه بخلاف مااذا استعمل لكن في قصر القلب اذلكل واحد من النفي والانبات هناك فأبدة ظاهرة وهومنقوض بقولك عاني زيدلاعروفي قصرالافراد لان المخاطب يعلم هذا الاثبات ويقريه فلافائدة فيه فان قيل قد قصدههنا التنبدعلي حال المخاطب في تقر رصوابه ونفي خطائه (قلتافكذلك هناك مصدهدا المعنى (قال) وفي كلام أن الحاجب انه يقتضى عدم انجئ قطعا (اقول) ايس في كتبه المشهورة ما دل على ذلك ولاما يوهمه سوى أنه حكم في تحو قولك حانبي زيد بل عرو بان الاخبار عن مجئ زيد وقع غلطا ومعناه ان تلفظك يزيد وقع عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بل عرو واثبت المجيَّله وجعلت زيدا في حكم المسكون عنه مصمر وفاعنه حممه الى ابعد وقد صرح بهذا المعنى شارحوا كلامه

(قال) وامااذا انضم اليه لانحوجاني زيدلابل عروالي آخره (اقول) وذلك لان معني لارجع الى الايجاب المنقدم لاالي مابعد بل فتفيد نني المجئ عن زيد ولولاها الكان زيد فيحكم المسكوت عنه واذا جئت بلا بعد النبي كقولك ماحاني زيد لابل عمو افادت تأكيد النفي السابق ويبقى مابعد بلعلى الحلاف المشهوربين الجمهور والمبرد فتأمل (قال) وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم انبل بعد النفي كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق انعدم مجئ زيدمحقق ههنا كافي قولك ماحاني زيدلكن عرووذهب اليدان الحاجب ايضاحيث قال بحقل اتبات الحجئ لعروم تحقق لفيد عن زيد ويحمل نفي المجئ عن عروعلى قياس الاتبان (قال) اوالحكم محقق النبوت الى قوله اومجينه محقق (اقول) هذا مبني على ماتوهمه من كلام ان الحاجب في الاتيات يعنى كاان صرف اثبات المجئ عن المتبوع الى النابع يقتضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عنه الى تابعه نقتضي محيئه قطعا والمنقدول عن المبرد أن الغلط في الاسم المعطوف عليه فيكون الفعــل المنفي مســندا الى المعطوف كأنك قلت بل ماحاء بي عمر و كاكان في الأثبات الفعل الموجب مستدا الى الثماني فلافرق عنده بين المثبت والمنفي في كون المتروع عمر للة المسكون عنه (قال) واما على مذهب الجمهورففيه اشكال (اقول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و عكن ان سَكَلُفُ و بقال الحكم هو الجئ من حيث بعتبر نسبته اعم من ان يكون اثباتا اونفيا فههنا نسب الجئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى النابي أثبانا وجعل الاول في حكم المسكون عنه واما من يقول انالجئ منني عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله (قال) بل بحسب امرخارج (اقول) وذلك لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فان كان الاصل فهما المنع استفيد المخيع وعدم جواز الجع والا ستفيد الاباحة وجواز الجع بينهما (قال)

تقوى مذهب الجهور (اقول) و قويه ايضا ان الاصل تغاير المعطوف والمعضوف عليه لقلة العطف على سديل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التميم والافراد كانه قيل واما الفصل فهو لتميم المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا الها بائبات المسندله وهذا هومعني قصر المستدعلي المستدالية وكذا تخصك بالعبادة معناه عمرك ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوااى مبرالمندوب عن المنادي بوافيكون والمخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعالى يخنص برحمه من يشاء وبالحله تخصيص شئ باخر في قوة عيمر الاخربه فاما ان بجعل المخصيص مجازاعن التمييز مشهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فه واما ان محمل من مال التضمين بشهادة المعنى فيلاحظ المعنان معا وبكون الساء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيه اخرى فيقال في تحصك العبادة مثلاثميرك مهامخصصاالاهاك (قال) لاتر مد انه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه الى آخره (اقول) اعلن اقصر الجنس مبالغة وادعاء لهطريقان متقاربان الاول ان ماعدا المقصور عليه من ذلك الجنس باع في النقصان مبلغا اتحط معه عن مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه أن يسمى به فهو فيا عداه ملحق بالعدم الثاني ان المقصور عليه ترقى في الكمال الى حدصارمعه كأنه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عندالاطلاق مصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هوان يراد بالخبر المعرف باللم ان الحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اي ظاهر انه منصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسي كانه لوحظ اولاوقوعه خبرا ثم عرف فصارتع مفه وحضوره فيالذهن محسب هذا الاعتبار لامحسب مفهومه في نفسه (قال) واماثانيا فلان صاحب الكشاف انداجه لهذا الى آخره (اقول) اجاب اولابانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة

قصر المسند اليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصد يه معنى آخرد قيقالس راجعا الى العهدولاالى قصر الجنس ادعاء و تحوذلك وثانيا بانهذا معنى التعريف الذي في المفلحون وفائدته لامعني الفصل والجواب الثاني ظاهر لاخفأ فيه بدل عليدعمارة الكشاف بصر عها حيث قال بعد مافصل فائدة الفصل كانقله ومعني التعرف في المفلحون اما الدلالة على ان المتفين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الاخرة اوعلى انهم الذين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره واما الجواب الاول ففيه محث وذلك لان كلام الشيخ اولا اعني قوله ولاقصر جنس البطل عليه مدل بصر محه على انهذا المعنى الدقيق ليس فيه قصر المسند على المسند اليه ولانزاع فيه لذلك المنوهم وكلامه آخرا اعنى قوله فانه لاحقيقة له وراء ذلك بوهم ان هناك قصر المسيند البه على المسند كالوهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لايعدون الك الحقيقة فانقله من كلام الشيخ لايدفع ذلك التوهم بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف جنس فان قصد الى أن المسند اليه هو كل أقراد ذلك الجنس وأن ذلك الجنس لم لأبت الاله كان ذلك قصرا للمسند على المسند اليه اما حقيقة واما ادعا وان قصد إلى أنه عين ذلك الجنس ومتحديه ولىس مغار اله فهو معنى آخرمغار لمعنى العهد ومعنى قصرالجنس ومعنى ظهور الاتصاف يه وهذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأمل عنده كإيقال يعترف وينكر وليس فيه دعوى قصر لاللمسند على المسائد اليه ولايالعكس وفيه من المبالغة مالا يخفي على ذي مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة له وراء ذلك معناه انحقيقته ذلك وهي متحدة به وقدصرح بهذا المعنى في قوله فزيد هوهو بعينه وقول العلامة فهمهم اشارة اليمعني الأيحاد وقوله لايعدون تلك الحقيقة تأكيدله فليس في كلاميمها اذن دلالة على قصر المسائد اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهران هذا المعني الدقيق من فروع التعريف الجنسي وانالحق مااطبق عليه انناظرون في الكشاف من

ان اللام على المعنى الناني لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انهما على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلت قول الشيخ وكيف شغ ان يكون الرجلحتي يستحق ان بقال ذلك له وفيه يشعر بان المقصود دعوى الكمال فإن الرجل اذا كان كاملا في كونه بطلا محاميا استحق ان شال البطل الحامي له وفي شانه (قلت مدفع ذلك الاشعارماعقبدهمن دعوى الأنحاد وانهصرح فيدلائل الاعجاز بنفي دعوى الكمال حيثقال قولك هوالبطل المحامي لاتشيربه الى معنى علم انه كان ولم يعلم انه بمن كان كافي زيد المنطلق ولاتريد ان تقصر عليه معنى البطل المحامى على انه لم يحصل افعره على الكمال كافي زيد هو الشجاع ولاان تقول انه ظاهر كونه عذه الصفة ولكنك تريدان تقول الصاحبك الى آه واراد بقوله وكيف بذبغي غابة ما يتوهم من الاستحقاق وذلك الاتحاد فانالرجل اذا أتجد عمني هذه الصفة وتجسم منها كان ذلك هو الغاية القصوى في كونه بطلا محامياو كذلك اذا أتحد يحقيقة الاسد كان ذلك غاية مايستحق به اطلاق الاسدعليه وابلغ في أنبات شجاعته من جعله فردا من افراد الاسد كافي قولك زيد اسد و من حصر حقيقة الاسد فيه ايضا قان قلت ذكر الشيخ ان قولك هو البطل الحامي وزيد الاسد وما اشهما كلها على معنى الوهم والتقد روان يصور المتكلم في خاطره شيئالم يره ولم يعلم تم يجريه مجري ماعله وقال وليس شيئا با غلب على هذا الضرب الموهوم من الذي فا له عي كشرا على الله تقد ر شيسًا في وهمك نم تعبر عنه بالذي كفوله # اخوك الذي ان تدعه لملة # يحبك وأن تغضب إلى السيف يغضب # وماذكرته من ان اللام في البطل المحامي والمفلحون والاسدلنعريف الجنس منافي معنى الوهم والتقدير فإن هذه الاجناس خصوصا الاسد انست امورا موهومة مقدرة قلت أنما اعتبر معني الوهم والتقدر بناء على أن دعوى الا تحاد بين زيد وجنس الا سد اعا بنهياً لك إذا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالا وقدرته تقديرا اذاولا ذلك لم بخسن دعوى

الاتحاد بللم مدم الوهم عليها فضلاعن ان بتلقاها بالقبول ولذلك كأن هذا المعنى عند المتأ مل دائرا بين الاعتراف والانكار واماقوله ولس شيء باغلب على هذا الضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قد يجرى في غـير مانحن بصد ده ايضا ومنه البيت فان الموصول فيه لمعهو د مقدر بما صورد الوهم واجراه مجرى ماعلم فهو من فروع العهد وفيه قصر المسند اليه على المسند قلبا اى اخولة هذا لامن اشتهر بين الناس اوافرا دا اى لايشار كه في الاخوة المشهور بها والس لك ان تدعى ذلك في البطل المحامي والاسد والمفلحون لفوات ثلاث المالغة ولكونه مخالفا لكلامي الشخين فان قلت على ماذكرت في تعقيق المعنى الثاني للمفلحين لم يكن هناك قصر اصلافا فائدة الفصل قلت فائدته ههنا الدلالة على انالوارد بعده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر اونقول كلة هم حينيد مبتدأ لا فصل واما على المعنى الاول اعنى العهد فهومع ذلك يفيد ايضا حصر المسند في المسند الده افرادا اى لم يدخل غير المتقين في الناس الذين بلغك الهم وفلحون في الآخرة وان ذهبت الى أن لا قصر على المعنى الاول ايضا وأنما ذكره من انافصل يفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبا لابيان فالدته فيهذا الموضع كان مستبعدا جدا وابعد منه انيقال كلفهم في الاية على الوجهين مبتدأ ومابعده خبره ولست بفصل فبها بلف واضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية النافخير اليآخرة (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الثاني تقديم الفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفطية (قال) لانه الحكوم عليه فلابد من تحققه الى آخره (اقول) انار بدبالحكم وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند اليه والمسند معا في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل الابعد تعقلهما لكن لاملزم من ذلك ما هو المطلوب اعنى تقديم المسند اليه على المسند وان اريد بالحكم المحكوم به فلا نسلم انه لابد من يحقق المحكوم عليه في الذهن

قبل الحكم نعم لماكان المحكوم عليه هوالذات والمحكوميه هوالوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم به واما أنه بجب ذلك فلا هذا ان اربد بحدَّقه قبل الحكم تقدمه في التعقل واما أن اربد تحققه قبله في الخارج فلا نزاع فيه اذاكا نا من الموجودات الخارجيمة الاأن ترس الالفاظ لتأدية المعاني محسب وتيب تلك المعاني في التعقل لافي الخارج فالانسب في النعليل ان يعتبر المحقق في الذهن (قال) بل أعامدل عليه الفعل المضارع الى آخره (اقول) قد تقصد بالمضارع الاستمرارعلى سبيل التجدد والتقضى بحسب المقامات ووجه المناسبة انالزمان المستقبل مستمر يتجدد شسئا فشاشا فناسب انراد بالفعل الدال عليه معنى يتجدد على تحوه تخلاف الماضي لانقطاعه والحان اسرعة زواله و مما بدل على انالمضارع اربد به ههنا الاسترار ان السور البكيف غالبا انمايكون عن الاحوال المستمرة فاذا قيل كيف زيد بجاب بنعو صحيح اوسقم لابحو قائم اوقاعد الااذاكان لاحدهما نوع استرار (قال) واجيب ايضا بانه لار بد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لأخسيص النبوت (قال) لكن في بان كون التقديم مفيدا آه (اقول) وذلك لان المخصيص بالذكر حاصل بلا تفاوت قدم المسائد اليه اواخر وغاية ماقسال في توجيهه ان الضمير اوكان مؤخر الاحتمل خفوف ان يكون مسندا الى غيرهم فإذاذ كر الضمير تخصص الاثبات بهم بعد هــذا التوهم ولما قدم تنخصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الاثبات قد تقوى بالتقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتاح قائل بالحصر الى آخره (اقول) هذاهو الحيق وذلك لان اتقديم أعيا افتضى الحصر شياء على ما ذكر من الالتقديم بدل على الالمخاطب قداصات في اصل الحكم واخطأ في قيد من قبوده فصار ذلك القيداهم عند المنكلم فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقرير صواله ورد خطأته وهذا السبب مشمرك بين الافعال والمشتقات بل الجوامد ايضا الا أن يقال أن معاني الجوامد

كالجسم والحيوان والجوهر مثلا امور ثابتة غير متغيرة قلما بقعالخطأ فها وفي الامور العرفية فلم يلتفت اليها (قال) تحو ما أنا قلت هذا اي لم اقله مع أنه الي آخر (اقول) التقديم في هذا المثال لما افاد نني الفعل عن المذكور اعنى المستند اليه و بو ته لغيره لم يكن مفيدا المخصيصة بالخبر الفعلى بل المخصيص غيره به والخيصه أن النزاع اذاوقع في فعلوار مد تخصيصه فذلك المخصيص يشتمل على اثبات ونني فريما يصرح بالانبات وحده ويفهم النبي صمنا كقولك اناسغيت في حاجتك ورعايدكس كقولك مااناقلت هذا ور عايصر ح بهما معا بناءعلى اختلاف المقامات وعلى كل تقدر يكون تخصيص الفعل عااتنت له لاعانفي عنه والمصنف نسب التخصيص ههناالي مانفي عنه وتأو لله ان نفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه لم غرق بين مااناقلت هذا واناماقلت هذا وسيأتي الفرق بينهما (قال)وظاهر كلام الصحاح انه محسب الى آخره (اقول) اي استعمال احدمعني الجع بحسب وضع اللغة فانحل كلامه على الاشتراك المعنوى كاهو الظاهر غالفرق بينه و بين قوله وقيل هــومبني على اناحدا اسم في معنى الواحد بان احدا وصف على هذا القول واسم على قول الصحاح وباختلاف القدر المشترك الذي وضع اللفظ بازاله فهما وانحل كلامه على الاشتراك اللفظي فالفرق واضح (قال) لايقال السلب المكلي يستلزم اليآخره (اقول) غاذا كان السلب الكلي صادقا كان السلب الجرئي ايضا صاد قا وهو رفع الا بجاب الكلي فيصم ان الرؤية الواقعة على كل احد منفية (قال) ولابد فيه من نبوت الفعل آه (اقول) التفصيل ههنا ان تقال ان كان الزاع في رؤية واقعة على شخص معين كزيد مثلا بقال ماانا رأيت زيدافيكون هناك من رأى زيدا وهو ظاهر وانكان في رؤية واقعة على احد لابعينه يقالماانا رأيت الاحدمن الناس اوذلك الاحد فانهوان كان غير معين لكنه معهود من حيث تعلق الرؤية به فحقه ان يشاراليه بذلك الاعتبار ولايصع ان قالههنا ماانا رأيت احدا لانه في قوة

قولك ما انا رأيت زيدا ولاعمر ا ولابكرا الى غير ذلك في افادة نني الرؤية بالنسبة الى كل واحد من المفاعيل وان اختلفا في الظهور والنصوصية فيبتي عموم نني الرؤية لكل واحد منها ضايعا لان الفعل المثبت في اعتقاد المخاطب منسوب الى واحد فلا محتاج في ردخطانه في الفاعل الى نفيه عن كل واحد واحد وان كان النزاع فيرؤية واقعة على كل احد فهناك عبار تان احديهما ان قال ما انارأيت كل احد والثانية ان تقال ما انا رأيت احدا وهذه اخصر من الاولى وفي افادتها للعني المذكور توع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيهها ماقررناه (قال) وعندي انقولهم نفض النه بالا الىآخره (اقول) قدهدم بهذا الكلام التوجيه الذي تصلف مه أنفا وزاد في كسر تلك القارورة اذيقال حينيَّذ لانم ان نفي الرؤية في قولك ماانا رأيت احدا عام لكل احد لان الني متوجه الى الفاعل وكونه فاعلا ولاتعلق له بالفعل والمفعول فيكون الكلام دالاعلى انالمتكلم لس فاعلا للرق بة المتعلقة باحد فيلزم ان يكون هناك انسان قدرأي احداكانه قيل است الذي رأى احدا من الناس ولامحذور فيه (قال) لاغيره و معنى لاغيره الىآخره (اقول) اورد فى تفسيرمعنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المراد بهاد فعالتوهم قصد المخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فإن انت هناك لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذبء عنابانه هولاغيره لانتأكيد الحكم فتدبريغني ان لاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمر وقع قصدا لاسهوا صحيحا ولامبنيا على النسيان حقيقة ولامأ ولا وهذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالتأكيد ولنس هناك حصر اصلا نعران جعل متعلقا بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه عدا المعنى لايصم وقوعه في تفسير لاتكذب انت (قال) والشارح العلامة قد أورد في هذا المقام على سبيل النجو زاوالسهو اوالنسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد عاذكره المعنى المتادر منه فانلم يعرف فساده كان سهوا على ما يقتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا

ان لم يعرف وان عرف ونسى كان نسيانا وان قصديه معنى آخر لازمالذلك المعنى كان تجوزا واعلمان الشارح العلامة جعل الضمر في قوله بل اذا قلته التداء راجعا إلى المثالين للهو يل المذكورا والمقول وجعل قوله غير مشوب بنجو زاوسهوا ونسيان متعلقا بقوله صح ولهذا قال في تفسيره صم من غير ارتكاب تجوز أوسهو اونسيان والغفلة عن مرجع الضمير وهو المثلل الاخيرهي التي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض ابسان عال انا سعيت في عاجتك في الابتداء ٧ وسكت عن بيان حال سعيت في خاجتك اوسعيت انا في حاجنك لافي الاشداء كأنه زعم انه يعلم بالمقا يسمة الي حال انا سعيت في الالتداء الاان لزوم رد الخطأ في الفاعل لافادة وجود السع غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا (قال) لانقال التكبر أنما يدل على النوعية بالنهويل اوغيره والحصر آه (اقول) هذا كلام يشعر بان قائله توهم ان الخصيص في قول المصنف ثم لانسلم انتفاء الخصيص عمني الحصر وليس كذلك بل اريد به ما يصحح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ازيجاب هكذا لانا نقول لماحصلت التوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل أينصيص المنكر وصعو قوعه مبتدأ يدون تقدير التقديم وهو المطلوب ولو فرض ال المراد الحصر فهو ايضا حاصل بدونه كا قرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان واد المهر شر لاخبر الى آخره) اقول اذا قيل شرا هرذانات سبادر منه كو نه شرا بالقياس اليه فلو قيل لاخير سبادر منه ايضا كونه خبرا بالقياس اليه وظاهر اله لايكون مهراله لان الهرير صوت الكلب عند تأذبه وعجزه عما بوذبه قال في الصحاح هو صوته دون باحد من قلة صبره على البرد فلايشك فيه عاقل فضلا عن أن بجزم بنقيضه وحيشد يشبع الحصر وهو المعي بامتاعه فى فن البلاغة نعم اواريد كونهما شرا وخيرا و الجلة لجاز ذلك لاختلافهما محسب الاضافة قال) احدهما المقاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة

ولا في الابتداء
نسخة

كالقرر في الاستمال على الامرين (قال) والاستفيمافيه من النعسف (قول) نعل هذا القائل عم تعسف في توجيه للفظ رعاية لجانب المعنى اذلا يخفى ان تضمن الضمير وحده لايصير علة للقرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكنه نبسه باختسار النصب على أن تضمن الضمر هو الاصل في العلة وشبهه بالحالي تمة له كما أن ثبوت التقوى هو الاصل في المعلول وعدم كما له عمة له فاستد الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود في بعض نسمخ الايضاح معناه البع عارف عارفااى البع عارف المستد الى الظاعر عارفا المند الى الضمر كاذكره (قال) و مما برى تقديمه على المسئد كاالازم افظ مثل وغيرالي آخره (اقول) اعران افظ مثلاث قد يطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايخل اولا يخال مثلك ععنى فلان لايخل فليس في الكلام حينية كاية في الحكم لانه مصرح به بل في الحكوم عليه وليس فيه ايضا تعريض بذلك الانسان لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض اى جانب وان قصد وصف المخاطب المخل كأن ذلك تعريضا عااضيف اليده مثل لابانسان غبر المخاطب مماثل له اريد بلفظ المثل وقد يطلق و راديه مماثله مطلقاوهو الكثير الشائع وحينئذ اماان بجعل نسبة المحكوميه اليه كَاية عن نسبته الى ما اضيف هو اليه اولا فعلى الاول وهو الكشر الشائع كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقدعه على المسند كالازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاؤه وليس فيالكلام حينئذ تعريض اصلا لابالمخاطب ولابغيره وعلى الثاني وهو أن راد بلفيظ مثل المها ثل مطلقا من غير كاية في النسبة لم يكن فيه تعريض بانسان غير معين اربد بلفظ مشل لمامر ولابانخاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعد وقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوه الثلثة الفظ غرواذا تحققت ماقررناه ظهرلك انهاذاار مد بلفظ مثلك اوغرك

انسان غير المخاطب مماثل له اوغير مماثل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغبر المخاطب سواء كان ذلك الانسان معينا اومطلقا وان حل النع بض على غيرالمصطلح اعنى ان يكون في الكلام نوع خفأ كان موجودا في صورة التعبين كإيفهم من سياق كلام الايضاح دون الاطلاق كالدل عليه قوله كافي قولنا مثلك لايوجد اذلم ردبه معين قطعا واما قوله غبري جني فحتمل التعيين كالانخني فظهر ايضا ان قوله من غيرارادة تعريض اغيرالخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيد ثان كافهمه بعضهم وزعمانه لابد منامرين احدهما الاستعمال بطريق الكنابة والثاني انلايكون هناك ارادة التعريض فلوكانا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصديهما التعريض على انسانين معينين لم يكن تقديمهما كاللازم كااذا كان هناك من مدعى انه مماثل المتعاطب مع كونه بخيلا فقيل مثلك لا يمخل وعرض بانه لس مثلاله وفيه محث لان الظاعند قصد ذلك المعنى ان لا يكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامدخلله في نفي المائلة عن ذلك الانسان بل يكفي في ذلك نفي المخلعن يكون ما ثلاله وعلى اخص اوصافه كأنه قيل فلان يمخل ومثلك لايمخل فهولس عثللك اللهم الاان قصد المعنيا نوءا اعنى نفى المخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطريق التعريض وايضا لامعني للنعريض سني الغبرية ولاا ثباتها بخلاف المثلية (قال) وقد تقدم المسند اليه المسؤرالي آخره (اقول) الظاهر انالضمر المستم في تقدم راجع الى المسند اليه مطلقا وانكلة قدللتقليل وانجعل راجعا الى ماذكره بقرينة سياق الكلام كانت المحقيق (قال) وانما قال في الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضحة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزية صر عا نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لنفى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستازمه لانه يحتمل الى آخره (قال) فالاقرب ان مجعل عطفا على اخرت التقدير الفعل (اقول) وانما كان اقرب لانه

ان جول عضف على داخلة فإن اخدد الدخول مطلقا لزم جعل انخاص قسي العام وهومستقيح جدا وكذا ان فسر الدخول بالتأخير لفضا ورتبة وانفسر بالتأخيز لفظا فقطازم مع صرفه عن ظاهره جعل الاخص من وجه قسم الصاحبه وفيه بعد ايضا والسلامان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفضا ونخص المعمول بالمقدم فلامحذور اخيلزم حينتذ تقييدان على خلاف الظاهر معان امثلة المعمول لاتساعده ولوقبل المراد بالدخول التأخيرعن اداة النبني الني لم تدخل على الفعل العامل في كلم كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الاعظة المذكورة فيهما صم عطف قوله معمولة على داخلة ولم يحمم إلى تقدير فعل وكان اقرب من حيث اللفظ مع انه الااشكان في المعنى فيكان الشارح اراد نصيق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاء الدخول في حيز النفي على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأويل فصار بجوع العطوفين تفسير اللدخول فيحبر النني (قال) وهذا الضمير عائد الى منعقل معهود الى آخره (اقول) يشغر بان اللام في الرجل المهد انذهني كاختاره بعضهم وزعم ان الامههنا كاللام في قولك ادخل السوق حيث لاعهد بينك وبين مخاطبك وردكونها للجنس ٧ مفوات الاجاء المقصودق هذا الباب و بجواز تفسير بز مدمثلا و بجواز تأنيته وجعه واجيب باللراد هوالجنس ادعاء لاحقيقة فالابهام موجود كافي المعهود وصعرتفسره بمنصوص ايضاوا ما اعتوام الرحلان ونعم الرجال فالمراديه جنس التثنة وجنس الجع فلااشكال لانه ثني اولا اوجع ترع ف الام الجنس وفي الحل على الجنس زيادة مبالغة تناسب المقام وعلى هذا فالصميري معرجلاعاً مدالي الجنس ايضا (قال) والاعفي مافيه من التعسف (اقول) لان اختصاص المسند اليه سيكم مدل صر عاعلى مغارته الماه فالجلعل ان معناه انه عدارة عنه تدسف طاهر والضا تفسيركون الحكم بديعا عاذكره هذا القائل خلاف الظاهر (قال) اواد خال الروع في ضمير السامع و تربية المهابة الى آخره

٧ لفوات الابهام المقصودفي هذاالباب ولجواز تفسيره بزيد مثلاو لجوازالي آخره نسئذة

اقول لم يدخل بينهما حرف العنا د لانهما متقاربان فإن الاول ادخال الخوف المداء والثاني استزادة الخوف الحاصل (قال) حيث لم قل أنا العاصي البتك إلى آخره (اقول) هذا مبني على مذهب الأخفش حيث جوزايد ال المظهر من ضمير المنكام وانخاطب بدل الكل من الكل تعوي المسكين مروت وعليك الكريم المعول واستدل على ذلك بقوله تعالى { ليجمعنكم الى يوم القيمة لاريب فيه الذين خسر واانفسهم }والبا قون على أنالذ بن خسروا وصف مقطوع عن موصوفه للذم أما من فوع المحل اومنصوبه فاأوا ولايلزم ان يكون كل نعت مقطوع يصمح اجراؤه نعتا على ما قطع عنه بل يكني هناك معنى الوصفية كافي قوله تعالى {و يل لكل همرة لمزة الذي جع مالا}واستدلوا على امتناع ذلك الابدال بأن البدل ينبغي ان يفيد عالم يفده المبدل منه ومن عم لم يجز مر رت يز مدرجل وبدل الكل لماكان مداوله مدلول الاول فلو ابدل فيمه الظاهر من ضمير المتكلم اوالحاطب وهما اعرف المعارف كان البدل انقص من المبدل منه في التعريف فيكون انقص منه في الافادة لان مداولهما واحد وفي الاول زيادة تعريف مخللا في مدل المعض والاشتمال والغلطفان مدلول الثاني فيها غبرمداول الاول واحاب الاخفش عن ذلك عنع أتحاد المدلولين في بدل الكل اذلو أتحد مفهوماهما لكان الثاني تأكيد اللاول لابد لاعنه واتحاد الذات لاينافي كون البدل مفيدا فأبده زائده كافي المثالين المذكوزين فإن الثابي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول واما نقصان تعريف الثاني عن تعريف الاول فلا يضركا في ايدال النكرة الموصوفة عن المعرفة يحوم رت بزيدرجل عاقل اذرب نكرة افادت مالانفيده المعرفة وأن اشتمل المعرفة على فائدة النعريف التي خلاعتها النكرة فان قلت هل يجوز أن يكون العاصي صفة لضمر المتكام قلت احاز الكسائي وصف عمر الغائب في نحو قوله تعالى { لااله الاهو العزيزالجكيم } والجهور على أنه بدل وجوز في الكشاف وصف

ضمر المخاطب ورد عليه بعضهم بان الضمر لايوصف كاهوالمشهور واما ضمير المتكلم فلا يبعد ان يقرن في الجـواز اصمير المخاطب على قوله وان لم تجد فيه نقلا صر يحسا (قال) مبي على انه كشراما يطلق البيان على العلوم الثلثة (اقول) ذهب بعضهم الى ان الالتفات من حيث أنه يشمّل على نكتة هي خاصية التركيب من علم المعاني ومن حيثانها راد المعني الواحد في طرق مختلفة في الوضوح والحفأ من علم البيان ومن حيث انه بحسن الكلام ويزينه من علم البديع من بين امثلة السكاكي الي آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المال الضائحو الله طعالك قل في الحسان طروب # فانه حكم بان فسه انتفاتا ٧ وليس ذلك الابان مقتضي الظاهر ان شال طعابي فعدل عنه وكذا قوله # تذكرت والذكري تهجك زينبا الله اثنت فيه التفانا مع أن الرواية بناء الخطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك ان الالتفات عنده ايس عشروطيان بكون مسبوغا بالتعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بانفي قوله ليلك النفاتا ادل على هذا المعنى واما تصر محد بالالتفات في قوله # بانت سعاد فامسى القلب معمودا # واخلفتك الله الحرالمواعيدا # حيثقال فالنفت كا ترى حيث لم يقل واخلفتني ففيه أن قوله فامسى القلب في تقدر امسى قلى فلا يدل المثال على المقصود جدا مع ان اشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرة الابيات التي هذا المال صدرهافياب الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكشاف واحتوائها على نكت متنوعة كما السير الهافي المفتاح وان كان بعضها لا يخلو عن تعسف بما رجيح أغصيصه بالذكر (قال) لانا أما قطعان اطلاقاتهم الى آخره (اقول) يعنى انماذ كروه في الالتفات من الفائدة العامة بقضى اعتبار هذا القيد فيه اعنى كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر (قال) في عينه عوار وعاير اي غصة الى آخره (اقول) الموار

۷ ولیس ذلك علی مقتضی الظاهر فان
مقتضی الظ ان قال طعابی نسخه

بالضم والتشديد والغمص بفنح الميم وسمخ يحتمع في الموق اذاكان سائلا فان لم يسل فهورمص بقحها ايضايقال غصت عيد غصا ورمصترمصاوامضك الجرحامضاضا اى اوجعك وفيه لغهاخري مضك الجرح ولم يعرفها قال الاصمعي والكحل عض العيناي يحرقها (قال) فهذا اخص من تفسير الجمهور إلى آخره (اقول) لانقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتارهذا القيد اى كون المخاطب واحدافي الحالين عند الجهور ايضا وان لم يصرحوا به فلافرق بين تفسيره وتفسيرهم بالخصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلا بدوان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع (قال) متى كان الحيام بذي طلوح الي آخره (اقول) ذوطلوح اسملكان والصلح اسم شجرعظام الهاشوك وخدرج تحتها انواع والبشام شجوطيب الرائعة يستاكيه (قال) ووجهه ان الكلام اذانقل عن اسلوب الى آخره (اقول) هذه الفائده في انقل المحقيق كاهومذهب الجهور في غاية الظهوروكذا في النقل التقدري كاهو مذهب السكاى توجد هذه الفائدة فإنه اذا عمع خلاف مايترقبه من الاسلوب كأن له زيادة نشاط ووفور رخبة في الاصفاء إلى الكلام (قال) تنبيه اله على أنه أي ذلك الغيرهو الأولى بالقصد إلى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير في قوله على انه راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غبرما يترقبه كاتوهمه سهوظاهر كالاشفي على ذي فطنة وقدصرح لذلك في المني حيث قال ذنه على إن المل على الفرس الادهم هوالاولى بان يقصده الامير (قال) تنبها على أنه اى ذلك الغيرالاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضي الهاراد يقوله ذلك الغير غيرما يطلب فانه همنا عنزلة غيرما يترقب هذاك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصوابان الضيرق قوله على انه راجع الى الفير المذكورا خيرا فانه ههذا عنزلة الاف المراد هناك وقد صرح بذلك في المعنى حيث قال على ان الاولى

٩ منانخلاف المقتضى
ف حكم البعيد نسخه

والاليق بحالهم أن يسألوا عن الغرض لاعن السبب ولك أن تُبعل قوله ذلك الغيراشارة إلى الاخيريناء على مامر ٩ من إن المقتضى في حكم البعبد وان تقول حله على الاول صحيح بحسب المعني ايضا فأن بيان الغرض اولى بحالهم وانفع لهم من بان السبب واعلم إن صاحب الكشاف لم يجعل هذه الاية من ثلق السائل بغيرما يتصلب بل صرح مان السورال فيها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعلى { وليس البربان تأتو البوت من ظهورها } عاقبله قلت كأنه قبل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة في نقصانها وتمامها معلوم ان كل ما يفعله الله تعالى لايكون الاحكمة بانغة ومصلحة لعماده فدعوا السؤال عنه وانغروا في فعلة واحدة تفعلونها انتم مماليس من البرفي شيء قال ويحتمل ان يكون استطرادا لماذكران الأهلة مواقيت للحج ذكرماكانوا يفعلونه في الحج كان ناس من الانصاراذا احرموالم يدخل احدمتهم حائطاولادارا ولافسطاطا مزياب واحدو يحتمل انبكون تمشلالتعكسهم فيسؤالهم وانمثلهم فيه كشلمن يترك باب البيت وبدخله من ظهره عقال ومعنى وأتوا البوت من ابوجها باشروا الامور من وجوهها الق أبب ان باشرعلها ولاتعكموا والمراد وجوبتوطين النفسور بط القلوب على أن جيع افعال الله تعالى منكمة وصواب من نبير اختلاج شبهة ولااعتراض شك في ذلك حتى لاسئل عنه لما في السؤال من الاسمام بمقارنة الشك (قال) بمعنى بصدق آه (اقول) بناء على ، اوقع في أسمخ المتن ويوم ينفخ في الصور فصعق لكن ذظيم النيزيل هم ناففزع وفي موضع آخرو أنَّذَ في الصور قصعي (قال) قلتُ نعم ولكن فيهما من الدلالة الىقوله والكلام بعد محل نظر (اقول) قد مدل عبارة الجراب بعبارة اخرى هي خبرمنها والدفع النظر عنها و هي قوله قلت لاخلاف فيان اسمى الفاعل والمفعول الى آخره (قال) لاجالي انسان منهم المعينا كان ام غيرهمين (اقول) الهعنة في الناس والخيل انمالكون من قبل الام فإذا كأن الاب عشقا والام ليست كذلك كأن الولد هجينا

(قال) اى قول ضأبي بن الحارث البرجي (اقول) بقال ضيأت في الارض ضيأ وضبوأ اذا اختأت فها قال الاصمعي ضبأ لصق بالارض ومندسمي الرجل ضابئيا والبراج قوم من بني تميم قال ابوعبيدة خسة من اولاد حنظله ابن عالك بن عروبن تميم بقال لهم البراجم وهي في الاصل المفاصل الوسيطي من الاصابع واحدها رجة (قال) وقيار اسم فرسد (اقول) وقيل اسم جله وقبل اسم غلامه (قال) كما تقول ليت زيدا قائم وعرو منطق (اقول) فيه عطف الجبرية على الانشائية وتصححه بانه عطف قصة على قصة تكلف مستغني عنه وكانه سهو من قلم الناسخ والصواب ان زيدا قائم (قال) وهمنا ا بحاث لا يحمّلها المقام الى آخره (اقول) كأنها اشارة الى بيان مايرجم به الوجه الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى ببان ان قوله لغريب هل مجوز ان يكون خبرا عن قيار و يكون المحذوف خبر ان كاجاز ذالت في مثل ان زيدا وعمرو منطق والى سان انه اذاجعل لغريب خبرا لاني وقدر لقيار خبر فان جعل من عطف المفرد على المفرد فهل محان قدر مؤخرا عن قوله اغريب ائلا بازم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوظ وإذا جعل من عطف الجلة على الجلة فان قدر الخبر مقدما لزم تقدم المعطوف عامد على بعض اجراء المعطوف عليه وانقدر مؤخرا لزم تقدم بعضه على بعض والمجوز في جيع الصورنية التأخير كما سيشير اليه والى بيان ان صاحب الكشاف لماذا قطعف الآية بالوجه الثاني وإن الواو في والصابئون يحتمل ان تكون اعتراضية لاعاطفة الى غبرذلك ممايظهر بالتأمل الصادق في الاية الكرعة (قال) وان في السفر اذمضوا مهلا إلى آخره (اقول) انجعلت اذاسماغ برظرف بمعنى الوقت جعلته يدلاعن السفر اي في السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا ايدلته من قوله في السفر والمعنى واحد (قال) و حله على حذف المبتدأ موافق له الى آحره (اقول) و ذلك لكون الصبر حينند فعلا للتملم منسوبا اليه كافي حال المصدرية (قال) فإنك الوقلت امعندك عرواوام عروعندك لخرج ام عن الاتصال الى

الانقطاع إلى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا بكون احديها اسمية والاخرى فعلية تحواقامزيد امعرو قاعدا ويتقديم خبراحدى الجلتين دون حبرالا خرى سواء كانتا مشتركتين في جزء تحواز يدعندك امعندك عروام لا كقولك اقام زيد ام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلا خلاف واما على الثاني فالظاهر كونها منقطعة لان الجلتين الواقعتين وعدهما اذاكانتا فعليتين مشتركتين في اغمل محواقام زيدام قام عرواوا الميتين مشتركنين في المسند اليه نحوا زيد قائم امهو قاعد اوفي المسند نحواز مد عندك ام عرو عندك ولم يكن هذاك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احديثها دون الاخرى كاف هذن المثالين فالاولى انام في هذه الصورالثلث منقطعة لماذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واما قوله تعالى (سواء عليهم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجازا ختلاف الخلتين فيه مع كرنها متصله للامن من الالتساس بالمنقطعة (قال) جلتان مشمر كان في احد الجزئين (اقون) اذا لم يشمرك الجملتان فيشي من الجرئين محواقام زيدام قعد عرو وازيد قائم ام غروقاعدواقائم زيدامقاعد عرو واصرب زيدعرا امقتله خالدلان الاشتراك فالمفعول الذي هوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لاغير وجوز الشيخ ان الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حيننذاي هذن الاحر بنكائكا اذاسمعت صونا وترددت فسألت اضرب زيد عبده امصاح فلان من جنونه قالسيبو به اذا فلتاز بدعندك ام لاكانت الهمرة منقطعة ساء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه ليس عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثاني واوجعلب منصلة لم يكز لقولك ام لافائدة واعلم انحذف احدجزني الجلة بعدام المنقطعة بجوز في الحبر بحوانها لابل ام شاه ولايجوز في الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغيرالهمزة فاناستعمال المنصلة معهل في تحوقولك هلز يدقائم امعروشاذ قليل واعلم ايضا انالمنصلة اذاوليهامفرد فالاولى ان يلى الهمرة قبلهامثل

ماولها ليكون ام مع المهرة بتأويل اي والمفردان بعد هما تأيل مااضيف اليهاي بحوازيد عندك امعرو معني اجماعندك ويبحوز ثيتو ازيد عندك ام في الداروا قيت زيد المعروا واعتدك زيدام عروجوازا حسنالكن المعادلة احسن وانما استقصينا في نقل هذر المباحث ههنا دفعالدغدغة المتعلم الناشئة عانقله الشارح (قال) لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مأفرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بانااسؤال في نظم الاية ليس بحقق واعا يصير محققا اداوقع ذلك المقدر بان تسألهم فجيوا ولما كان في الآية فرض تحققهما ذكرا فيهاعلى طريقتهما اذا تحققها وانت تعلم أن القرينة هي ذات السؤال وهي محققة في الاية وهذا هوالمراد بقو لهم اسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدرفها فلا فرق بين نظمها وبينما ذا سئلوا فاحالوا في كون السؤال الذي هو القرينة محققا وأعالفرق بان اقصاف السيؤال والجواب بالسيؤالية والجوابية مفروض في الاية ومحقق هناك (قال) والجواب ان حل الكلام على جلة اولى من جله على جانين الى آخره (اقول) وتلك ازبادة تشمّل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الجواب السوال في كون كل مهما جالة اسمية خبرها جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كاصرحوا به في ماذا صنعت فالحل على الملائين اولى واما قوله وانالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية فعديم لكن الكلام والحكمة الماعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان عال ان السؤال جلة اسمية صورة وفعلية حقيقة سان دلك ان قولك من قام اصله اقام زيدام عروام خالد الى غير ذلك لاازيد قام ام عروام خالدوذلك لان الاستفهام بالفعل اولى لكونه منغيرا فيقع فيه الابهام ولما اريد الاختصار وضع كلة من دالة اجالا على ثان الذوات المفصلة هناك ومتعمنة لمعنى الاستقهام ولهذا التضمن وجب تقد عها على الفعل فصارت الجله اسمية في الصورة لعروض تقدم مالدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنه بايراد

الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطا قة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك النبيه الااذامنع منه ما نع كما في قوله تعالى { قل من ينجيكم من ظلمات البرواليحرقل الله ينجيكم كفان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسند اليه واما قوله تعالى {قال من يحيى العظام وهي رميم قل كيمها الذي } وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ايقولن خلقهن العزيز العليم } فقد و رد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل او يقال (قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قد قال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبا اليه بحيث لايستعي على احد كافي مثالنا هذا كان الخذف والاضار تكثيراللعني متقليل اللفظ كاصرح به السكاى في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرججاته على خلافة واماقولهم القتل انفي للقتل فليس المحذ و في فيده بتلك المثا بة من الظهو ر وانصبات فحوى الكلام اليه فلذلك رجيح عليه قوله تعالى {ولكم في القصاص حيوة } بسلامته عن الحذف (قال) لان القرينة اعاتدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسند في نفسه عايه عم ان يقصديه العبب لايدل على قصده اذر بما يراد مجرد أثباته للسند اليه (قال) فبخرج مانفيد التقوى محسب التكرير الى آخره (اقول)لم برد به خروجه من ضا بطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيهابل خروجه عن القيد الذي اضيف اليه العدم اعنى افادة التقوى فيدخسل في عدم افادة التقوى بل في النا الضابطة ولوقال فيدخل اى في عدم افادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب اسمياق كلامه لكنه انما تعرض لخروجه عن الافادة دفعا لما يتــوهم من اله بواسـطة افادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج فيافادة التقوى فمخرج عن عدمها بل عن الصابطة ايضا (قال) وأعالم بقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الجالة المقتضية لافراد

المستند فهي إذا كأن فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم واماقوله ليشمل صورة التخصيص فهو على ما يقتضيه سوق كلامه تعليل لقوله وأعالم قل فيكون المعنى أعاقال مععدم افادة التقوى ولم يقل مع عدم قصد التقوى ليشمل ماذكره من صورة المخصيص ويدل على ذلك قو له فعابعد فعدم افادة النقوى اعم من عدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر من طغيان القلم فأن افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افا دة النقوى اخص من عدم قصد التقوى قبخرج به صورة المخصيص فلارد نقضا على ماذكره المص في افراد المسند كا رد على السكاك وريما يتوهم انفاعل قوله ليشمل راجع الىعدم قصد التقوى اىلم بقله الكونه شاملا و بدفعه مامر وانقوله ليشمل بأبي عن هذا المعنى عند من له ذوق سليم وقد يتوهم ايضا أنه قديدل في بعض النسخ لفظاغم باخص وعلى هذا ينبغي انبدل قوله ليشمل بقولنا المخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاستاد الى آخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار الاول وهوان بجرى على ظاهره بان بجعل اناميتدأ وعرفت خبره لايفيدا لاتقوى الحكم وبالاعتبار الناني وهوان مقدر المؤخرائم بقدم فيد المخصيص فان تركه لحصر الا فادة في التخصيص يشرالي انه بالاعتسار الثابي يفيد التقوى ايضا (قال) وقد عرفت مافيه (اقول) اشارة الم فساد هذا الجواب وهو ظاهر والحق أن نقال القصد مطلقا بتناول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينئذ يخرج صورة المخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التـقوى فيها مقصود تبعافان قلت ريمالم يقصد فها التقوى اصلا لاقصدا ولاتبعا قلت فح لايعتد بالنقوى قطعا ولايوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لانالكلام في افادة معتديها عندهم معتبرة في عرفهم

ولذلك لاشتون الراكيب غيرالبلغاء خواص (قال) عايكون مفهومه محكوما به بالنبوت (اقول) هذا اعنى قوله بالنبوت بدل استمال سكر والعامل اذالمعني شبوته (قال) لكن هذا غرمفيد لان الجلة الواقعة اليآخره (اقول) اجيب غن ذلك بانه لااستاد العجملة منحبث هي الى زيد بل الانطلاق مثلا في نفسه مسند الى الاب ومع تقيده به مسند الى زيد واما الجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلم يسند اليه ولذلك يأولون زيد انطلق أبوه بأنه منطلق الاب وأما قولهم أن الخبرهو الجلة برأسها فن الانسماعات التي لايلتيس معانيهما وحينتذ نقول قوله المستد الفعلى مايكون مفهومه الى آخره اراديه ما يكون مفهومه في نفسه من غير انتسانه الى شيئ محكوما تثبوته للمسند اليه وانتفائه عنه والذي بدل على ارادته ذلك انه جعل المستد الفعلى مقابلا للسند السبي وفسره عابكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب النعليق بغيره وسياتي تفصيله فلارد المسند السبي على تفسير الفعلى كابين في الشرح ولاجموع الجلة لان المعنى مسند يكو نكذا والمجموع ليس مسندا حقيقة باللسند الحقيق هو الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نظرا الى زيد كامر نعم ود على السكاي انه يلزم على هذا ان يكون منطلق في زمد متطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بلعن ضابطة افراد المسند مع أنه مفرد وقد أخرجه عن المسند السبي فيكون وأسطة بينهما وقدتكلف بعضهم لادراجه في الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اي في نفسه من غير النساب الى غيره النسانا حليا محكوما بالنبوت للسند اليه او بانتفائه عنه ولايخني انه تعسف بعيد فهمه من عبارته في تفسيره المستد الفعلي (قال) وعلى هذا كان القياس ان مجمل تحو زيد منطلق ابوه مستندا سببا (اقول) وإن لا يجعل كون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام

جلة بل يستثني منه نحوز لد منطلق ابوء (قال) ويمكن ان نفسر مانه جلة علقت الى آخره (اقول) لاطائل تحت هذا النفسر لانهم جعلواكون المسند سبيا اجدي ضابطتي معرفة كون المسند جلة حيث فالوا واماكونه جلة فللنقوى اوالكونه سببا فلابدان يعرف اولاكونه سيبياحتي تتوصيل به الي معرفة كون المسند في الكلام جلة وماذكره في تفسيره يقتضي أن يعرف اولاكو ته جلة حتى بعرف كونه سببا (قال) وفال صاحب المفتاح هو (اقول) اى كون المسند سبيا كالدل عليه خبره الفني ان يكون وساق كلامه ايضاحيث قال اواذا كان السند سببا وأعاعرف كل قسم من السبي على حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله تحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبنى عليمه الذي هو كالاساس فلايصدق على نحو انطلق انه مبنى على ابوه واو بدل البناء بالاستاد اوالحكم وقيل هوان يكو ن مفهوم السند مع الحكم ينبوته اشئ أوانتفائه عنه مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معالكته مدخل فيه تحو منطلق ابوه واوقيد المسند بكونه فعلا لخرج عند ايضا نحو انوه منطلق فلذلك فصل واشترط في الثاني كون المسند فعلا ايخرج عنه نحو منطلق انوه (قال) ولانخق انه سهو والالكان المناسب أن يقول أواذا كأن المستد فعلا (اقول) وابضالاحتاج فيضابطة افراد المسند الى قيد ثالث مخرج به محو انطلق ابوه في زيد انطلق ابوه لان المند ههنا الس فعليا كاتحققته وليس المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم فلابدمن اخراجه بقيد آخر (قال) و عكن ان بقال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لا عبله طبع سلم على انالمعني الثاني معني ركبك بللاسعدان ومد امثال ذلك من التأويلات المحوية المفسدة الكلام التي هي فيه عمر له كثرة الملح في الطعام (قال) وحيند يكون المسند السبي الي آخره (اقول) وذلك لأن المتادر من العبارة على

ذلك التأويل ان المسند السبي مغار للمسند الذي مفهومه كذا وماذاك الاالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الىآخره (اقول) رعايعترض فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزمان يكون الشي طرفا لنفسه اوان يكون للزمان زمان آخر هو طرفله وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل و بازم احد المحذورين وانجعل يترقب عمني الحال كأن كل من الحال والمستقبل مأخوذا في تعريف الآخر وهكذا بدقيق فيأمثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتي الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهية لانهذه التعريفات تنبهات يفهم اهلاللغة منها ومن تلك العبارات ماهوالمني بها ولا يخطر بهاهم شي مماذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيهاحان المعني دون القواعد اللفظية المنبة على الظواهر (قال وتجدد الجزء وحدوثه تقنضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا انمايدل على انجموع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذي هوالزمان وليس هذا عقصودوانما المقصود تجددالمسندالذي هوالحدث وماذكره لالدل عليه قان تجدد الزمان لايستلزم تجدد مايقارنه بل المقارن للزمان الماضي مثلاحاز ان يكون مجددا حادثا فيه كضرب زيد وان يكون مستمرا كعلم الله تعالى والصواب ان دخول الزمان الذى من شانه التغير في مفهوم الفعل بوذن باعتمار المجدد في الحدث وذلك لأن المتاسبة بينهما حينئذ اكثرواعتسار الاقتران على هذا الوجه اولى وانسب ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المعاني التي تدل الافعال على اقترانها بازمنة مخصوصة هوان اهل اللغة يفهمون منهاذلك ونفسر ونهاله وماذكر من الألذان بيان مناسبة والداء باعث لادليل مستقل على المط ولذلك قال السكاى الفعل موضوع لافادة المجدد ودخول الزمان في مفهومه يوذن بذلك فنأمل واذا استعملت الافعال في الامؤر المستمرة كقولك عمرالله و يعمرالله كانت

مجازات من هـنه الحيثية هذا إذا اريد بالتجد د مطلق الحدوث كم اشاراليه واما أن اربديه المجدد والتقضي شيئا فشيئا فالصحيم انه ليس داخـ لا في مفهوم الفعل و ضعابل يفهم من خصوصية الحدث اواقتضاء المقام وقد مقصد في المضارع الدوام المجددي وقدسبق تحقيقه (قال) بللافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلالدل على ببوت العلم الذي حكم به عليه وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواء كان على سبيل التجدد والتقضي اولا واما الدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدد كر الشيخ ان الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصرح في المفتاح بان محوز بدعالم يستفاد منه الشوت صر محا بناءعلى اناصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على الثبوت وفال الشيخ عبد القاهر لاتعرض في نحو ز مدمنطلق لا كثر من اثبات الانطلاق فعلاله كافى ز مد طويل وعرو قصر وجعل الميداني الصفة المسبهة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضبق فقد يوجه بان اسم الفاعل لما كان جاريا في اللفظ على الفعل جازان يقصديه الحدوث عمونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا قصدما وضعا الامجرد الثوت والدوام معذ باقتضاء المقام وقد شكلف في الجمع بين الكلامين ٧ بان من قال مدل على الحدوث اراديه الحدوث مطلقا ومن قال يدل على النوت اراديه نفي التجدد والتقضى بقرينة الراده مقابلاله وهواخص منه ونني الاخص لاينا في ثبوت الاعم والظاهر انالمراد بالتجد د هناك مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهومه وضعا النجدد والتقضي شيئا فشيئا كامر واما قول الشيخ ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله و يزجيه فينبغي ان يحمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كإساف لان جعل ذلك معتبرا في مفهوم الافعال وضعامستبعد

٧ بان من قال بدل
على الحدوث ارادبه
الثبوت مطلقاً آه
ندیخد

جدا نظرا إلى الماضي وإلى الا فعال التي تقع آنا وتستم زما نا الاان لدعي ان استعمال صيغة الفعل في تلك الافعال مجاز كافي غسر الحادثة (قال) اشار الى أنه مستثنى من هذا الحكم (أقول) يعنى ان خبر كان شبيه بالمفعول ومندرج في يحوه الانه ليس قيدا للفعل وشبهه بل الامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسند صورة قيد للخبر الذي هو مسند حقيقة (قال) وايضا وضع الباب الى آخره (اقول) ذكر اولا ان الاسم والخبر في باب كان مبتدأ وخبر محسب الحقيفة والمعنى ولفظ كان ويكون ونظا ترهما عنزلة ظرف وقع قيدا لذلك الخبرالذي هو المسند في الحقيقة فيكون الافعال قبودا الاخبار وثانما أنهذه الاخبار متصفة ععاني تلك الافعال ولاشك انالصفات مقدة لموصوفاتها فيكون الافعال مفيدة للاخبار ولعل غرضه من ايراد الوجه الثاني مع خفاله واستغنائه عنه لظهور الاول أن بين معنى ما قيل من أن هذه الافعال تدخل الجلة الاسمية لاعطاء الخبرحكم معناها وقد بني بيانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ما وضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على النعريف قيدا تبعا الغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازاعن الافعال التامة فانهاوضعت لتقرر الفاعل على صفةهي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لانالمتادر من قولك هدا اللفظ وضمع لذ لك المعتى انذ لك المعنى موضوع له لا انه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل علمهامعا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مداولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة منصفة ععاني تلك الافعال معقوله وهذا معني قو لهم انها لاعطاء الخير حكم معناها يقتضي ان يكون افظ حكم مستدركا وجعل اضافته الى معناها بانية لابدفعه وغاية مابوجه بهان قال معنى صار مثلا الانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليه وهذا معتى متفرع على الانتقال فهو حكمه فقد اعطى صار

خـــبره حكم معنـــاه وكذلك معنى كان في قولك { كان الله عليما } استمرا رالفاعل على العلم فيكون الخبرصفة مستمرا عليها فقد اتصف الخبر بحكم المعني وقوله فان للغني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها موافق ماذكرناه لاماذكره من قوله انه متصف بالقيام المتصف بالكون اي الحصول والوجو د في الماضي وقوله انه متصف الغدى المتصف بالصيرورة اي الحصول بعد انلم يكن في الماضي (قال) وتحقيق هددا المقام على هدا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس و كل ذلك تحيم منه عاقدموه اليه ولاطائل تحته اذاكشف عند غطاؤه و بيانه أن الخبراذا قيد حكمه بزمان اوقيد آخر كان صدقه بحقق حكمه في ذلك الزمان او مع ذلك القيد وكذبه بعد مه فيه اومعه واذالم بقيد فصد قه بحققه في الجالة وكذبه عقابله فاذا قلت اضرب زبدا واردت الاستقبال فان تحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والا فكاذبا وكذلك اذاقلت اضربه بوم الجعة اوفائا فلابدقي صدقه من تحقق ضر بك الله و تحقق ذلك القيد معه فان لم تضربه اوضر سه في غير يوم الجعة او في غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذاكان القيد متنعا كقولك اضربه في زمان لايكون ماضيا ولاحا لا ولا مستقبلا فإن الخبريكون كاذبا وبالجلة انتفاء القيد سواء كان متنعا اوغير ممتنع يوجب انتفاء المقيد من حيث هـو مقيد فيكذب الخبر الذي بدل عليه وكيف لاوقولك اضربه بوم الجعة اوما عما مشتل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم الجعة اومقارنا بحال القيام فلو فرض انتفاء القيام مثلا لم يكن الصرب المقارن له موجودا فينتني مدلول الخبر فيكون كأدبا سواء وجد منك ضرب في غير حال القيام اولم بوجد اذاع فتهذا فنقول اذا قلت أن ضربني زيد ضربته فلوكان معناه أضربه في وقت ضريه اياى لم يكن صادقًا ٧ الااذًا تحقق الضرب منه مع

٧ الا اذا تحقق الضرب منائمع ذلك القيد نسمه

ذلك القيد فاذا فرض انتفاء القيداعني وقت ضربه اللكلم يكن الضرب المقيديه واقعا فيكون الخبرالدال على وقوعه كأذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت إولم بوجد وذلك بط قطعا لانه اذا لم يضر بك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هـذا صادقاع فا وافة فظهر ان الحكم الاخباري متعلق بارتباط احد الطرفين بالاخر لايالنسبة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب اليه الميزانبون لا بخالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد يان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف وقدصرح المحونون مان كلم الجازاة تدلعلي سبسة الاول ومسبسة الثاني وفيه اشارة الى انالمق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام السكاى يوافق مااختاره الشارح ويذلك اغتر فنسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري ربما دعاه اليه مارامه من جعل الشروط قيودا للمسند صبطاللكلام وتقليلاللا نتشار اورعا اوهمه صحة ذلك ماقد قال ان قولك ان جئنني اكرمك عهزلة قولك اكرمك على تقدر مجيئك اووقت مجيئك واذلك عرف الحكم الخبرى في صدر كامه عامخض بالحلية ورد عليه ان المقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على أن مجوع الشرط والجزاء كلام واحد وعلى ان الغرض الاصلى معرفة كون الجراء معلقا لامعرفة كون الشرط معلقا عليه وما توهمه فاسدلان معني التعليق والشرطية مراد من قولك على تقدير مجيئك اووقت مجيئك والا لم يكن صحيحا لما قررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقواك ان جاءك زيد فاكرمد كان مأولااي ان حاءك فانت مأمور باكرامه اويستحق هوان تؤمر ماكرامه على قياس تأويله فيما إذا وقع خبرا للمتدأ يظهر ذلك كلمه لمن تأمل اوالتي السمع وهو شهيد (قال) كان النا در موقعًا لان آه (اقول) وههنا بحث وهو أنه لم رد بالجرم والقطع فيهذا الموضع معناه الحقيقي بلاريد مايع الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم في المحاورات ولذلك كان مظنون الوقوع موقعا

لاذا دون أن فالظابط أن الراجح الوقوع موقع لاذا والمتساوى الطرفين موقع لان واما الذي رجيح لاوقوعه فليس موقعالشيء فنهما الاسأويل ولاشك انالحكم النادرالوقوع راجيح لاوقوهه فلايكون موقعا لان الا اذا اكتني فيها بمجرد عدم الجزم والرجمان في جانب الوقوع وقدم بطلانه او يقال اريد أن النادر أقرب إلى كونه موقعًا لأن منه إلى كونه موقعًا لأذا (قال) اللهم الا أن يقصديه نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان يحمل مشلا التنكر على التعظيم اوالتكثير اوغيرذلك من الامور التي تفيد تخصيصا بوجهما فينتذ لايكون القطع بحصول الجنس موجبا للقطع بحصول ذلك الخصوص فرداكان اونوعا واماان حسل على مطلق النوعيسة اومطلق الفردية كإهوالمتبادرمن ظاهرالتنكيركان القطع محصول الجنس وجبا للقطع بحصوله ضرورة انالجنس لا يحقق الافي ضن فرد مامن توع من الواعه فكما أن جنس الحسنة في قوله تعالى {اذا جاءتهم الحسنة } كالواجب وقوعه اكثرته واتساعه الحققه في كل نوع من انواعها كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى { وان تصبهم حسنة } كالواجب وقوعه لماذكر بعينة فلايظهر حينئذ وجه اختصاص احدى الآسين باذا والاخرى بان كالافرق بين ان تقول ان تعلت نوعا من العلم اي اي نوع كان فتصدق بكذا وان تقول ان تعلت العلم اى جنسم واردت حقيقته واذلك تورد كلا مُنهابان اوباذا ولا تخص شيئًا مُنهما بأحد عما (قال) وان اراد العمد على مذهبه الى آخره (اقول) اجيب عن ذلك بانه اراد تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه فكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها اما لتعريف الجنس بالمعنى الذي فهموه واما لتعريف الجنس بالمعنى الذي اختزناه ولما كان مختاره راجه الى المهد عبرعنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه يدل على ذلك حيث قال الكون حصول الحسنة

المطلقة مقطوعاته كثرة وقوع واتساعا والذلك عرفت ذهاماالي كونها معهودة حاضرة أوتعريف جنس وقدصرح بأن المعرف هوالحسنة المطلقة وقدعرفت ذهايا الى كونها معهودة حاضرة في اذهانهم وماذلك لاغرط الاحتاج المها وكثرة دورهافعاسهم وهوتمر ف الجنس على مااختاره أوعرفت تعريف جنساى من غيران بذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما مجعلها معهودة او مدون ذلك (قال) و مدا سطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اي عاد كر من إن المقدر انالراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بهالكثرة وقوعها واتساعها سطل قوله اذمراده أن المقصود بها توع معين منها هدوانخصب والرخاء اوعاذكر من بطلان ارادة العهدعلى مذهب الجهور بطل قوله لانتائه عليه ظاهرا اذ لاعكن حله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ابضا لانه بعيده تعريف الجنس على مذهب م فكيف بكون اقضى لحق اللاغة منه (قان) و عكن الجواب بان معني كوثها معهودة أنها عمارة الرآخره (اقول) فعلى هذا يكون العهد خارجيا تقدير بأ لقر منةذكر ما لقالله في قوله تعالى { واقد اخذنا آل فرعون السنين } واماقوله ومعنى كونهامطلقةان الرادبها مطلق الخصب والرخاء من غدير تعيين بعض فرد عليه ان الحسسنة اذا او مد يها مطلق الخصب والريناء لم عكن ان يكون تعرفها بهذا المعني تعريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقد جوزه السكاكي فلاعكن حل كلامه على ذلك واماالمصنف فقد جزم بأن الحسنة عرفت تعريف الجنس كامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرخاء على مر احل فقول الشارح في تفسير الاية نقلا عن الكشاف كالخصب والرخاء مذبعي ان يحمل على التشل بعض جزئيات الحسينة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائر هما ليوافق ماذ كرفي المتن (قال) فللنظر الي لفظ المس المني عن معنى

القلة اليآه (اقول) هذا ينافي لما تقدم منه في قوله تعالى (ان عسك عذاب من الرحن }حيث زعم انلادلالة للفظ المس على التقليل بدليل قوله تعالى (لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظيم) (قال) لانانقول ان المح في هذا المقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقول) فان قلت هذا تطويل للسافة بلاطائل تحته اذيكف ان قال أعا استعمل ان في هـ ذا الشرط المقطوع به الواقع مليها على أنه لا ينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعاً به تو بيخا الهم ولا حاجة الى جعله محالا ادعاء ثم جعل ذلك المع بمنز له مالا قطع بلاو قوعه قلت في تطويل المسافة فائدة جليلة هي المبالغة التامة في التوبيخ التي يقتضيها المقام (قال) لايقال الشرط أعاهو وقوع الارتباب الى آخره (اقول) اى لايقال في جواب الاشكال المذكور انعدم الارتباب من الجيع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر في استعمال لفظ أن فلا اشكال وهذا الجواب مع اندفاعه بماذكره برد عليمه أن التغليب حينتذ يصبر لفوا لان المنصف بالارتباب و بعدمه في الحال متشار كان في احمال وجودالارتياب وعدمه في الاستقبال انلم بجب الاستصحاب والافاخال في الاستقبال كاهو عليه في الماضي والحال (قال) وذلك لقوة دلا له كان على المضي المحضه له آر (اقول) هذا التعليل لا يجري في غيركان من الافعال النا قصة كصار مثلا لان الانتقال الذي هو مداوله لايفهم من خـبره حتى تمعض للد لا لة على الزمان نعم أو اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحداث الخصوصة لزم ان يشاركها في ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاسكال آه (اقول) وذلك لان اللازم من توجيم التغليب على التقد ر السمابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالا يستلزم القطع بعدمه حتى بجاب بمامر من تنزيل المح منزلة مالاقطع بعد مه فتعين ان فرر التغليب على وجه يصيريه الشرط مشكوكا كاقرره في المشال المذكور اعني قوله ان قتم ا(قال) عدت الانثى من الذكور القانتين

يحكم التغليب آه (اقول) وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم علمها السلام بالطاعة والانقياد كأفهامن الرجال المكاملين في افعالهم واقوالهم دون النساء الناقصات العقول والادبان (قال) اولتعودن في ملتناآه (اقول) فيه تغليبان احدهما ماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والثاني تغليب المخاطب الذي هوشعيب عليه السلام في الخطاب علم (قال) ومنه تغليب المخاطب على الغائب تحو انت وزيد فعلمًا (اقول) فان قلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المخاطب على الغانب فلماذ اا فردعته قلت بل هونوع من التغليب على حدة وذلك انالغية والخطاب هناك قداجتمعا فيشئ واحد فانالقوم لماحل علىانتم اجتمع فيهجهنانجهة الغيبة منحيث لفظه ومفهومه وضعا وجهة الخطاب من حيث اتحاده بالمبتد أذا تا فغلب جانب الذوات والمعني على حانب المفهوم واللفظ فهناك تغليب الخطاب على الغية وههنا تغليب الخاطب على الغائب فالفرق واضم (قال) وجيع من سواك من المكلفين وغيرهم اه (اقول) الظاهر ان لفظ غير هم يتناول غيرالميز من العجم فان نظرالي ان الواو مختص بالعقلاء كان في تعملون تغليب العقلاء على غيرهم فقد اجتمع في غيرالعقلاء جهنا تغليب احدمهما من حيث اختصاص الواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا جار في كل موضع غلب فيه المخاطب على ما لايصلح اصلا أن يكون مخاطب كأنه بجعل اولا صالحا المخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم ثم يخاطب ثانيا تغليبا للمغاطب على غيره وقد اشمرالي ذلك في قوله تعمالي (يزرؤكم فيه } واعلم ان خصوصية لفظ الواو ولفظ كم لامدخل لها في اجتماع التغليين في غيرالعقلاء في كل واحدة من الآتين بل ذلك لاختصاص الحطاب بالعقلاء (قال) لامتناع ان تخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عصف (اقول) كافي قولك انت يازيد وانت يا عمر ورجلان فاضلان وقو لك يا زيد وعرو (قال) اوتنسة اوجم (اقول)

كافي قولك انتما وانتم وبازيدان وبازيدون فان قلت قوله تعالى تعملون صيغة جع فبجوزان ثخاطب به متعدد من غير تغليب قات الكاف في قوله أعالي { وماريك} للخضاب فلايصم ان بجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لا يقوله اعبد وا (اقول) وذلك لان لعل حينئذ لا يجوز ان بكون للترجى من المنكام لاستحالته عليه ولا من الخاطب لان العبادة منهم ليست لرجاء التقوى بل لرجاء الثواب واذا تعلق بخلفكم فقدقيل لعل حينئذ مستعارة الارادة تشبيها لها بالترجى معنى الطمع اى ارتقاب الحبوب كان لفظة لعل حقيقة في هذا المعنى مخصوصه لغابة أستعمالها فية دون الاشفاق الذي هوارتقاب المكروه او مستعملة فيها مجازا مرسلالان النرجي بذلك المعني يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقيل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس البهم فيان خلقهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعي اليها والزواجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجيح من عدمها محال المركبي بالقياس إلى المرشى منه القادر على المرتجي وتركه مع رجان و جوده منه وقيل هي مستعملة في الغاية مجازا دون الغرض فلاملزم الاستكمال وهذه الوجوه لاتجرى في لعل اذا جعلت متعلقة شوله اعدوا كاشهده الفطرة السليمة (قال) مماقدروه وهوجمل الانعام من انفسها ازواجا الى آخره (اقول) هذا التقدير ضرح مه في الكشاف دون المفتاح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعمام ازواجا وان كان فيه قصر يح يرجوع المنفعمة في خلق الانعام ازواجا إلى الناس والامتنان بذلك عليهم كإنذبني لكنه لابقنضي كون الخطاب في لذرؤكم خاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم على اقتضاء العموم في الخطاب وذلك انه تعالى ذكر

في الناس صفة هي منشأ التكثير والايفاء وذكرها في الانعام ايضا مم صرح بان تلك الصفة منبع التكنير ومعدته فالذي يشهد به الذوق السليم والطبع المستقيمان بيان كوفها منشأ ومعدنا للتكشير والبقاء لتناول الجنسين معا والالكان المناسب حينتذ تقدم ذلك البيان على ذكر الانعام لانه من تمة خلقهم ازواجا ولاتعلق له بخلق الانعام ازواجا فالاولى ان يخار هذا النقد ير و يجعل الحطاب عاما ولايقدح في اختيار عومه جعل خلق الانعام ازواجا منفعة راجعة الى الناس كأنه قبل خلقكم ازواجاوخلق الكم من الانعام ازواجا بكثركم والاهافي هذا التدبير واما تقدر الكشاف فحاصله ان في خلق الانعام ازواجا تبكنبراله ابالنتاسل والبقاء كافى خلق الناس كذلك لهم ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفة النافعة لها اعاهو منفعة خالصة للناس فقد علم من سياق الكلام وصرح به في واضع اخر (قال) ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هـذا الوجه (اقول) جعل هذا توعامن التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فان ذلك قديكون في نسمة وصف مخنص بالاكثرالي الجيع كافي لتعودن وقديكون في اطلاق لفظ مختص بالاكثرعلي الجيع كافي قوله تعالى بماقدمت الديكم فان أكثر افراد جنس العمل بزاول بالابدى فاقدمت الدبكم مختص بالاكثروقداطلق على الجيع ولك ان يجعله راجعا الى تغايب الاكثر من جنس على افله في النسبة فانذلك كإيكون في النسبة الاستادية كافي لتعودن بكون في النسبة النعليقية فإن تقديم الايدي واقع على اكثرافراد جنس العمل وقد جعل واقعاعلي الجيع تغليبا فعبرعنه عاقدمت الديكم (قال) مجوز ان بكون طلبها نحدو ان عاملة زيد فاكرمه الح (اقول) لا ذهب عليك أن مثل قولك أكرم زيدا يدل بظا هره على الطلب في الحال لا كرامه في الاستقبال فيمنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الااذا اول يان يحمل اللفظ يواسطة القرينة على الطلب في الاستقبال

كافي الجلة الاسمية الدالة بظاهر هاعلى ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهراذا وقعتاجراء واماالا كرام فاما ان يعلق على الشرط من حيث هـو مطلوب كانه قيل اذاحاء كزيد فاكرامه مطاوب فيلزم مع ماذكر من انتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبري واما ان يعلق عليه من حيث وجود وكان الطلب حاصلا في الحال كانه قيل اذاجاءك زيد يوجد أكرامك اياه مطلوبا منك في الحال فيلزم تأويل الطلبي بالخبري وان لا يكون الطلب تعلق باشرط اصلا وبالجملة لاعكن جعل الطلبي جزاء بلاتأ وبل الى خلاف ظاهره كالوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على ان دلالته على الحدوث في المستقبل ايست بالقياس الى الطلب بل الى المطلوب على معنى أنه بدل على طلب حدوته في المستقبل ثم القائل سأو يل الجزاء الطلبي بالخبرى اعدارتكيه ليتهيا له ملاحظة كونه مسيباعن الشرطعلي مانقتضيه كلم الجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وأن صحح أن يكون مسسبا عن شي باعث الطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لاعكن ملاحظة كونه مسبباعن شي بل لابد في ذلك من اعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطااب اواعتبار تعلقه بالمطلوب اواستحقاقه مما يقتضي تأويله بالخرى كل ذلك مما يشهديه الوجدان الصحيح اذا رجعت اليه ويتفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه في الشر طية التي جزاؤها طلبي وانكان الطلب في نفسه لا يحتملهما وقد مر فيما سلف من الكلام نبذ ممايعينك في هدذا المقام (قال) وتأويل الجزاء الطلبي بالخيري وهم لانه ليس بمفروض الصدق كاشرط الى آخره (اقول) هذا حكم بانتقاء الشي لانتفاء سبب خاص فان كون الشي مفروض الصدق والتحقق يقنضي كونه خبريا ولايلزم من انتفاله ان لا بجب أو له بالخبر لجواز ان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عليه فهذا الحكم وهم فأن قيال اذاجاز وقوعه جزاء بتأ ويله خبرا فليجز

وقوءه شرطا بذلك التأبل قلت هذا غبر لازم فان الجله الاسمية تقع جزاء يحمل معناها على الاستقبال ولا تقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل اقتضت مباشرة وادوا تها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نوع منافرة عماية بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فا قنضت ان لا يساشره ادواتها (قال) وان ذهلت عما احن صدورها (اقول) في بعض نسخ السقط صدورنا وفي ماشتها اى هذه الابل قدالهبت بحنينها نفوس رجال وان ذهلت عمانحن فية وفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) اوالتفاؤل اواظهار الرغبة (اقول) قيل التفاؤل من السامع واظهار الرغبة من المتكلم فعلى هذا ان قرئ قوله ان ظفر ت بالخطاب كأن اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار الرغبة فينبغي ان سيد بهما رعاية لتمشل كل مهما عاهواظهرمنه (قال) فافي الاية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع اليآخره (اقول) قداعتبر في الضرب الثاني تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع في حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للعطوف عليه تقدر وشرطا ولذ لك جعله في المعنى على كلا مين وقدره قوله اذارجع استأذنته وإذا استأذنته خرجت فافي الاية انكان من الضرب الثاني كان تقديره ان يتقفو كم يكونو الكم اعداء وان يكونوا لكم اعداء بسطوا الكم الديهم وان بسطوا الكم الديهم ودوافلا بكون مجموع الجل الثلث لازما واحدابل يكون كل واحدة منها لازمة لماتقدمها وحينتذ لارد على مافي المفتاح انجموع الجل ااثلث لازم واحد فليس هذاك لزومات متعددة ليكون بعضها اوضع وافل احتمالا للشبهة مزيعض بليرد عليه انتقييد ودادة الكفر بالشرط المقدر خال عن الفائدة لانها حاصلة بسطوا الهم الديهم اولم بسطوا على قياس مااورده عليه اذاجعل مافي الاية من الضرب الاول وبظهراك ماقررناه انالاشكال وهوخلو تقييد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عن الفائدة وارد على مافي الكشاف ابضا نعم

او قيل اللازم في الابة اما مجموع الجل الثلث اوكل واحدة منها وعلى كل تقدير باطل كلام المفتاح عا تقدم تختار لتصحيم مافي الكشاف القسم الاول ولامحذور فيه لان المجموع المعلق بانشرط غير حاصل وأن كأن بعض اجزاله حاصلا فلا حاجة الى انتأويل باظهار الودادة اوالعداوة ثم الظاهر في الاية بحسب المتعارف ان يجعل كل واحدة من الجل الثلث جزاء للشرط المذكور ورنكب ذلك الشأويل المصحيح كلامهما (قال) وقد وجهه بعض مناطلع عليه الى قوله واظن انه لاحاجة اليه الى آخره (اقول) محصول ذلك النوجيه وهذا الظن بحسب المعني واحد وهو ماصرح به في قوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي لسكن هذا المعنى أعايصهم اذا اربد بالتعليق الربط جزما اي امتع الجزاء لامتاع الشرط قطعا واما أن أريد به التعليق الشرطي فلاصحة له اذ مؤداه ان امتع الشرط في الماضي امتنع الجزاء فيه فلا يكون الامتناع مقطوعا به ولايخني أن حل التعليق في هذا القسام على الشرطية انسب وان مفهوم اوهو التعليق بين جلتها من حيث النحقق والوجود فرضا وتقديرا وان هذا المفهوم يأزمه القطع بامتناع الجراء لامتناع الشرط فالاولى ان بقال اراد السكاكي انها لتعليق الجزاء المهتنع بامتناع الشرط اي بالشرط الممتنع فتساهل في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء اعتمادا على ظهور المعنى ولم يرد أن تعليق الجزاء بالشرط أتما هو يحسب الامتناع كاظنه بل محسب المحقق وأعا تعرض اوصف الامتناع ليدل يه على ن التحقق المعتبر في التعليق تقدري لا يحتبون فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرض المذكور في تفسير غيره الاانه ذكر الامتناع فهما تنبها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في عبارته مجولا على معتساه المنبادرواو مفسرة بمفهومها الحقيق مع الاشارة الى مايلزمه (قال) واما ارباب المعقول فقد جعلوا الى قوله واذا تصفينا وجدرا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر (اقول) يفهم

من ظاهرهما ان المعني اللابي أما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وانالاكة الكرعة واردة على مقنضي اوضاعهم وفيه بعد جدا والحق انه ايضا من المعاني المعتبرة عند اهل اللغة الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم قد قصدون الاستدلال في الامور العرفية كالقال لك هل زيد في البلد فنقول لا ذاو كأن فيه الحضر محاسنا فاستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد ويسمح علياء البيان مثله بالطريقة البرهانية لكنه اقل استعمالا من المعنى الأول كالمعنى الثالث الذي سنذكره في نعم العيد صهيب اولم بخف الله لم يعصه (قال) ويستعمل لهذا المعنى أولا ايضا تحو لولا اكرامك اللي لاثنيت علميك الى آخرد (اقول) هذا أنما سأني على مذهب الكسائي حيث زعم ان الاسم الواقع بعد لولافاعل لفعل مقدر كما في قوله لوذات سوار لطمتني وأستقر مه بعضهم قائلا انالظاهرمنها انها لوالتي تفيدامنناع الاول لامتناع الثاني دخلت على لافتيق بعد دخولها عليها على اقتضاء الفعل ومعناها مع لاياق ايضا على ماكان كاتبق معسائر حروف النفي فعني اولاعلى الهلك عراولم يوجد على الهدلك عرفينتني الاول اعنى انتفاء وجود على رضي الله عنه لانتفاء هلاك عر وانتفاء الانتفاء ثبوت ومزئمه كان لولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثاني كأغادة الوفي قولك لولم تأتني لشمنك فعلى هذا يكون قولك اولا اكرامك لاتذبت عليك ععني اولم يوجد اكرامك لاثذت فيفهم ان التنساء لازم لعدم الاكرام الذي لزومه لنقيضه اولى فيلزم أستمراره على تقديري الأكرام وعدمه واماعلى مذهب البصر بين الفائلين بان لولاكل برأسها ايست لوالدا خله على لاولوكانت باها لوجب اذاحذف فعلها وجويا أن يؤتى عفسر كم ذاحذف الفعل بعد الووجوبا وبانالرفوع بعدها مبتدأ خبره موجود اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكور أن وجود الاكرام مانع من وجود الثناء فكيف يفهم استراره على تقديري الاكرام وعدمه واماقولك لولم تكرمني

لا ثنيت فبدل على أن وجود الثناء لازم لعدم الاكرام في كمون لاز ماللا كرام ايضا ومستمرا حال الاكرام وعد مه (قال) وكيف يصمح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى و تقد س انه قياس اهمات فيه شرانط الى آخره (اقول) هذا تشنيع شنيع وتفييح قبيح وتزيف ضعيف اذلا يشتبه على ذى در بة في دراية التوجيه ولاذى مسكة في صناعة المناظرة الالجيب مان الشرطية بن المذكورتين لا تنجان ماتوهمه ذلك القائل بناء على عدم حصول شرائط انتاجهماالاه لانتفاء كلية الشرطيمة التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء نزومية الشرطيتين لم رد أن لله تعانى أورد هما قياسا لا نتاج تلك التهجة لكنه اهمل شرائط الانتاج اذلا قول به عمر فضلاعن عمر بل اراد منع كونه قياسا منتجالها وجعل انتفاء الشرائط سنداله وعلامة لعدم ارادة القيا سمية وبهذا القدر شدفع تلك الشميهة ولاحاجة به تلجئه الى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضا من ذلك النمط اذليس تسلم القياسية والحكم بعدم استحالة النتجة بيانالما هوالختارعنده في د فع السؤال بلهومبالغة في دفعه تنز لابعد تنزل بحسب ماعكن فان قلت تغليطه ان التنزل الا خبر غير مكن لاستلزامه استعمال أو في فصيح الكلام في القياس الاقتراني قلت فينئذ للدفع تلك الشبهة رأسا وهو المطلوب الذي بذل وسمه فيذ فيكون تغليطه في الحقيقة تصحيحا لطلوبه وهوعار عن الفائدة (قال) واقول بجوز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفائه الي آخره (اقول) فيه بحث لان سان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشقل على امرين احدهما ان الاسماع سبب للتولى والناني انذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سببه فيه والامر الثاني اعني انتفاء التولى عنهم لامد خل له في مذ منهم ولاهو مناسب لمقام المذمة والتوبيخ بخلاف دوام التولى وزومه على تقديري الاسماع وعدمه فان قلت اذا لم يكن اسماع لم متصور تول واعراض فكيف متصور استمراره على التقدير بن قلت معنى الابة على ماذكر في الكشاف

لوعل الله في هولاء الصم البكم خيرا اى انتفاعا باللطف لاسمعهم اى للطف بهم حتى سعوا سماع المصدقين ولواسمعهم انولوا اى ولواطف بهم لمانفع فيهم اللطف فلذلك متمهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عن عدم نفع اللطف فيهم وعدم انتفاعهم به وهذا مستمر على تقديري الاسماع اي اللطف وعدمه غان قلت قد فسير قوله تعانى ولواسم هم لتواوا بوجه آخر حبث قال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستقيموا فاذا تقول فيه قلت هو ايضا مجول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم الاستقامة في الدين فالمعنى ان الكفر والتكذيب لازم لهم لا ينفك عنهم انفكاكا يعند به او يقدح في زومه اياهم (قال) واذاكان اوللشرط في الماضي اليآخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كامر فيلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء واليه اشار بقوله اذالتوت بنافي التعليق والحصول الفرضي لان القطع بالانتفاء لازم المحصول الفرضي كاسلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان في وقت طلبكم بالصين (فال) يصف تأسفه على مفارقة بغدادو شوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول) كأنه لم ينظر في القصيدة وايا تها ولم براجع ايضا الى اسمخ السقط فإن المكور فها على صدرها وقال بغداد من الطويل ومطلعها * طرين لضوء البارق المتعالى *ببغداد وهنا مالهن ومالى * تم قال * تمنت فو يقاوالصراة حيالها * تراب لها من ابنق وجال * وفويق نهر على باب حلب والصراة نهر ببغداد ومن جالة ابيا تها * فيا يرق ليس لكرخي دارى * وانما رماني اليه الدهر منذايال * درخانه عم بودن ازهمت دون باشد * راندردل دون همت اسرار توجون باشد * برهرچه همی لرزی میدان که همان رزی *زان روی دل عاشق ازعرش فرون باشد * فهل فيك من ما المعر : قطرة * تغيث بها ظمأن لس بسان * ومعنى البيت ان الابل لووضعت هامها في د جلة اتشر ب لجدت الماء وسلت عمامنت من المياه وخلت قلو بها عن الحنين وعلى

هذا فلا حاجة الى جعل كلة لوللا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السيخ رة والا ستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة الي آخره (اقول) اى معناه المق ههنا فيكون من اطلاق اسم الشيء على غامته لعلاقة السبية والمسبية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحقارة في المستهروبه (قال) والظاهر هوالاول الي آخره (قول) اما يحسب اللفظ فظاهرواما بحسب المعني فلان عنتهماي وقوعهم في المشقة والهلاك انما يلزم من استراره عليه السلام على اطاعتهم فيما يستصو بون كأنه مستمع فيما بينهم يستعملونه فيما يعن لهم وفي ذلك من اختسلال امر الايانة والتكاس تدبير مايتعلق بالرياسة مالا يخفي على احدواما موافقته اياهم في بعض ما رونه ففيها استجلاب قلوبهم واستمالتهم بلامعرة (قال) ويدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكركم اذا قال الى آخره (اقول) لا يخفي عليك ان قصد حكاية المنكر مغارلقصدعدم الحصروالعهدوان كانعامعاله وانكا واحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلافي الاخر لايخ عن نعسف فالصواب ان بجعل كل منهما مقتضيا رأسم كإفي المفتاح حيث قال واما الحالة المقتضية لكو نه منكرا فهي اذا كان الخبر واردا على حكاية المنكر كااذا اخبرعن رجل في قولك عندى رجل تصديقالك فقبل الذي عندك رجل اوكان المسند اليه نكرة ثم قال اوكان المستد اليه معرفة لكن المراد بالمستد وصف غير معهود ولامقصود الانحصار (قال) وقد صرحوا في جنيع ذلك إن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله الى آخره إفول) منهم من ذهب الى أن ابوك في من ابوك مينداً ومن خبره قدم عليه لتضمنه مانقتضي صدر الكلام وكذا الحال في كم درهما مالك نعم مذهب سنبويه جواز الاخبار ععرفة عن نكرة متضمنة استفها ما يحو من ابوله اونكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها بحوم رت يرجل افضل منه اوه وعند غيران النكرة في هذين المنالين خبرمقدم قال نجم الأعمة واماكم درهما مالك فالاولى

ان كرفيه خبر لامت دأ لكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فياب المبدأ وقد الحق في بعض نسمخ لباب الاعراب في ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مابدل على اختبار ذلك الاولى و ما لجملة ليست المسئلة على مانقلها متفقا عليها كايتوهم من قوله لانهم بجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لاقدح فياهوغرضه منعدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على أن امتناع كون المسند اليه نكرة والمستد معرفة اذا خصص بالخبرية صح وانت تعمل اله مع هذا المخصيص منتوض عثل قولك مررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيبويه (قال) مجرد اصطلاح الى آخره (اقول) كان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعاني في اللغات يصم من غير ان راعي هناك مناسبة كذلك يصم في الاصطلاحات الا ان الغالب فها رعاية المناسبات واعتبار المرجمات قال بعضهم بين معمولات المسند وبين اضافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولائم بقيد بمعموله ثانيا والاسم يضاف او بوصف اولائم يسند ثانيا فهناك تقيد مسند وههنا اسناد مقيد فار بدالتنبه على الفرق سعد دالاسم واما أخصيص احد الاسمين باحد المعنيين فباعتبار ان الفعل عسب اصله في وضعه بدل على معنى مطلق والتقييد يناسبه واما الاسم فقد يكون فيه مايدل على العموم والشمول بحسب اصل الوضع والمخصيص ماسميه وهذا القدرفي ازججان كاف واماالمشتقات فهي باعتبار العمل في حكم الفعل لانها انما تعمل لاشتمالها على معنى الفعل (قال) و مهذا يشعر لفظ الايضاح الخ (اقول) قد صرح في الايضاح اولا ععلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المستد بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اما حكما على امر معلومله بطريق من طرق النعريف بامر آخر معلومله كذلك ثم قال كالذا كأن للسامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تعرفسه انه اخوه فتقول له زيد اخوك سسواء

عرف انله اخاولم يعرف انزيدا اخوه اولم يعرف انله اخا اصلاوان عرف انله اخا في الجملة واردت ان تعينه عند، قلت اخوك زيد اما اذالم يعرف انله اخااصلا فلانقال ذلك لامتناع الحكم بالتعين على من لايعرفه المخاطب اصلاهذا كلامه وفيه عث اما اولافلان حكمه يان المسند اذاكان معرفا بالاضافة لم بجب كونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانيا فلان فرقه بين المضاف اذا وقع مستدا وبينه اذا وقع مسندا اليه غيرواضح وحكمه إنه عتنع الحكم بالتعين على من لا يعرفه المخاطب اصلا لا يجديه نفعالان المضاف اذا وقع مسندا اليه ولم يرديه معهود مخصوص لم يكن ممالايعرفه المخاطب اصلا بل ممايعرفد وجه ما فلا عتناع الحكم عليه بالتعيدين وقد تصدى الشارح المجمع بين كلاميه بانالاول ناظر اليما يقتضيه الاضافة بحسب اصلوضعها والثاني الىماطر أعلمها في الاستعمال وايده بمانقله عن نجم الأئمة وحاصله انغلام زيد وانكان يحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة انخصوصة حتى لوكان له غلان فلايد انيشار بهالى غلام له مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلانها واشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المنكلم والمخاطب و بالجلة بجب ان يكون تحيث رجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قد قال جاء بي غلام زيد من غير اشارة الى واحد معين وذلك كان ذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستعمل بلا اشارة الى معين كافي قوله # ولقد امر على الليم يسبني * وذلك على خلاف وضعه وانشئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقسال وهدوان الاضافة الي المعرفة اشارة الىحضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الىحضور ماعرف بها فيد بناء على ما تحققته من معنى التعريف فكم تقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص اوافراد مخصوصة وتارة الجنس امامن حيث هوهو وامامن حيث وجودها امافي ضمن جيعافرادها او بعضها كامر كذلك يفصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص

اوافراد مخصوصة كقولك غلام زندا وغلائه اشارةالي واحدمعين اوجاعة معينة فبكون المضاف حيلك معهودا خارجيا و نقصد به تارة الجنس اماء ف حيث هو كقولك ماء الهندياء انفع من ماء الورد واما من حيث وجودها في ضمن جيع افرادها مفرداكان المضاف اوجعسا كفولك ضربي زيدا فانمسا وعبيدي احرار اوفي ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالم تشربه الى احد بعينه ويكون المضاف حينتذمه هوداذهنا فالاقسام الاربعة اعنى العهدالخارجي وتعريف الجنس والاستغراق والعهد الذهني حارية في المضاف الى المعرفة على تحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر ان محوعلام زيدقد بقصديه الجنس في ضمن فرد لابعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المسؤدي وان كان معنى النعريف الجنسي اي الاشارة الى حضور الجنس في ذهن السامع بافيا على حاله كافي المعرف باللام الجنسيةاعني المعهو دالذهني كأنه قيل فردمن افرادهذا الجنس المعهود فلا منافاة بين ان يكون المسند في قولك زيد اخولة معلوما للمعاطب بطريق من طرق التعريف وبين أن لايعرف ان له اخا اصلالان المسند فى الحقيقة حيند مفهوم الجنس المضاف وهومعلوم له بقاعدة اللغة وانلم بعرف انهناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعاوم لك الحاضر في ذهنك بخلاف ما اذا عرف أن له اخافان المستند حينة ذهو تلك الذات الموصوفة بالاخسوة والمق اتحادها زيد واماقولك اخوك زيد فلايراديه الجنس في عن فرد لابغينه اذلاحاصل للمكم عليميانه زيد وكان هذا هوالرادمن قوله لامتناع الحكم بالنعيين على من لا يعرفه المخاطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كافي قولك المنطلق ز مد (قال) و مهذا يظهر إن ماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهه انالناس لذلك السؤال ان مقال في جوامه التائب زيدلانك قدعرفت ان انسانا قد تاب فانت بقو لك من هو تطلب ان يمين عنداتبان يحكم عليه بانه زيداوعر واوغبرهما وجوابه انمن في السوال

مبتدأ والضمير الراجع الىالتائب اعنى هو خبرله كاهو المشهوروهو مذهب سبويه في بكون الدوال عن معين محكم عليه بالنائب كانه قيل از مد التائب ام عمر و الى غير ذلك لكنه اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع الك الخصوصيات التي يطلب ان محكم على احديها بعينها بالتا تب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون النائب فيه محكوماً به والحصوصية كزيد مثلا محكوما علما فلايطابقه الاان يقال زيد التائب نعم أنجول الضمير مبتدأ ومن خبرا مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهو مذهب غيرسيبويه كأن المطلوب السوّال حيننذ حكما بكون النائب فيم محكوما عليم والخصوصية محكوما بها فلا يطابقه الاان بقال التائب زيد لكن حل السؤال على هذ المعنى وإراد الجواب على ذلك الوجه بمعرل عن المق الذي هو اراد نظير لقوله تعالى { واولئك هم المفلحون } على تقدر العهد لان المعهود فيه وقع محكوما به واظن ان هذا النظر الماصدر عن صدر بلا تأمل ونظر ثم البعد غيره تقليدا له فلذلك النشرفيا بنهم واشتهر واعب مندان الشارحقد بدعلى مافصلناه فلم يننه وقال فيما جعم من الحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في مغنى ازيد النائب ام عرو ام غيرهما فينبغي ان بجاب بزيد النائب بتقديم زيد ايكون على وفق السوال قلنا منقوض بقولهم قامزيد فيجواب من قام ولم يدر انالفائت في قام زيدهو المطابقة اللفظية حيث كأن السوَّال جلة اسمية والجواب فعلية لاالمطابقة المعنوية التي حكم علماء المعاني بوجوب رعانتها في تحوزيد اخول واخوك زيد وزيد انتائب والتائب زيد حيث قالوا انما يقدم و محكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحسكم عليه قال صاحب المفتاح بعد ما فصل هذا المعنى واذا تأملت ما تلوته عليك اعترك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الحبر على المبدأ اذا كانا معر فتين معا بل اسما قد مت فهو المبدأ واماللطا يقة اللفظية فامر استحساني على انا قد حققنا حصولها

بين من هام وما بجاب به حقيقة وان فاتت صورة (قال) وفيه نظر (اقول) اما او لا فلان المحمول في زيد انسان او قائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فانكان اسم الجنس موضوعا للاهية من حيث هي كان ماجعله د ليلا على الحصر في المعرف حاريا بعينه في الخير المنكر و يصمير منقوضا به وان كان موضوعا المساهية بقيسد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردمامتها فكذلك يلزم ماذكر لان هذا الفهوم اذا أتحديزيد والحصرفيه ان مان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلا يكون منحدا بزند ومنحصرا فيه والقول بانه لا يلزم من أتحاد فرد من افراد الانسسان بزيد اتحاد سارً افراده به مغالطة من باب اشتباه العارض بالعروض اعنى مفهوم فرد من افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول في المنكر هوالاول و بلزم منه الانحصار كاعرف د ون الشاني اظهور بطلانه لانه انكان عين زيد فلا حل حقيقة وانكان غيرالم يصبح الايجاب فيزيد انسان يحسب نفس الامر واما أانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زبد في الخبر المنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه و يلزم منه انحصار ها فيه واما ثالثا فلان ماذكر. من اقتضاء الصدق والحل الاتحاد والا تحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فيطل العموم مطلقا ومنوجه وحلالشبهة انالاتحاد في الوجود الخارجي لايسستارم أتحاد المفهومين في انفسهما ولا تساو عما فجاز أن يحد احدهما بالآخرو بنالث ورابع فيكون مع كل واحد من الثلثة حصة منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى أن يعرض عن امثال هذه الماحث فانها تعد في هذه الصناعة فضولا وأن هال اذا قانا زيد الامرمع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والابنبغي أن محمل على ادعاء أنحاد مفهوم الجنس به أذ لواريد به صد قه عليه لضاع النعريف ظاهرا لحصول المق بالمنكر ايضا

وحينتذ لابوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعني مغاير لما يحصل من الحل على الاستغراق و منبغي أن لايسمي قصرا بل يعد مرتبة اعلى منه وقدسبق لهذا تمة فيما نقل عن الشيخ عبد القاهر فيمار من أن للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقاً (قال) فالحاصل انالموف بلام الجنس انجعل مبتدأ فهو مقصور على الخبرسواء كان الخبر معرفا بلام الجنس اوغيره تحو الكرم التقوى اي لا غيرها أو (أقول) فإن قلت المعرف بلام الجنس أنجعل مبدراً كافي قولك الا ميرز مدافا د قصره على الخبر وان جعل خبراكا في قولك زيد الامرافاد قصره على المتدأ فا ذا كأن كل واحد من المبتدأ والخبرمعرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الجبروان يكون الخبر مقصورا على المبدأ فيما ذا تميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصرالمبتدأ على الخبر اظهر لان القصر ستني على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما اعم مطلقاً فهو المقصور سواء قدم أو اخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلاء الخاشعون اذ قد يقصد تارة قصر العلماء في الحاشمين وتارة عكسمه غان قلت لا تصور عوم في القصر تحقيقا قلت بجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا صدقا هذا واما دعوى الاتحاد فلانختلف فيها المقصود سواء حكم بأتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) لان الجنس حينتذ يتحد مع واحسد ممايصدق عليه الخبر الى آخره (اقول) هذا تمسك عاقداورد عليه النظراج الاوقدينا في تفصيله فساده بما لامن بد عليه فالصواب ان بقال لان المعني ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض إلى امر الله تعالى وكل كرم في العرب فيلزم أن يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب لان

كا فرد منه موصوف بكونه فيهم فلابوجد فردمنه في غيرهم ولايلزم من ذلك أن يكون كل ماهو كائن في العرب موصدوعًا بكونه كرما ليلزم قصر الخيرعلي المبتدأ (قال) و عندا يظهر ان تعريف الجنس في الجديلة بفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله الى آخر د (اقول) هذا انما يظهراذا قصد بالجدكل حد على قياس ماقررناه في الامثلة السابقة واما اذا قصدته الجنس من حيث هوفاتما يلزم اختصاصه بالله تعانى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قبل جنس الجدمختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلهسابه وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخبربل هو في المعنى فظيران بقال الكرم مختص بالعرب اذكم وديه أن الكرم مقصور على المختص بالعرب لا تعداه إلى الختص بغيرهم بل اربدانه مختص بهم لا تعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص ههنا ومن اللام هناك واما تلك الامشلة فلو حلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلالان الحكم بان جنس الكرم موضوف بكونه حاصلا في العرب لايستازم أيحصار افراده فيهم لجوازان ينبت الهم في ضمن قرد والغيرهم في ضمن فرد آخر و نعن عاقر رنا ال في هدنه المقاصد الجليلة التي يع نفعها مواضع كثيرة ثبت اله فيها كيلا تركن الي ما مناها الشارح عليه مماهوا وهن من بيت العنكبوت (قال) و ههنا نكته ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز آه (اقول) الظاهر أن قولك أنت الحبيب تقدره أنت الحبيب لي لكنه لم مذكر ذلك المقدر اعتمادا على قرينة الحال فهو من قبل قصر الجنس المخصوص باعتبار تقييده بظرف كافي قوالئه زيد النطلق في حاجتك ويلزم منه قصرجيع محباته عليه فهومن قصر ماهو بمزالة النوع و شدرج فيما ذكر سيابقا الاان القيد ههنا مقدر وهدذا القدر الاهتضى جعله نكتة منفردة وكذا الانقتضيه كون الظرف مشتلا على امر المخصى اعنى ضمير المنكلم لان التقييد الظرف وجدعلى مراتب مختلفة في الهادة التخصيص وشي منها لا يقتضي خروج

المقيد عن كونه جنسا مخصوصاً بمزالة النوع (قال) واتماخص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه الى آخره (اقول) رعا موهم من عبارته ان الفصر لا تصور جريانه في العرف بلام المهد وما في حكمه من الاعلام والمضافات اذلاعوم فيها حتى يعقل قصرها على غيرها كافي المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في تحو قولك زيد المنطلق عكن ان يقصرعلي زيد قصر قلب اذا اعتقد المخاطب كونه غبرزيد اوقصر تعيين اذاردد فيهما فيقال زيد النطلق لاعرو وكذلك اخوك في قولك زيد اخوك وعروفي قولك هذا عرونعم لايتصور في هذه الامثلة قصر الافراد لامتناع ان يعتقد كون عرو مشكركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهوذين مشميركين بين زيد وعرو ولعله اراد ان التعريف العهدى باللام وما في حكمه لا فيد القصر كا فيده التعريف الجنسي فلايكون تعريف العهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فإذا قصد في المهود قصره على غيره فلايد أن يدل عليه مد ليسل مخسلاف تعريف الجنس فانه مدل على القصر اذا حل على الاستفراق كامر فلاحاجة معه الي طريق آخر وشدك الى ماذكرنا قول المصنف والثاني قديفيد قصر الجنس فتدير واما قوله وعدمه فوجه صحته ان براديه عدم الملكة اي عدم القصر عامن شاته ذلك فلايعقل في المعهود قصر ولاعدمه بذلك المعنى وهومع هذا التكلف في نصحته مستدرك في البيان قطعا (قال) ومثلهذا الاختصاص لانقال له القصر الى آخره (اقول) اختصاص زيد بالمخاطب في مثل انت زيد وانكان واقعا في الواقع لكنه في هذا القيام غير مقصود بالكلام ولامداول عليه به فكيف بتوهم ان يسمى قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقيق لايكون محولا البيَّة الى آخره (اقول) فإن زيدا مشلاذات متأصلة ينتزع منها معان كلية تمحمل هي عليه ولايحمل هوعلى شيء منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة واماسلب زم عما عداه

فهوصحيح لكنه ليس بحمل حقيقة وماوقع في بعض كتب الميزان من انالجزئي الحقيق مقول على واحد دون كثير بن فكلام طاهري (قال) قد توهم كثير من النحاة أن الجملة الواقعة خبر المبتدأ لايصم انتكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفأفي ان الدليل الاول علط نشأ من اشتراك افظ الخبربين ماتقابل الانشاء وبين خبر المبتدأ كاذكره واما الدليل الساني فلم يرديه أن خبر المبدأ يجب ان يكون ثابتا للمتدأ على معنى انه بجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجيسة ليجه أن هذا الوجوب بختص بالكلام الخبرى والقضية الموجية بل اربدانه بجب أن يعتبر نسبته الى المبتدأ بالنو تسدواء كانت مرفوعة اوموضوعة اومشككا فها فيدخل فيذلك الظرف في تحوقولك ازيد عندك اذتفدره ازيد حاصل عندك واعتسار النسبة بالثبوت بينهما عالالذبغي ان بنازع فيه لان المبتدأ اعالذكر لينسب البه بطريق من الطرق حال من احواله ويربط به بوجة من الوجوء حكم من احكامه و عهذا فرق بين ضربت زيدا وزيد صر بنسة فحكم بان زيدا في الاول مفعول به وفي الثاني مبتدأ مع انفعل الفاعل واقع عليه في الصورتين معاودات لانهذكر في الاول بيانالما وقع عليه الفعل وفي الثاني ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد الوه مطلق معناه زيد منطلق الات وعلى هذا فنقول معنى الجلة الانشائية طلبا كان أوغيره وانكان حاصلا معها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا قات زيدا ضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمتكلم وليس حالا من احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في حقه واستحاقه أن يقال فيه فلابدان بلاحظ في وقوعه خبرا عنسه هذه الحيثية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه اومقول فيحقه ذلك لاعلى معني الحكاية بل على معنى أنه يستحق أن قال فيه فاستفاد من لفظ أضر به طلب ضر به ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لايستفاد من قولك اضرب

زيدا وامتناعه من احتمال الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لانا في احتمالهما محسب المعنى الثاني فظهر مماقر رناه أن تقدر المقول في الافشاء أن الواقعة اخبارا للمبتدأ في مثل قوله تعالى { بل انتم لا مرحبا بكم } وقولهم أما زيد فاضربه ليس تعسسفا على قواعد العربية بلهو مما يقتضيه تلك القواعد نعمن لايلتفت اليها ولا نفرق بين اضرب زيداوزيد اضريه بحسب المعتى فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النحاة وأنما وجب في الجلة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك أنما جئت بالصلة والصفة لتعريف المخساطب الموصول والموصوف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا جلتين متضمنين للحكم المعلوم للمعاطب حصوله قبل ذكر ثلك الجهلة وهذه هي الجلة الخبرية فان الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامر واخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما لم يكن خبرالمبتدأ معرفاله ولامخصصا جازكونه جلة انشائية كامر في باله واشار له اليما نقله الشارح وقدع وف مافيه و رد على ماذكره ههنا أن انتفاء ما نع مخصوص في خبر المبدأ لايستارم ان لايكون هناك مانع آخرتم قال وقد يقع الجلة الطلبية صفة لكونها محكية يقول محذوف وهو النعت في الحقيقة كقوله ﷺ حاوًا عذق هلرأيت الذيب قط الى عذق مقول عنده هذا القول كابقع حالا تحولفيت زيدا اضربه واقتله اي مقولا في حقه هذا القول ومفعولا ثانبافي بأب ظنئت نحو وجدت الناس ١٧ خبر تقله فقد اوجب التــأويل في الحال ليكون بيانا لهيئة ذي الحال و في المفعول الشاني من باب علت ليصمح تعلق العلم به فتأمل (قال) واماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهوان الاسم الى آخره (اقول)هذاالمعنى الذي ذكره الشيخ انه بفيد التقوى مشترك بين اخبار المبدأ اذا تأخرت عنه سؤاء كانت جلا اومفردات فلا تعلق له بضابط كون الخبر جلة والنعويل هناك على ما في الفتاح

اخبر تقلهم

(قال) وجوابه أن المراديه أنعدم الغول مقصور على الاتصاف آه (اقول) قد تقرر فيما سبق فرق بين قولنا ماانا قلت هذا وقولنا انا ماقلت هذا فعلى قياس ذلك الفرق ينبغي ان يقال ههنا تقديم الظرف وايلاؤه حرف النفي يقنضي ان يكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأ اوشك في محله فاذا نني محلية خور الاخرة له ثبت محلية مالقابلها اعنى خورالدنسا وبدل على ذلك عسارة الكشاف حيث قال ولواولي الظرف حرف النفي لقصد الي ما يبعد عن المراد وهوان كما با آخرفيه الريب لافيه ولماجوز الشارح ههنا انبكون حرف النفي المتقدم على المسند جزأ من المسند اليه المأخر عنه فاالما نع في ماانا قلت هذا من أن يكون الحرف المتقدم على المسند اليه جرأ من المسند المنأخر عنه فيكون في معنى انا ماقلت هذا وبطل مااعتني به من اظهار الفرق بينهما ولعله أعا ارتكب ماذكره من التأويل بجعل حرف النبي جزأ من المسند اليه اوالمسند قصدا الى أن يكون المصرح به من جزئي المخصيص هو الاثبات كافي أكثر الصورولا حاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقدمر تحقيقه (قال) فلينظر الى مافى هذا الكلام من الحبط والخروج عن القانون (اقول) الما الخبط فن حيث ان الاختصاص ههنا في الحقيقة كما عرفت على معنى ان دينكم لا يتجاوز إلى غيركم وهو من يقابلكم وان ديني لايتجاوز الى غيرى وهو من يقابلني شاء على ان القصر غير حقيق ومن حيث ان قوله على معنى ان المختص بكم دنكم لاديني بدل بظاهره على ان دينكم مختص بكم وديني ليس مخنصا بكم وذلك ٧ بط لانه لايفهم منه نني اشتراك دينه بينه وبينهم وهكذا المكلام في قوله والمختص بي ديني لادينكم ومن حيث ان التخصيص في المثال المذكور اعنى قائم زيد من باب قصر المسند اليه على المسند مخلاف المثل له على زعم وأما الخروج عن القانون فن حيث انه لم يجعل تقديم المستد مفيدا لحضر المستد اليه فيه (قال) وعن الثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة

٧ لانه يفهم منه اشتراك دينه نسخة

اسناد الفعل إلى المتدأ بطريق القصد والسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى يخلاف عرف زيد (اقول) اذا كان الاستاد الاول في هذه الامثلة هو استاد الفعل الى المتدأكان هذا الاستاد في الدرجة الاولى قكيف متصور خروج هذه الامشلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل يقدم البيّة على مااسند اليه في الدرجة الاولى (قال) وكلام الشارح ايضا لايخ عن اعتراف بذلك الى آخره (اقول) حيث قال لانه اعا مدل على اولية اسناد الفعل الى الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى اسناد الجلة هوالاعتبار الاول منه الى اخره (اقول) انشأت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لما تهلى عليك فنقول خبر المبتدأ اذاكان فعلا مسندا الى ضعيره فاستاد الفعل الى الضمير لايتو قف الاعلى تحققهما فاذا تحقق الضمير ارتبط الفعل به تم هذا الجموع المرتبط احد جزئيه بالاخريصلح أن يكون خبرا للبدأ فيصرفه المبدأ الى نفسه ثم اناوحظ انهذا الضمر عائد الى المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاسناد اليه استادا الى المبتدأ حقيقة حصل استناد آخر مغاير الاستاد الاول الاعتسار فالاستاد الثاني متأخر عن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمر المحصل مجوع صالح لكونه خبر اللبندأ مناء على أن الصالح للعبرية في هذه الصورة هو الجلة لاالفعل وحده والاعتسار الثالث مأخر عن الساني اذبعد تعقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالأخريجقق الاستساد الثاني بلاتوقف على شئ آخر واماااثااث فهومع توقفه على ذلك يتوقف على اعتباركون الضمر عائدا الى المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاسناد اليه استادا الى المبتدأ في الحقيقة ولاشك انهذا صفة للضمر المرتبطيه الفعل ومتأخر عنه (قال) يعرف بالتأمل (اقول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل من ذكرها وحذفها وتقدعها

لافي احوال الفعل وايضاكل واحد من الفاعل والمفعول قيد للفعل دون العكس وايضاقوله فيما بعد فإذا لم بذكر متعلق بالمفعول دون الفعل (قال)ومن هذا (اقول)اي ومماذكرُ من ان تلبسه بالمفعول من جهمة وقوعه عليه كاصرح بهفي الايضاح بعلمان مراده بالمفعول هو المفعول به وانماخص المحث محذف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول القعل وايضايكثر الحذف فيه كثرة شائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فنعلم بالمقايسة (قال) و يكون كلامامع من اثبت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء ولابدري مامعطاه ليكان احسن كالانخف (قال) لانقال أن أَهَادَةُ التَّعْمِيمِ فِي أَفْرَادُ الْفَعْلِ بِنَافِي كُونَ الْغُرِ ضَ يُبُونُهُ لَفَّاعِلُهُ اونفيه عنه مطلقا لان معنياه (اقول) اعلم أن قيد الاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته هكذا اوالقصد الينفس الفعل يتزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عن التعلق بالمفعول ولايدل على قطع النظر عن اعتسار عموم افراد الفعل اوخصوصها وحيئذ فلااعتراض على كلامه نعم ان المصنف ذكرقيد الاطلاق وفسره عانقله الشارح وحل كلام السكاي على ذلك فأتجمه عليه السوال انجاها طاهرا ثم الاعتذار المذكور في الشرح ركيك جدا فإن المعتبرعند ارباب البلاغة كامر هو المعاني المقصودة للتكلم ومايفهم من التبارة ومالايكون مقصو داله لايعتديه ولايعد عن خواص الراكب ولهذا قال السكاى في تمثيل الخاصمة مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدا منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان يكون مقصودايه نفي الشك اورد الانكاراو من تركيب زيد منطلق من آنه يلزم أن يكون مجرد القصد الى الاخبار او من نحو منطلق بترك المسند اليه من انه يلزم أن يكون المطلوب وجه الاختصار وصرح في قصة من التوفي بان المتكلم أذا لمريكن بليغا لايلتفت الى ما يفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم بكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود

لم يكن ما يعديه عندهم والاظهر في الاعتذار ان يقال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل عمونة المقام الخطابي وذلك لا نافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية ما في الباب أن لا بكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل به مع معونة المقام (قال) وههنا بحث وهوان ماجعل الحذف فيه للتعميم الى آخره (اقول) اغادة التعميم في المفعول مع حذفه منصور على وجهين احدهما ان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل أن بذكر في الكلام لفظ كل احدثم يقال قد كان منك مابولم اى كل احد فلاشك ان العموم حينيذ مستفاد من ذلك المقدر ولا دخل الحدف فيد بل الجذف لجرد الاختصار والثاني ان يقصد العموم في المفعول ويتوصل بحذفه الى تقدره عاما وذلك بان لا يكون هذاك قرينة غيرا خذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعذم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقدره عاما بناء على ان تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فللحذف اعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره عاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا مان حــذف المفعول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون التعميم مع الاختصار ولمالم تميز عند الشارح احد الوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والنكلان على التوفيق (قال) فليتأمل فان فيه دقة اعتبرهاصاحب المفتاح (اقول) تحقيق الكلام ان الشخين اعتبرا أن المفعول هو الابل اوالغنم مثلاواحدهما بقابل الآخروجعلامايضاف الياحدهما خارجا عن المفعول غير ملحوظ معه بل هو باق على حالة واحدة مع تعذر تقذير المفعول فلوقدز في الآية المفعول لادي الي فساد المعنى فأعما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرض لكان الترجم باقياعلى حاله فصاحب المفتاح نظر الى أن المفعول هو الغنم المضاف التهما والمواشي المضافة البهم وكل واحمد منهما بقابل الآخر فلولم بقدر المفعول في الاية لفسد المعني وهذا ادفي

نظرا واوضع معنى (قال) فكان على المصنف أن مذكره بل كان الاحسن اليآخره (اقول) عكن أن يعتذر بأن المصنف لم مذكرود الخطأ في الاشتراك وما تعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق و اما أنه لم يعمم بحيث يتناول الافشاء فلانه في مباحث الخبر كااعتذرعته الشارح في ترك بعض اسباب التقديم (فال) ومعلوم أن لنس القصر والتخصيص الاتأكيدا على تأكد إلى آخره (اقول) لادلتيس عليكان كل تأكيد على تأكيد لنس تخصيصا وقصرا فان قولك ان زيدا لقائم فيه تأكيد على تأكيد ولا تخصيص اصلابل القصر تأكيد على تأكيد بوجه مخصوص كاقررفي جاءبي زيد لاعروفني تحوزيدا رهيته اذاقدر المفسر مؤخراحتي يصبر الكلام هكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فانجعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقا به على وجه الاختصاص ظهر كونه اوكد في افادة الاختصاص من الله نعبد وأنلم بجعل المفسر متعلقا بالضمرعلي وجه الاختصاص أذلامقنضي اذلك في نفسه كان هذاك تأكيد زائد لكن لافي افادة الا خنصاص بل في تعلق الفعل بزيد اللهم الا أن يقال معنى الاختصاص اثبات التعلق له ونفيه عن غيره والتكريريؤ كد الجرء الاول مند ٧ فيؤكده في الجله بتأكيد احد جزيه (قال) ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لايبان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قبل لا يكون المفسر حيننذ عبن المفسر قلنا نعم و لامحذور فيه بل هو محد معه نوعا وان خالفه شخصا فالتفسير بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التغاير الشخصي لكن يبقى الكلام في فا لدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستبفاء افرادالهمة كا عال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كانه قيل خصوه رهمة عقيها رهية وحيئذ فقد يلاحظ التنزلق افرادها ريمة كافي الثال المذكور وقد بلاحظ الترقى فيهارتبة كانه قيل فارهبوه رهبة اقوى

٧ فبۇكدە فى الجلة بتـــأكىدجر، مــــنه نسھنة

واعلى مرتبة من الاولى وقد ورد الفاء للنف اوت بين المعطوفات في المرتبة تمز الاو ترقيا كاذكره العلامة في سؤرة والصفافات وان كانت نم ادل واشر في ذلك منها ولا يخفي ان الحل على الترقي انسبههنا وانملاحظة الاختصاص فيالثاني حيئذ اولى ولابلزم منه الانحاد بين المعطوفين بل مختلفان قوة وضعفا وقيدل انفاء جواب شرط محذوف وتقدير الكلام مهما يكن منشئ فارهبوني ثم حذف الشرط مع اداته اعتمادا على قرينة المفام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول عوضا عنه مع كون تقد عمة مفيدا لامرين آخرين الاختصاص وصبرورة الفاء متوسطة فيالكلام كاهو حقهافصار الكلام همكذا والمي فارهبوا نم كرر الفعل تأكيد او قصدا الى النفسيرفصار هكذا واماى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوما القصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيهعلى الفاء مع كونها دالةعلى الشرط المحذوف وعلى هذا القياس (وريك فكبروثيابك فطهر والرجز فاهمر أونظائها لكن العمل ههذا اقل وقد صرح بعضهم بان كلة اما مقدرة في امثال هذه المقامات (قال) و يظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هدا النفديم ليس للتخصيص إلى آخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنف انتقدم المفعول قديكون عوضا عن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلا يعد ان يكون التقديم مع كونه معينا في افادة اللزوم المقصود من الكلام ومراعبا لحق الفاء في النوسط وشا غلا ليرما البزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااستحالة في اجتماع الفوالد الكشرة في شئ واحدفعلي هذالايظهر من التحقيق المذكور انايس التقديم ههنا للخصيص بليظهر ذلك من المقام لنبوه عنه ولعل مراده أن همذا التحقيق ظهر منه الالتقديم فوالدغمير التخصص فاذاكان المقام آينا عنه فلحمل على تلك الفوائد فلذلك المحقيق مدخل فيعدم جعل انتقدم للتخصيص وبدل على تهاراد ذاك قوله الطبور حيث لم يقسل واظهور (قال) فكان الامن

بالقراءة اهم (أقول) يعني من الأمر باختصاص القراءة أذلا يناسب المقام فلا يرد مايتوهم من كون غيراسم الله تعالى اهم منه (قال) وهو مبنى على ان تعلق ياسم ربك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الى آخره (اقول) عيارة المفتاح هكذا فالوجه عندي ان يحمل اقر أعلى معنى افعل القرأة واوجدهاعلى أيوما تقدم في قوامهم فلان يعطى و عنع في احد الوجهين غير معدى الى المقرو به وان يكون باسم ربك مفعول اقرأ الذي بعده فنقول القراءة تتعلق لذاتهاعقرو وبواسطة حرف الباءباس يستعانيه اويتلبس به حال القراءة فكما عكن قطع النظرعن التعلق الاول عكن قطعه عن النعلق الناني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيه النظر عن التعلق الثابي اعني تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اعدى تعلقه بالمقرؤ لان قطع النظر عن المقرة لا اختصاص له با قراءً الاول ولا الشابي بل هو فهما ظاهرمكشوف فقوله افعل القرأة واوجد ها اي مع قطع النظر عن التعلق عا يقرآ به بدل على دُ لك أنه قال غيرمعدى إلى مقرو به ولم يقل الى مقرو واما قوله مفعول اقرا ُ الذي بعده فيناء على ان المفعول بطلق على متعلقات الفعل بواسطة الحروف الجارة وكذ لك التعدية قد تطلق على معنى اعم متناول التعلق بغسر المفعول به وقوله على نحوما تقدم تشبيه اقطع النظر عن التعلق بغير المفعول به بقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقر رنا ال استقام الكلام واستبان المرام من غير ارتناء على ما زعه من امر نادر اعنى ادخال الباء في ماهو مفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام مقسماً عا ورد من قولهم اخذت بالخطام (قال) وفي الاصطلاح خصيص شي بشي بطريق معهود آه (اقول) كانه اراد به العطف واخواته النلث اما وحدها وامامع ضير الفصل وتعريف المسند ايضاواما تخو قولك اختض القيام بزيد وزيد مقصور على القيام فلا يسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهو غير حقبتي بل اضافي (اقول) قد يطلق الحقيق على ما يقابل

الاضافي فيقال مثلا الصفة اماحقيقية واما اضافية وقد يطلق على ما نقابل المحازي فيقال هذا معنى حقيق وذاك معنى مجازي والظاهران تخصيص الشي بالشيء على معنى أنه لا يجاوزه الى غيره اصلا أنما يسمى قصرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة النخصيص المنافية للاشتراك ولذلك بتبادر هذا المعنى عند اطلاق التخصيص ومافي معناه واما تخصيص الشئ باخرعلي معني انه لا يجاوزه الى بعض ماعداه فهو معنى مجازى المخصيص غير مناف الاشستراك ولذلك محتساج في فهمه من لفظ التخصيص إلى قرينة ويسمى تخصيصا غبرحقبتي والشارح أخذ الحقبق مقابلا الاضافي ولذلك قال وهو غرحقيق بل اضافي فور دعليه ان المخصيص مطلقا من قبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو ان المراد بالاضافي مايكون بالاضافة الى بعض ماعدا القصور عليه وبالحقيق مايكون بالاضافة الىجيع ماعداه وكانه الماسماه اضافياً منظراً إلى أن المختص بالشيء بالقياس إلى بعض ما عداه يسمى خاصدة اضافية لاحتياجهم فىالتعبير عنه بالخاصدة الى اعتار الاضافة والنسبة في العبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا أن الاضافي بهذا المعنى أعاقاله المطلق أي في العبارة لاالحقيق (قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجدالانجصارفهما أن القصر أنما متصور بين شئين بينهما نسبة فاما أن يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصر الموصوف على الصفة واما إن يكون قصرا المنسوب على المنسوب اليه وهو المراد مقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المتكلمون في مقابلة الذات و ما لمعنين الاخبر من يستعملها النحويون كالنعت في ياب التوابع والاخرق باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل على ذات (اقول) احترز به عن مثل حسنه في قولك اعجبني زيد خسنه

فانه نابع بدل على معنى في ذات غير الشمول ولا يدل على ذات واحترز بغير الشمول عن كلهم في قولك جاء في القوم كلهم (قال) لتصاد قهما على العلم في قوانا اعجبني هذا العلم (اقول) لقائل ان سُول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في الجبي هذا العلم لانه لايدل على ذات ومعنى فيها واما التفسير المشهور ففد ادرج فيه العملم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكذابين النعت والصفة المعنوية التي فسروها الى آخره (اقول) وأما النسة بين معنى المعنوية فالظا هرهم المباينة اذ المعنى الاول هو نفس الامرالقائم بالغير كالعسلم والمعنى الثاني هوذات ما مع انتساب ذلك الامراليه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثروايضا اعتبار المعنى اشاني يحوج الى زيادة تكلف في شمول جيع الامثلة (قال) وقد هصد به اى بالثاني (اقول) رجوع الضميرالمجرور الى القديم الناني من الحقيق كا اختاره اقرب وانسب بحسب اللفظ والسباق ورجوعه الى الحقبني مطلقا اصمح واشمل محسب المعني والفسائدة لتناوله قسمي الحقبتي معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا مبالغمة وادعاء موجود قطعا بخلاف قصرة علما قصرا حقيقيا تحقيقيا كامر (قال) والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (اقول) وذلك لان قصر الموصوف على الصفه مثلااذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبرفي مفهومة سلبسا رالصفات عنه ولايشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدالا تحاء المعتبرة في الافراد والقلب والتعيين وذلك السلب يقتضي عسدم الاعتداد بسبائر الصفات واذا كأن غير حقيق اعتبر فيه سلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه ويشمرط فيه اعتقاد المخاطب على احد الك الانحاء وليس فيه عدم الاعتداد بسأر الصفات ويشتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغارة للصفة التي قصر الموصوف علمها ولهذا الاشتراك دق الفرق المرا (قال) قان المحاطب اعتقد

اشتراكه في صفتين (اقول) اراديه انه اعتقد اشتراك صفتين فيه ولوقيل اشتراك بين صفتين لم يخم الى تأويل (قال) فقد خرج عنه مااذا اعتقد المخاطب (اقول) اي خرج عنه القصر الذي حصل اذا اعتقداو قصر حاصل اذا اعتقد على ان ماموصولة اوموصوفة (قال) وهذا ممالايقم (اقول) لان المخاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بحميع الصفات كيف وق الصفات ماهي متقالة يمتع اجتماعها فلابتصور حينئذ تخصيص امربصفة دون سائر الصفات واذا لم يكن هذا المخصيص واقعالم بلزم صدق الحدالذي ذكره المصنف اذا اربديه المعنى الاخبرعلى امر موجود خارج عن المحدودوكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامر دون سأر الامور نقتضي ان يعتقد الخاطب اشتراكها بين جيع الامور و هذا ممالايقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامر دون سائر الامورواقعا فلايلزم صدق الحدعلي امر موجود خارج عن المعدود وقس على ذلك ماعداه وحاصل هذا القول انا تختار ان المصنف اراد بقوله دون اخرى ودون آخر ماهواع من الواحد والاثنيين والجع ولانم أنه يدخل في تفسيره حينئذ القصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون مسائر الصفات اوتنفصيص صفة مامر دون سار الامور قلنا الخصيص بالمعني الذي ذكر تموه غيرواقع لانتنائه على مالابوجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص أمر بصفة دون سائر الصفات معناه ان يثبت المتكلم تلك الصفة اذلك الامر وينجاوز سأترها بان بنفيها عنه وهمذا المعني موجود في قصر الموصوف على الصفة اذاكان حقيقيا وهوموجود قطعا اذاكان ادعائما وكذلك تخصيص صفة بامر دون سائر الامور معناه ان مثبت المنكلم ثلك الصفة لذلك الامر وينجاوز سائر الاموريان سني تلك الصفةعنه وهذا العني موجود في قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقبقيا تحقيقيا اوادعائيا وكلاهما موجود انفانكار وقوع التخصيص بذلك ألمعني المذكور انكارللقصر الحقيق فيكون باطلا

قطعا فالاولى أن بورد هذا السوال المداء شبهة على القصر الحقيق ثم بجاب عنها بماذ كره (قال) و يمكن ان بجاب عنه (اقول) انما قال عكن لانه خلاف الظاهر اذا المتبادر الى الفهم انه تعريف يبنني عليه ذلك النفسيم كاهو اللائق بنظائر هذه المقامات (قال) الايرى انه ليس معنى جاء بي زيد لاعروانه لم يكن من عرومجي مثل ما كان من زيد (اقول) لانه اذا قصد هـ ذا المعنى كان الانسب أن بورد في الكلام مايكون ظاهرا في القصد إلى قطع الشركة كالتقيد بوحده ومايؤدي مؤداه واما قولك جاءني زيد لاعروفانه ظفى ننى مايقابله صر محاوهو عكسه لااثبان الاشتراك في الجئ كايشهديه الذوق السليم ولايبعد ان يقال أن طريق النق والاستناء ظاهر في قصر الافراد فانك اذا قلت ماماني الازند كان المعنى ماجاءني احد الازمد فإن اجرى على عومه كان قصرا حقيقيا لا تصور فيه الافراد والقلب والتعيين وإن خصص بالذن وقع فهم الزاع كأن معناه ما عاءتي احد من هؤلاء الاز مدو سبادر مند للى الفهم افراد زيد عن بنهم بهذا الحكم اعنى المجيّ (قال) وهذا المعنى قائم بعينه في انعا فاذا قلت انما جاءني زيد لم تكن الي آخره (اقول) هذا الكلام اعنى قولك الماجاني زيد يفيد الحصارالجي في زيد فإن كان عمني قولك أن الجائي زيد لاغيره فقد رجم الى معدى طريق العطف بلا وكان ظاهرا في قصر القلب كم يحققته وان كان عمني قولك ماحاني الازيد فالاقرب طهوره في قصر الافراد لما عرفته في طريق النفي و الاستثناء وكلم الشيخ مبنى على الاول فتأمل (قال) وفي هــذا الكلام اشــارة الى آن ما في أما لست هي النافية (اقول) يعني أن في ذكر النضمن اشارة الى ذلك لان المناسب على ذلك التقد وان هال لكو نه عدى ماوالا (قال) وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسم ومااننافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة (اقول) وايضا يازم على ماذكره اجتماع حرقى الاثبات والنفي معا واجتماع مالهسا صدر الكلام

وتعدو يزاعال اناذالم بكف عن العمل فان قبل الفصل مانع من اعمالها قلنا ان مع ذلك فا المانع من اعمال حرف النفي فبجوز أنمازيد فأتماعلي لغة بني تميم وقد يندفع هذا بالتقاض النبي بمعني الاورعا بقال ماذكره الاصوابون لم يربدوآ يه انكل واحدمن الحرفين اعنى انوما باق حال التركيب على معناه الاصلى لينجه ماذ كرتموه بلهو بيان مناسبة لتضمن أعامعني النني والاثبات بان المفردين لماكأن احدهما حال الانفراد عمني الاتبات والآخر بمعني النفي ناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النفي والاثبات معاوهذه المناسة اقوى مانقلت عن على بن عسى الربعي كالا شخفي (قال) وامافي قصر النعيين فالصواب انضاكونه لاحدهما اليآخره (اقول) ان المردد بين قيام زيد وعرو مثلا محكم شبوت القيام لاحدهما وهوصواب وامانجو بزه كلامها فانكان عيارة عن ردده وتشككه فهافذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب اوالخطأ بل الشك مناف الحكم لانه هنضي رجعان احد الطرفين المنافي للنشكك وان كان عبارة عَن حَكُمه مان كل واحد منهما حائز الوقوع مسا وللآخر في جواز الوقوع وامكانه فلاشك انه حكم لكنه صواب قطعا وان كأن عبارة عن حكمه بتساو الهما في الوقوغ فظاهر ان المتردد خال عن هذا الحكم ضرورة انه يعلم ان الواقع احدهما متعينا في نفسه لكنه اشتبه عليمه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتسا وإجها في الوقوع لكان حاكم يوقوعهمامعا او بعدم وقوعهما معا فالقول بان المخاطب في قصر التعبين حاكم حكما مشو بابصواب وخطأ خطأ بلهو حاكم حكما صوابا ومتردد بين امر ن احدهما واقع والآخر على خلافه والقصود بالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعبين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلثة الباقيمة بالوضع (اقول) هـذه الثلثة واندلت بالوضع على القصر الاان احسواله من كونه افرادا اوقلبا اوتعيينا اعاتستفاد منها ععونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع (قال) وكان

الاحسن انيصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النه الي آخره (اقول) أعامًال وكان الاحسن دون ان فو ل وكان الصواب ساء على انالمسادر الى الفهم من اطلاق المنفي ما هو منفي نفيا صريحا وذلك بحكمات النؤ فاذكره المصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتمثيل بنحدوز مدا ضربت لاعرااحسن (اقول) لاحتمال أن بقال وهو بأتيني مزياب التقوى دون المخصيص فلا يكون هذاك الاطريق العطف فقط الا انهذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعرويدل على ان المقام مقام المخصيص فكان التمثل يه حسسنا الاان المتدل عالس فيده احمال احسن (قال) شرط مجامعته الثالث ان لا يكون الوصف مختصا بالموصوف (اقول) هذا فيقصر الصفة على الموصوف وقد تقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفي بلا العاطفة بطريق اعاان لا مكون الموصوف فينفسه مختصا بتلك الصفة فلانجوز اولا تحسن ان يقال أعا المنق من يسلك مناهج السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام التي بجهلها المخاطب و منكرها (اقول) فني قصر القلب يكون الجهل والانكار في كل واحد من النفي والا ثبات وفي قصر الافراد يكونان معافى النفي فقط واماقصر التعيين ففيه الجهل في الاتبات والنبي معا وليس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الثاني افرادانيه ومامجد الارسول (اقول) قال صاحب الكشاف والمعنى ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسيخلوا كإخلوا وكاان اتباعهم بقوا متسكين بدينهم بعد خلوهم فعليكم ان تتسكوا بدينه بعد خلوهلان الغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجوده بين اظهر قومه قيل في تقرره اشعار بان معتمد القصر هو الوصف اعنى قد خلت وانهم لم بجعلوا محدا عليه السلام اسوة من قبله من الرسل في نقاء دينه ووجوب التمسك مدخلوه فالقصر قلى وفيه طرف من الانكار وقدكل عارتب عليه من الجلة الشرطية اعنى قوله تعالى افانمات

اوقتل انقابتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد القائلين ان الرسول لابكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تمز بل المخاطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب مع حال المخاطب وفي المثال السابق حال المخاطب فقط (قال) لكن حله صاحب المقتاح على أنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عندالسامعين (اقول) لا نخور ان قطع الرسل بكونهم صادفين معناه انهم قاطعون بكونهم صاد قين في نفس الامر لابكونهم صاد قين عند الكفار فاذا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصد قهم بما لاينبغي وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لاينيغي منكم قطعكم بكونكم صاد قين في نفس الامر بل غاية ماينبغي لكم في شانكم ان تمونوا متردد بن بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيه وحيننذ لايصم انيشبه حالهم هذه بظاهر حال المدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه و كذبه بحسب نفس الامر وان اريد بظاهر عاله ردده في كونه صاد قاعند السامع او كأذ ما عنده كايشهريه قوله عند السامعين كان معني الكلام لذبغي لكم ان ترَددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفس الامر كايتردد الدعي في صدقه وكذبه عندالسامع فيصبر المعني ركيكا ونظام الكلام منفكا اذ القصود الكم تدعون فينبغي ان تقتصر واعلى ما هو ظاهر عال المدعى واعلم أن عبارة السكاكي هكذا فالراد استم في دعو يكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كإيكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عند نا مقصور ون على الكذب ولاتجاوزونه الىحق كالدعونه فقوله عندنالس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيه واذاجعل معمولا للخبركان البردد منسويا اليالمتكلم اى لستم عندنا كأنين بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بین کونکم صادقین و کاذبین بل نحن چاز مون با نکم کا ذبون وحينتا يتضم التذبيه بظاهر حال المدعىلان ظاهر حاله الايتردد

السامع فيصدقه وكذبه وينضبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عند نا مقصورون على الكذب الى آخره فالظماهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من أنه أنما جعله قصر افراد ساء على التكلم اذا اعتقد أن الخاطب اعتقد تردد: كأن له أن يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا أن السل اعتقدوا كونهم عندالكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من أن يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عند السامع فقصروهم على معنى استم دائرين عندنابين الصدق والكذب ولسنا مترد دين في ذلك بل انتم عندنا مقصور ون على الكذب ولك أن تقول أعاجعه قصر أفراد بناء على أن الرسل مترددون في انهم صادقون عند المكفار اوكا ذبون عندهم كاهو ظاهر حال المدعى من كونه مترددا بين كونه صاد قا او كاذ باعند السامعين وعلى هذا يكون قوله عندنا معمولا محسب المعني للصدق والكذب و مكون التشبيه ظاهرا وكذلك يكون عندنا في قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب معمولا للكذب بحسب المعني كالهم قالوا للرسل لا تترد دوابين كونكم صادقين وكاذبين عندنابل اجرموا بانكم كاذبون عندنا وهذا الوجه معكونه مخالفا لظاهر عبارته افرساليه ماذكره الشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفياعل على المفعول آه (اقول) اي من حيث هومفهوم متعلق بالمفعول ايكون صفة له مثلا فني قولك ماضرب زيد الاعراقصر ضرب زيدعلى عرو ععنى أن مفهوم الكون مضرو بالزيد صفة مقصورة على عرو هدذا أذاحل على اله قصر حقيق واما إذا حل على أنه قصر غرحقيق اى ضرب زيدغرا ولم يضرب بكرا او خالدا فبجرى فيه ماذكر و مجوزايضا ان مقال معنساه ان زيدا مقصور على كونه صاريا العمرو لاشعداه الى كونه صاربا لبكر فيكون من قصر الموصوف على الصفة كانه قبل مازيد الاضرب عراوهدذا معني صحيح الاأنه يلزم حينئذ

الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين قيسد ها ويلزم ايضا كون المقصور عليه مقد ما على كلة الاوان كان قيده متدأخرا عنها (قال) وعلى هذا قياس البواتي (اقول) يعني اذا حقق معنى القضر في الامشلة الباقية رجع الى احد القضرين فنحو ماجاني زيدا لاراكما من قصر الموصوف على الصفة اذمعناه المتادران زيدا في زمان الجئ لم يكن الاعلى صفة الركوب ويحو منجاني راكا الازيد من قصر الصفة على الموصوف لان معنداه الظاهران صفة الجئ على هيئة الركوب لم تثبت الالزيد وريما امكن في مشال واحد حله على كل واحد من القصر بن وامكن في جله على احدهما تأويلان وعلى التقدر في فالمختار ماهو الظ فقوله * لااشتهي باقوم الاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * مجول على انه قصرفيه الشاع نفسه في زمان اشتهائه باب الامير على صفة الكراهية له فهو من قصر الموصوف على الصفة و عكن أن نقال فصر فيه اشتهاءه باب الامبر عليه موصوفا بالكراهية له لابتعداه اليه موصوفا بصفة الارادةله فهو من قصر الصفة على الموصوف وعكن ان مال قصر اشتهاءه الباب على أنه مجمّع مع كراهية له دون ارادته آياه فهو من قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشيء انلم يكن مستلزمًا لارادته لم ساف كراهيته فجاز أن يكون الشيِّ مشتهي مكروها كاللذات المحرمة عندالزهاد كإجازان يكون الشئ مرادا منفؤرا عنه كشرب الادوية المرة عند المرضى فان قيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخول على الامبرلما فيه من التقرب اليه و يكرهه لما فيه من المذلة و دفاع الجاجب فبالحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه الك المذلة (قال) اي ماآيس الشيطان من نبي آدم غير النساء الاعازما على انبانهم من قبلهن (اقول) اي ما آيس الشيطان من جيع جهات الغرور والاضلال غيرجهة النساء كأننا على حال من الاحوال الاعازما فدل على أن هذه الجهد اشد حبائله واقواها

حيث يؤخرها حتى اذا ايس من جيع ماعداها تمسك بها واما انه هل أس من هذه الجهد ايضا اولافلا دلالة في الكلام عليه وقيل ان الجلة بعد الاصفة ظرف محذوف أي ماايس حينا الاموصوفا يانه أتاهم فيه من قبل النساء والحاصل أنه كلا أيس أتاهم من قبلهن ولما استدعى المقسام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهين لازالة البأس ولاحاجة الي تأويل الاتيان بالعزم عليه ولا الى تقيد اليأس بغير النساء فإن قيل لامعني الاتبان من هذه الجهة بعد اليأس منها ومن غيرها اجيب بأن المعاودة الهابعد اليأس من نفعها ونفع غيرها تدل على انها اقوى الوسائل وعلى انهالابأس منها بالكلية كامن غيرها وهذا القول اكثر مبالغة واحسن طباقالماقصد بالحديث (قال) واراديها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل علمها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى اخره (اقول) اذا قائما ليت زيدا قائم فقد دللنا على نسبة القيام الى زيد في النفس وعلى هيئة نفسائية متعلقة سلك النسبة على وجه مخرجها عن احمال الصدق والكذب فالمحموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى ٧ والمجموع الركب من معانبها مدلول للكلام اللفظي الانشائي فظاهر ان كلة ليت لست موضوعة لذلك الكلام اللفظي ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية بلهي موضوعة لتلك الهيئة نفسها فالانشاء المنقسم الى التمنى بهذا المعنى لايصححان يقسر بالقاء الكلام الانشائي نع اذا اربد بالتمني القاء كلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحيئذ لايصم ان مقال ان اللفظ الموضوع له اى التمني ليت لانها لم توضع لالقاء كلام انشائي مخصوص الا إن يجعل اللام للغاية والتعليلكا في قوله لظهوران ليت مثلا موضوع لاغادة معنى التمنى وامااذا جعلت اللام صلة للوضع كاهو الظاهر فالضمير المجرور في إنه عائد الى التمني لا يمعني القاء الكلام المخصوص ولا يمعني احداث الهيئة المخصوصة بل بمعنى الهيئة المرتبسة على ذلك الاحداث

٧ والمجموع المركب من معاينها كلام نفسى انشائى وهو مدلول للكلام اللفظى الانشائى نسيخة

العارضة مثلا لنسبة القيام الىزيد في النفس المانعة لتلك النسبة عن احتمال الصدق والكذب كامر (قال) ورب وكم الخبرية (اقول) فان رب الانشاء التقليل وكم الخبرية الانشاء انتكشر ولاسافي ذلك كون مادخلا عليه كلاما محملا للصدق والكذب محسب نسمة غير نسمة التقليل والتكشر فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك الاهم فلا يحتاهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرنهم (قال) والأول انكان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام (اقول) قيل بنتفض بمشل علمي وفهمني فإن المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقال والاول ان كان المطلوب به مطلوبا من حيث حصدوله في ذهن الطالب فهو الاستفهام والفرق باعما دقيق وقد مجاب بان المطلوب فيما ذكر هو التعليم والتفهيم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب وان استلزم حصول امر فيه (قال) فانكان ذلك الامر التقاء فعل فهو النهى (اقول) فان قيل بننقض بقولنا اترك الزنا اجيب بان المراد انتفاء الفعل وعدمه من حيث انتفائه وعدمد لامن حيث الهءفهوم برأسه ملموظ في نفسه وقد حقق ذلك في بحث اللزوم والامكان وغيرهما فإذا قيل لاتزن فقد لوحظ فيذ ترك الزنا من حيث انه حال من احواله وجعل آلة لملاحظته لا محوظ في نفسه مخلاف مااذا قيل اترك ازنا فإن النزك ههذا صار الحوظا بالذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) اى ودوا ادهان وقيل اوتدهن حكاية للتمني المستفاد من ودوا ويعلمنه المفعول ٧ فتوسعوا في الاطلاق عليه فظن من ذلك أن اوحرف مصدرية اقال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لاوما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت قى عبارة المفتاح على صيغة الافراد فإن قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكانوردان تلك الحروف اعنى حروف التحضيض الست

٧ فتوسعوافي اطلاق المفعول عليه نسخة

مركبة مع لاوما فلابدان يأول بيركب الجزء الاول منها كأنه قيل مركبة اجزاؤها الاول مع لاوما وان قرئت منصوبة وجعلت حالا من الضمر المجرور في منهما احتج الى تنزيلهما منزلة كلة واحدة اومن له جاعة من الكاء فلذلك قال المصنف مركبتين على صيغة التشتم فاستفام اللفظ والمدى الالكلف (قال) أبعد المرجوعن اخصول (اقول) بدل على الله له هذا مستعملة في معنى الترجي لكن المرجو قدشابه المتمني فصارترجيه محيث تولد مندمعني التمني فاعط حكمه في نصب الجواب وعلى هدذا يظهر الفرق بين هل واو وبين لعل في افادة معني التمني (قال) اوالتصور كفولك اد بس في الاناء ام عسل وافي الخاسة دبسك ام في الزني (اقول) القول بان الهمزة في مثل قو لك ادبس في الاناء ام عسال لطلب تصور المسلد اليهاوالسند اوغيرهما مبىعلى الظاهر توسعا والتحقيق انهالطلب التصديق ايضا فإن السائل قد متصور الدبس والعسل بوجه ويعد الجواب لم يزدله في تصورهماشي اصلابل بق تصورهما على ماكان فأن قيل التصديق عاصل لد عال السؤال فكبف يطلبه اجيب بان الحاصل هوالتصديق بان احدهما مطلقا في الاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هوالتصديق بان احدهما معينا كالعسل مثلا في الاناء وهذان التصديقان مختلفان الاانه لماكان الاختلاف بينهما باعتدارته بن المسند اليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسمهوا همكموا بان التصديق حاصل وان المطلوب هو تصور المسند اليه اوالمسند اوقيد من قيوده (قال) والفاعل في انتضر بت زيدا اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم وقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق اشت ههنا بدل على أن المطلوب تصديق معلق متعيين الفاعل اوالمفعول الالالثاك في التصورات (قال) فإن قات التصديق مسيوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المنصلة تحوا زيدقام ام عرو فلت التصديق الحاصل هوالعلم منسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور

احدهما على التعيين وهو غيرالتصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (اقول) التحقيق في الجواب ماقر رناه آنفا وماذكره كلامظاهري ايضالان تصوراحدهما على التعيين ان يعلم نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد انعلم نسبته الى احدهما مطلقا فالمطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصورز مد وعرو بخصوصها فهو حاصل للسائل حال ألسؤال وانما المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا ممالا يخفي على ذي مسكمة (قال) اهل عرفت الدار بالفريين (اقول) الغريان هما طريالان يقال هما قبرا مالك وعقيل ندعى جذعة الارش سميا غربين لان النعمان بن المندد كان بغريهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم يوء سه كذا في الصحاح وقيلكان ينادمه رجلان من العرب خالدين المفضل وعروبن مسعود الاسمد بان فشر ب ليلة معهما فراجعها والكلام فغضب واحر بان يجعلا في تابوتين و بدفنا بظهر الكوفة فلا اصبح سئل عنها فاخبر بصنيعه فندم وركب حتى وقف عليهما وامر ببناء الغربين وجعل لنفسم في كل سنة يوم نع و يوم بؤس فكان يصنع سر بره بينهما فاذا كان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة من الابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دویبة منتنة الر يح وامر به فيقتل و بغرى بدمه الغريان (قال) فعسلم انالتقييد بقوله وهؤ اخوك ليكون قرينة على انالم ادانكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب الي آخره (اقول) اماكونه قرينة الانكارفظاهر اذلامعني للاستفهامعن الضرب المقارن لكونه اخا واماكونه قرينة لوقوع الضرب في الحال فلانه يفهم من ظاهر هذه الجله الواقعة ما لا تبوت الاخوة في زمان الحال ولاشك ان مضمونها مقارن الصرب العامل فبها فيفهم نبوب الضرب في زمان الحال ايضا (قال) واماا قنضاء الاول اعني اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيما يستقبل (اقول) قال السكاكي في مباحث القصر

الغريان هما بنا آن طويلان الى آخره نسيخير

هكذاو تحقيق وجه القصرفي الاول يعني قصر الموصوف على الصفة هوائل بعد علك أن أنفس الذوات بمناع نفيها وأنما تنفي صفاتها و تحقیق ذلك يطلب من علوم اخر متى قلت مازىد توجه النفي الى الوصف وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولاساصه وماشاكل ذلك وأنما النزاع في كونه شاعرا او نجما تناو لهما النفي فاذا قلت الاشاع حاء القصر و تحقيق و جمه القصر في الشاني يعني قصر الصفة على الموصوف هوانك متى اد خلت النني على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعرا ومامن شاعر اولاشاعر توجه النفي بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له أن عاما كقولك في الدنيا شعراء أوفي قسلة كذا شعراء وأن خاصا كقولك زيد وعروشاعران فيتساول النفي شبوته لذلك فتى قلت الازيد افاد القصر وقال في مباحث هل هكذا ولكون هل اطلب الحكم بالثبوت اوالا نتفاء وقدنبهت فيما قبل على أن الا نبات والنفي لا يتوجهان الى الذوات وأعما يتوجهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما محتمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال اعما يكون لصفات الذ وان لا لا نفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات في امضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك من بد اختصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيا اظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور في مساحث هل لكنه تصرف فيه بانجمل دايل السكاكي على عدم احتمال النوات للاسبتقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والاثبات وكان مزدأمه ان ينقل كلامه في المواضع المتشابهة ويشير الى مايتضع به مراءه فلامر ماعدله هناعن تلك الطريقة تُم نقول منهم من زعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فأنها لا تنتفي بل تنبدل عوارضها في غيرالكون والفساد وصورها النوعية فبهما واماانه يذني جسم من البين بمعني انه ينعدم مطلقا محال بليصير الجسم بتبدل الصورة الجسمية اوالنوعية

جسما آخر وجعال الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجراء العمالم لا يحتمل الزيادة لامتناع التداخل ولا النقصان لامتناع الخلاء ورد عليه بعدكون ذلك البيان من نفسا خروج القصرالواقع فيالاعراض عنهذا المحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشمياء وهي متقررة في انفسها است محمولة مجعل حاعل عندالمعتزلة فلاعكن توجه النق المها أعاللنق عنها والمثبت لها الوجود ومالتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول اليعلم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبوا اليه من تقرر ذ وات الاشهاء وحقائقها في انفسها من غيران يتعلق بها جعل حاعل مقتضي استحالة توجه النني والا ثبات اليها عدني جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات و جعلها ثابتة في الواقع فانه ايضا محال لاستحالة تعصيل الحاصل واثبات الثابت لاععني الحكم منبوتها اوالتفائها فإن الاول لاشك في امكانه وصدقه وامأ النانى فيكون كاذيا لكنه تمكن والالم يعتقده مخالفوهم والكلام ههنا في المعنى الأان دون الاول ولاسعد أن نقال كما أن الذات يطلق معني الخقيقة فيتناول الجواهر والاعراض ويطلق معني القائم بذاته فلا لتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية أى المفهوم الملحوظ بالذات وهـذا معني ما قالوا الذات مأيهم انبعلم ويخبر عنه وحبلنذ يطلق الصفة على مالايستقل بالمفهومية ايمايكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخفأ في أن الحكم بالني والاتباب الما يتوجهان الى النسب الحكمية التي هي صفات بهذا المعنى فانك اذ قصورت مشلا زيدا اوالانسسان اوالسواد ولم تتصور معه شيئا آخر اصلالم سأت منك أفي ولااثبات وانتصورت معهمفهوم الوجود اوالقيام بالغير ولم تلاحظ بينهما نسية فلاامكان انني ولااثبات ايضا والاحظتها فاما الانجعلها المحوظة بالذات من حيث نها نسبة الوجود او القيام الي احدهما فلاعكنك ايضا الباتها ولانفيها نع عكنك حيننذ ان تجعلها محكوما

علما وبها فتقول نسبة الوجود إلى زيد واقعة اوتقول هـنه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما ان تجعلها أنة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انها حالة بينهما فحينتذ عكنك نفها واثباتها فظهر انالحكم بالنني والاثبان يمتنع ورود هما على الدوات بل لايتواردان الاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث انها ه لحوظة بين اطرا فها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسهواده ولاياضه لم برديه ان السهواد عثلا من حيث هـ وصفة إله كافيد بتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان المواد باعتدار بوتهله وانتسابه اليه صفة له واذلك اضافه اليه ليفهم النسنة الحكمية التي هي الصفقي الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر شبب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر في نفسم من قبيل الذوات على ذلك النفسم للذات لكنه من حبث قيامه بالغبر وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كانت الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغير و بما ذكرناه يتم وجه تعقيقه فيالقصر وكون الخوالة راجعة الىالعلوم التي يغلم بهسأ الحل الذي تتوارد عليه النيز والاثبات محسب الحقيقة وانت تعلم انكاذا اعتبرت مفهوماغير النسبلم يكن له في نفسدا حمّال اختصاص بزمان مخصوص فإذا اعتبرت معه نسبة الوجود اوغيره اليه فريما ظهر ذلك الاحمال فالذوات السافيها احمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذ يتضمح ماذ كره في هل ايضالان الافعال ا تنضى نسباحكمية يصلحان يتوارد عليها النفي والاثبات كامر ولها انتساب الى الا زمنسة واحمال اختصاص بعضها وضعا فتلاف المشتقات فأن نسما تقييدية لايصم لذلك والانتساب إلى الازمنة واحتمال الاختصاص بعضها عارضان إها فكان من حق هال انتدخيل على الافعال وكان اها مزيد اختصاص بها هذا غابة ما يتكلف له في تصحيح كلامه و تحقيق مرامه (قال) طالباان يشرح هذا الاسم و بين مفهومه وانه لاى معنى وضع (اقول) قديطاب

عاالشارحة للاسم بيان أنه لاى معنى وضع ومأله الى التصديق وجوابه بايراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسب وقديطلب بهاتفصيل مادل عليه الاسم اجالا وجوا به ماهمو حدله بحسب الاسم والمطلوب هو النصور وهذا بالمباحث الحكمية انسب (قال) و تقعرهل البسيطة في الترتيب بينهما (اقول) إذا المعتلفظ ولم تعرف ان له مفهوما استحال منك السوّ ال عن بيان خصوصيته اجالا وتفصيلا واما اذاعرفت انله مفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن خصوصيته اجمالا ويكون مأله كمام لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لحصوص ذلك المعنى و بعد أن عرفت خصوصيته اجالا امكنك أن تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولائم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجسوده امكنك طلب تصورحقيقته اىماهيته الموجودة في الاعيان فاذا تصور تها قدر الامكان أنجه لك حينتذ السؤال عنصفاته واحواله الموجودة له وان امكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انما التي لشرح مفهوم الاسم اجالا مقدمة قطعا على هل البسيطة الطالبة لوجوده وإن ما التي لشرحه تفصيلا مقدمة علها رعاية لماهو الاوني وانماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعا ومقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المنفرعة على الوجود بناء على ماهو انسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة و بين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل (اقول) اشارة إلى الفرق بين المحدود وبين الحدد حقيقيا كان اواسميا دفعا لما يتوهم عن عدم الفائدة في المحدد (قال) مما رتاك الحدود بعينها حدود الحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اداكان الواضع تصور حقيقة الشي وعين الاسم بازائها واما اذاتصورها ببعض اعتباراتها ووضع الاسم بازاته فان الحد بحسب الاسم يصبر رسما بحسب الحقيقة نع اذا اريد بالحد المعرف مطلقًا لم يُحْجِم إلى ذلكُ التَّقييد (قال) وعن

العارض المشخص لذي العلم كقولنا من في الدار (اقول) فإن قلت السائل عذا السؤال قدحصلله التصديق بأن احدا في الداروهذا التصديق مغار للتصديق بان زبدا مثلا في الدار فهو بسواله يطلب التصديق الثاني قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على فياس ماذكرته في الهمزة مع ام المنصلة قلت بينهما فرق وذلك إن السائل عن في الدار لم يتصور خصوصية زيد اوعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجيب زيدافاد زيادة في تصور المسند اليه تحسب خصوصته و ننتاف محسم التصديق ابضا بخلاف قولك ادبس في اناء ام عسلاذ لانختلف فيهبالجواب تصوربل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائره من محوكيف واخواتها (قال) و مدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة تحوما التكامة آه (اقول) قال السكاكي اما مافلاسوال عن الجنس تقول ماعندك معنى اى اجناس الاشياء عندك وجوابه انسيان اوفرس اوكاب اوطعام وكذلك تقول ماالكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما المكلمة وبين ماقبله غوله كذلك وكان الظاهر أن غول وتقول ماالكلمة فلامداذلك الفصل من فائدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للنبيد على أن ما الكلمة و مابعده سوَّال عن الماهية والحقيقة كانه اراد انه سؤال عن تفصيلها بالحد ليتميز عاسبق فان قولك ماعندك سؤال أيضاعن الحقيقة وتعينها فإن السائل عن الجنساي الماهية والحقيقة رعا يتصوره مبهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ثم يسمأل طالبا لخصوصية منها اجالا فبجاب ياسم مدل على خصوصية جنسما اجالا كافي قولك ماعندك وربما يتصوره بخصوصيته اجسالانم يسأل عن تفصيله فبحاب عاهو حدله كافي قولك ما الكلمة ومنهم من قال ماسبق سوَّال عن تعيين الماهية الموجودة وقوله ما الكلمة ومابعده سؤال عن المفهومات الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات صادقة على اموز موجودة (قال) أم كيف ينفع

ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن باللبن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غبرولدها فلاترامه بل تشعه وتمنعه اللبن يقال رامت الناقة ولدها ر عانا اي احيته و ضن بالشي تخل به ورعمان يروى من فوعا بدلا من ماتعطى ومجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفدول تعطى وعلى الاولين ضمن تعظي معنى تسميح (قال) ممالم يحم احد حوله (اقول) وذلك لصعوبة سان علاقة المجازوكيفية المناسسة المجوزة له وتحن نذكر في هذه المواضع مابتضم به وجه المجاز فيها وتستعين به فيما عداها (قال) كالاستيطاء نحوكم دعونك (اقول) الاستفهام عن عدد دعاله اياه يستازم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة اوادعاء لان القليل منه يكون معلوما واستكثاره يستلزم الاستبطاء كذلك اي عادة اوادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه الاه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل افظه فيه وكذا نقول في قوله تعالى (متى نصر الله) الاستفهام عن زمان النصر يستازم الجهل يزمانه والجهل به يستازم استبعاده عادة اواد عاء لان الانسب عا هوقريب ان يكون معلوما اما فقسه اوباماراته والانسب عاهو بغيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذ كرنا نظائره (قال) والتعجب تحو مالى لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل به المناسب للتعجب عن المسبب اعنى عدم الوقية لائه كيفية نفسائية نابعة لادراك الاموراافليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الصلال تحوفان تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا واضع الضلالة يزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات إلى ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه ذهنه البه تنبه لضلاله فالاستفهام غن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه صلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان

احدمها ان كونه طريق ضلال امر واضع بكني في العلم به مجرد الانتفات اليه والثانيسة ايهام أن الخاطب أعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث بحناج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كفولك لمن يسى الادب الم ء ادب فلانا الى آخره (اقول) هذا الاستفهام وسستلزم تنبه المخاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهذا النبه يستازم وعيده على اساءة الادب وفي العدول عن الاستفهام عن الاثبات بان قول ، ادبت فلانا الى الاستفهام عن النق ابهام انالحاطب اعتقد نق التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مالا يخني (قال) والتقرير (أقول) الاستفهام عن امر معلوم للمغاطب يستلزم حله على اقراره عاهو معلوم منه (قال) والانكاركذلك الى آخره (اقول) انكار الشي معنى كراهته والنفرة عن وقوعه في احد الازمنة وأدعاء أنه مما لامنيغي ان بقع فيه أيستازم عدم توجه الذهن اليه المستدعى الجهل به المفضى الى الاستفهام عنه أو نقول الاستفهام عنه يستارم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهنه والنفرة عنه وادعاء اله مالالنبغي ان يكون واقعا وقس على هذا حال الانكار يمعني التكذيب (قال) والتهكم نعو اصلوك تأمرك الي آخره (اقول) الاستفهام عن كون صلوته آمرة له مذلك ساسب ادعاء ان المخاطب معتقد له وادعاء اعتقاده الله سناسب الاستهزاء والتهكم و بالجملة استعلام هذه الحال منه بناسب التهكم به (قال) والتحقير والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامو وللاستفهام واضحة فإن الاستفهام عن الشي يستلزم الجهلبه المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لا يلتفت اليه فلا يعلم واتهو بله من وجه آخر لان الامر الهائل لعظمته وفعامته شأبي ان محاط به علما ولاستبعاد وقوعه ايضا لان ماهو قريب الوقوع فالاولى به ان يكون معلوما (قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبرهذا

القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء ناءعلى انه لم يجول عدم الفعل مقدورا فجعل المطلوب في النهي كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر مذا القيد فورد عليه بطلان العكس بحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد و يعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران احد هما من حيث ذاته وانه فعل في نفسه و بهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا والشابي من حيث اله كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظة و عذا الاعتسار هو مطلوب في قواك لا زن فاذا قبل طلب فعل من حيث الهفعل دخل فيه كف عن الزنا وخرج عند لاتزن واعترض عليه ايضا مان الاستعلاء غير معتبر فيه كقوله تعالى حكاية عن فرعون { ماذا نأمرون } اذلاسمور الاستعلاءمع دعوى الأنوهية وفي المفتاح ان الامر في الغة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمسال تحو لينزل وانزل و نزال وصد على سبيل الاستعلاء قبل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب وما بجري مجريهما ومن انكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقول القائل لمن دونه افعل وبعضهم باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غبرذلك ممأ بدل على اللفظ أوالارادة (قال) وقيل للقدر المشمرَّك بينهمما وهو الطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح مدل على الطلب على جهة الاستعلاء لانتناو ل الندب فانه قال واماان هذه الصور والتيهيمن قبلها هلهم موضوعة لنستعبل على سبيل الاستعلاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتادر الفهم عند استماع تحوقم وليقم زيد الى حانب الامر وتوقف ماسمواه مثالدعاء والالتماس والندب والاماحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يو رث اجباب الاتبان به على المطلوب منه ثم اذاكان الاستعلاء من هو اعلى مرتبة من المأمو راستم انجابه

وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستشعه فإذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوحوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح أعا استفاد ماذكره من كلام ابن الخاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعدل غير كف على جهة الاستعلاء مع أن المختار عنده أن المندوب وأمور به والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هوالطلب و مذلك صرح أن الحاجب ايضا في تفرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقبل للطلب المشترك ثماذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب لزم أن يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره الجهور مزاحيت كونها موضوعة للوجوب (قال) و قبل التوقف بين كونها للقدر المشمرك بينهما وهوالطلب وبين الاشتراك اللفظي (اقول) حلالتوقف على هذا المعنى ممايوهمه عبارة ان الحاجب في مختصره حيث قال قال الجهور حقيقة في الوجوب الوهاشم في الندب وقيل للطلب المشترك وقيل مشترك اشتراكا لفظيا الاشعرى والقاضي بالتوقف فيهما اذر عايتوهم أن الضمير في قوله فيهما راجع إلى كونها موضوعة للقدر المشترك وكونها مشتركة اشتراكا لفظيا لقريما لا الى الوجوب والندب والحق أنه راجع الى الوجوب والندب كما أن الاشتراك اللفظم ايضا بينهما وقد صرح مذلك فيايعتد عليه منشروحه قال في المحصول ومنهم من قال بالتوقف وهم فرق ثلث الأولى القائلون بانها للقدر المشترك الثانية الذين غالوا انها مشتركة بين الوجوب والندب لفظا الثالثة الذبن غالوا انها حقيقة اما في الوجوب فقط او في الندب فقط او مهما معا بالاشتراك لكنا لاندري ماهوالحق من هذه الاقسام فعلهذه المذاهب الثلثة مندرجة تحت القول بالتوقف اما الاخبر فظاهر وهوالذي عني في المختصر بالتوقف واما الاولان فلان الصيفة اذا جردت عن القرائن يتوقف فيها بين الوجوب والندب اما على

تقدرالاشتراك اللفظي فلانه لايدري الهما المراد منها واما على تقدر الاشتراك المعنوى فلانه لابدري أن القدر المشترك الراد منها في ضمن اسما وجد (قال) والتمني نحوقول امرى القيس الي آخره (ا قول) فإن قلت قدسيق ان التمني من اقسام الطلب وعرفه الشارح بانه طلب الشئ على سبيل المحبدة فصيغة الامر اذا استعمات في التمني كانت مفيدة لطلب الفعدل فكيف يصح ان تجعل من القسم الإول وهو ان لا يكون لطلب الفعل اصلا قلت كأنه ارا دان القسم الاول هو أن لايفيد الطلب المعتبر في الامر اصلا اعنى مايستدعى امكان المطلوب وما لا غيد هذا الطلب اصلا جاز ان يفيد نوعا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يعني طلب الكف من حيث هو كف على قباس مامر في الأمر الله منتقض بقولك كف عن ازنا (قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب كازعمه الشارح زم أن يكو ن طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشار كأبين التحريج والكراهة فيكون النهي موضوعا للقدر المشتزك بينهما غند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهور كاقلنا في الامر (قال) فانهم اختلفوا في أن مقتضي النهي (أقول) قد أو مأ نا فيما سبق أن هذا الاختلاف مبنى على الا ختلاف في أن عدم الفعل مقدور اولا (قال) والطلب لا مفات عن سبب عامل للطااب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عني ذلك الطلب الي آخره (اقول) هـ ذاالوجه نقتضي أن يعتبر الجزاء المذكور مترتباعلي الطلب ومسببا عنه ولنس كذلك فان قولك أكرمني أكرمك مقدر بقولك أن تكرمني أكرمك لا يقولك أن اطلب أكرامك أكرمك فالجزاء المذكور منزتب على اكرام المخاطب للتكلم لا على طلب اكرامه فالسبية المعتبرة في الكلام أعاهي بين الأكرامين وهوظاهر (قال) لان العلة الغائبة بوجودها معلولة للعلة الفاعلية وانكانت

ما همتها علة لعلية العلة الفاعلية (اقول) المناسب أن بقال العلة الغائية بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهيتها عالة له فإن الكلام في سيبية الطلب لماهو سبب عامل للطالب عليه لا في سبسة الطالب لما هو سبب حامل له على الطلب وقوله ولهذا قالوا انالطه الغائبة تنقدم في الذهن على المعلول وتتأخر في الحارج عنه يؤ دماذ كرنا وان قدر كلا مه هكذا معلولة للعلة الفاعلية موسط المعلول وعلة اعلية العالة الفاعلية العلول فيكون عله المعلول ايضاكان تعسفاظاهرا (قال) وثانهما انكل كلاملامدفيه من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخره (اقول) هذا هو الوجه الصحيم وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الخسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالفرض فقد تضمنت حيند في المعنى اتها سبب لمسبب فاذاذ كر السبب علم انها هي السب وهذا معنى الشرط والجراء فلذلك قال الخليل انهذه الأوائل الاربع كلهافها معنى أن نظرا الى المعنى المذكور وهدذا بخلاف الخبرفان الخبرلايلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه اخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والالكاعث فكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الحبرالي آخره اشارة الى الوجه الثاني والخق ان مجوع كلامة وجه واحد والمراد منه الوجه الثاني لاالاول افساده واراد بقوله والطلب لايكون الالغرض انه لا يكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد مقوله والالكان عبثا انه يكون عبثا فى الغالب لان اكثر الاشياء ممالا يطلب لذاته (قال) اولغيره يعني يتوقف ذلك الغيرعلي حصوله اليآخره (اقول) الاظهر ان مقال فيكون ذلك الغبر عله غائمة للطلوب ومسببا عنه في الخارج كاذكره في الوجه الاول فان هـذا العني ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذكره من جرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة ثامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وان كان متوقفاعلى شي آخر تحوان توضأت صح

صلوتك (اقول) المذكور في الكتب المعتسيرة في الاصول ان كلة ان قد غلبت في السسة فدلت على ترتب الشابي على الاول وانها تستعمل في الشرط الذي هوجراء اخبر من العلة النامة فيتعقبه الجراء قطعا ولايخني انالمتادرمن قولك انضر بذيضر مكان الضرب الثاني مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه و ينعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كاهومقنضى معنى الشرطاصطلاحاوا ماقوله تعالى { قل لعبادي الذن آمَنُوا يَقْيُوا الصلوة} ففيهُ اشارة إلى ان المؤمنين ينبغي ان ينبا دروا الى امتنال قول التي عليه السلام حتى كان قوله تعالى { اقيموا الصلوة } سببا لاقامتهم الاها لاتخلف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك ان توضأت صحصلوتك يشعر عبالغة في اعتبار الوضوع في صحة الصلوة كأنه المحصل وحده الصحتها عنلاف قولك الوضوء شرط لعجة الصلوة فإن المفهوم منه مجرد التوقف فقط (قال) لا بجوز لانكفر تدخل النار اواسلمتدخل الناريعني انتكفر اوان لانسلمتدخل النار خلافا للكسائي فأنه بجوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعنى يجوزجعل النني قرينة للاثبات كإفي المثال الاول وعكسه كإفي المثال الناني وقدصرح بذلك نجم الأئمة لكن لايخني انجعل النفي قرينة الاثبات اقرب نحو لاتدن من الاسد بأكلك ولاتكفر تدخل الناراي ان تدن اوان تكفر وذلك لاشتمال النفي على مفهوم الا بسات وكونه واردا عليه واماالعكس نحواسل تدخل الناراي انلاتسل ففيه بعد اذليس في الاثبات اشمال على مفهوم النفي ولذلك كان تجو يزالقسم الاول منه اشهر (قال) فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلهالست كلاما ولاجلة (اقول) وامانحو قوله اقائم الزندان فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضا استناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة معفاعلها جلة لكون اسادها اصليا لتأويلها بالفعل ولست بكلام آذليس استادها مقصودا إذاته (قال) الظاهر أنه اراديه نحو الواو من حروف العطف (اقول) فان قلت دعوى ظهورانه اراد

هذا المعني يشمع بان هناك احتمال ارا دة معني آخر فاذا هو قلت هذك احتمالان احدهما بعيد والاخرا بعد اماالاول فهو ان نقر ألفظ تحوه منصو باعطفاعلى مقبولاو بفسر بكونه قربامن الطبع مستحسنا اوبكونه بليغا واماالثاني فهوان قرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرورق كوله على مذهب من يجوز ذلك فبكون المعنى انشرط كون عطف الجلة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرطكون محوهذا العطفوهو عطف المفردعلي المفرد مفولا ان يكون بين الجانين والمفردين جهة جامعة والاظهر ان يتزك لفظ الظاهرو بقال اراديه تحوالواو من حروف العطف (قال) لانه بان لانامعكم فيكمه حكمه (اقول) في الكشاف انه تأكيد له لان قوله انامعكم معناه الثبات على اليهودية وقوله اعمائت مستهزؤن رد الاسلام ودفعله منهم لان المستهرئ بالشيء المستخفيه مذكراه ودافع لكونه معتداله ودفع نقيض الشيء تأكيد لثباته او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر اواستيناف وفي المفتاح انه تأكيدله اواستيناف فانه قال في امثلة التأكيد لما كان المراد بانا معكم هوانا معكم قلو يا وكان معناه انا نوهم اصحاب مجد عليه السلام الانمان وقع قوله انمانحن مستهرون مقررا ففصل ولك إن تحمله على الاستيذاف ولا يخفي علبك الفرق بين توجيهي الشيخين للتأكيد وان جعله ببانا ليس بواضع وسواء جعلتا كيدا او بدلااو ببانالم يصمح العطف عليه لاستلزامه ان يكون الله يستهزئ بهم مقولالهم وأن يكون أيضا تأكيدا أو بدلا أو يانا لقولهم أنامعكم وكذا لايصيع العطف عليه أذا جعل استينافا لاستلزامه ان بكون مقولالهم وان يكون ايضا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهوما باكم انصع انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واما كلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه المانحن مستهرؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا اواستينافا واس في كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله اووصله فالمثال لما تحن فيه هوالحكاية دون انحكى فانه مثال للنأكيد اوالبدل اوالاستيناف

فيجل لامحللها من الاعراب فتأمل ولاتغفل عن صحة الاستشهاد بالحكاية في الاية في اله محل من الاعراب وصحة الاستشهاد بالحكي فمها فيمالا محلله منه والحاصل انهان نظر إلى فصل الله يستهزئ مهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهدذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل انحا نحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكى وفي جل لامحل لها من الاعراب و مهذا الاعتبار يستشهد به التأكيد اوالبدل او الاستيناف في جل لامحل لها من الاعراب واتما اطنبنا في توضيح الكلام لنستعين به فيدفع ماتوهم الشارح فيما سيرد عليك عن قريب ان شاء الله تمالى (قال) انحتى ولا العاطفتين لا نقعان في عطف الجل (اقول) اما كلة لافلانها مؤضوعة لأن تنفي بها مااوجبته المتوع وذلك ظاهر في المفردات ومافي حكمها نحو قولك زيد قائم ساقضه زيد لاس بقائم لاعمر وابس عمائم ولا تصور في الجمل التي لامحل لها من الاعراب واما نحو قواك زيد وجهه حسن لافعله قبيح خطابا لمن اعتقد حسن وجهه وقبح فعله فلا سعد صحنه قياسا لانه في معنى قولك زيد حسن الوجه لاقبيم الفعل فحكمه بانها لاتقع في عطف الجل بناء على ان المراد جل لا محل الهامن الاعراب اذالكلام فيها واماكلة حتى فلان شرطها انيكون مابعد ها جزأ مماقبلها امااضعف اواقوى ولأتحقق له في الجل اصلا وظاهر كلام المفتاح يشعر يو قوعها بين الجل حيث قال في يحث العطف ولاابد في حتى من الندر بح كالذي عنه قوله وكنت فتي البات اذ المتادر منهانه مثال لحيتي العاطفة وحينئذ تجعل الشرط المذكور مخصوضا يحتى العاطفة للفردات وعكن ان يقال حتى في البنت استينا فية فانها والعاطفة ترجعان الياصل واحدهي الجارة فاعتبار التدريج فاحديهما ملي عناعتباره في الأخرى رعاية لجانب الاصل بقدر الامكان وعكن ان تجعل جارة بتقدير حرف المصدرية (قال) لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له (فول) وذلك

امالبعد درجته وعلو منزلته بالقياس الي مضمون الجملة الاولى كافي المثال الاول والثالث والرابع وامالجردتبا بنهما وعدم تناسهما كافي الذال الثاني (قال) وقد يئ لمجرد الترتيب والتدرج في درج الارتقاء (اقول) يعني الندرج في ذكر المعاني مذكر ماهم والاولى فالاولى كافي البنت فإن سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ممسيادة ابية من سيادة جذه قال نجم الائمة فنم ههنا كالفاء في قوله فينس منوى المتكبر ف فنع اجر العاملين فان مدح الشي او دمه يصمح بعد جرى ذكره (قال) احتمل ان يكون قولك ينفع زجو عا عن قولك يضر (قول) فيه اشارة الى فأندة العطف بالواو في جل لامحل لهامن الاعراب فانهااذالم يعطف بعضهاعلى بعض ٧ احتمات الرجوع والابطال واذاعطفت فهراجماع مضموناتها فيالحصول بطريق النصوصية وانت خبريان هذاالاحتمال أعامجري في بعض الصورا والاحسن انيقال الجلنان اذالم يعطف احديهماعلى الاخرى فهم اجتماع مضمونهمافي الحصول بدلالة العقل ضرورة ان الامور الواقعة في نفس الامر تكون مجتمعة فيها ور عالا تكون هذه الدلالة مقصودة للتكلم واذا عطفت بالواو فقد دل على الاجتماع بدلالة لفظية مقصودة ثمان هذه الدلالة لا تحسن في كل جلتين مجتمعتين فى الواقع كالانخفى بل في جداتين منوسطتين بين غايتي الاتحاد والتان ومعرفة هذه الاحوال فيما بين الجل متعسرة جدا فلذلك تسك فيه العبرات (قال) فإن قلت أذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعني انا لانسلم انه اذا جعلت اذا شرطية وعطف الله يستهزئ بهم على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء عال خلوهم الىشاطينهم بطريق مفهوم الشرط وأنما بلزم ذلك ان لواستقل كل من العطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو منوع وحاصل الجواب انه اذا عطف كان من الضرب الاول اذ لوحل على الضرب الناني كان المدي واذا قالوا ذلك استهزأ الله بهم وهوفاسد من وجهين احدهما

٧احتملتالرجوع والاقبال نسخه

ماذكره الشيخ واشاني لزوم اختصاص الاستهزاء بزمان القول والاخبار عن انفسهم يانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تمالكلام سالما عن المنع (قال) ولم يجعل ايضا مجزوما جوايا للامر لأن الغرض تعليل الأمر بالارساء بالمزاولة (اقول) او تعليل الارساء و بيان غامة فكانه قبل امر تكم بالارساء المزاولة على ان يكون للمزاولة متعلقا بالامر وغاية له اوقيل امرتكم بأن ترسوا للمزاولة على أن يكون للزاولة معمولا لترسوا فعلى الأول هناك امر معلل وعلى الثاني امر بمعلل وقوله والامرق الجزم بالعكس اعنى يصير الارساء عله للزاولة المايظهر على الثاني واما على الاول فالعكس هوأن يصيرالامر بالارساء عله للزاولة واعلمان ماجعله سببا لعدم الجزم يصمحان يجعل سبباللفصل فان بان العلة والغرض منشئ بعد ذكره بناسب تقدر السؤال فيكون استينافا (قال) فهذا مثال لمجرد كال الا نقطاع بين الجلتين وقد بقال أن المقصود بالتمشل هو ماوقع في كلام الرائد والجلنان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولامخنى مافعه من التعسف لان المثال اعاهوهذا المصراع والجلتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل نحوقوله تعانى (نا معكم أعا نحن مستهزؤن} مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيه بحث اما اولافلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما الى آخره يدل على ان الكلام في المثال الذي هوالحكي اعنى قول الرائد فان تعليسل الامر بالارساء وانعكاس المعنى بالجزم انما متصور في كلامه واما الشاعر فهو أنما يحكي كلام الرائد على منواله وليسله ان يعلل امر اواردا في كلام الرائد ولاان يجزم مابعده جواباً له بل ليسله الاحكاية التعليل الوارد فيه اوالجزم لوكان واردا فيه واما ثانيا فلانه لاخفأ انالمقصود تمشل كال الانقطاع على وجه نوجب الفصل بين الجلتين واختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لاوجب الفصل بينهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقد ورد العطف في الجمل المحكية بعد القول مع كونها مختلفة

ذلك الاختلاف محوقوله تعالى { وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل } وقدم انالعلامة نص على جوازالعطف ههنا في سورة توح ومثله بقولك مال زيد نودى للصلوة وصل في السجد ويدل على جوازه ايضا انهم قالوا الجله الاولى اماان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشر مك الثانية للاولى في حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالفرد وذكروا ان شرط كون هذا العطف بالواومقبولا ان يكون بين الجلتين جهة عامعة على قياس العطف بين المفردين فقد جعلوا الجلل التي لها محل من الاعراب في حكم المفردات وأكتفوا بالجهة الجامعة ولم يلتفتوا فيهذا القسم الى الاختلاف خبراوانشاء بناء على ظهور فائدة العطف الواواعني النشريك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف و تحوه في القسم الشاني وهو ان لا يكون للجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى ما يوجب كال الانقطاع ونظائره حارية في القسمين لكان ذلك التقسيم وتخصيص اعتبار تلك الاحوال باقسم الثائي ضايعا فان قلت اختلاف الجلتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجب كما ل الانقطاع بينهما اوجية مطلقا سواء كان للاولى محل من الاعراب اولا قلت الجمل التي لها محل منه واقعمة موقع المفردات وليست النسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلا التفات الي ا ختلاف تلك النسب ما خبرية والانشائية خصوصا في الجمل الحكية بعد الفول بل الجمل حيننذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل لها من الاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فيعتبر احوالها العارضة لها واماثالثا فلان قوله لان الثال انما هوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالته على المحكى لاباعتبار تفس الحكاية ولاتعسف في ذلك واماقوله تعالى انامعكم الما تحن مستهرؤن الله يستهرئ بهم ففيه بعثان احدهما فصل قوله تمالي أنما تحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكونها

تأكيد اللاولى اوبدلاعنها اواستينافا وعلى هذا فالجله الاوبي لامحل لها من الاعراب واما فصله عنه في نظم الاية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذالجموع كلام واحديجب في الحكاية ابقاؤه على صورته والنابي فصل الله يستهزئ بهم عماقبله وذلك في الحكاية دون المحكى إذا بوجد فيه والمحملة الاولى في الحكاية محلمن الاعراب ومذا الاعتبار اورد الآية فيمام وقد لخصنا الحال هناك فتأمل فانقلت قدتبين انالمثال المقصود ههنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الا محكاية الشاعر عنه كلامه اورد المصراع دليلا عليه وان فصل نزاولها عزارسوافي كلامه لكمال الانقطاع لاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني فاذا تقول فيفصله عنه فيالحكاية فهل بجوز فها ان يعطف عليه و يكون الواو من كلام الحاك كافي قوله تعالى وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل قلت انما يجور للحاكي اراد الواوفي الجمال المحكية اذاكان كل واحدة منها كلاما رأسها ليكون كل واحدة بحكية على مانها والجلة الثانية ههذا اعنى نزاولها تعليل النصائد الاولى فهي من عنها عسب المعنى و محدة معها فحب جعلهما محكيا واحد افترك العاطف في الحكاية لهذ، العله لالكمال الانقطاع كاتوهمه الشارح (قال) واما النعت فلالم عمر عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احسوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى مما لا تحقق له في الجل (اقول) اى كون التابع دالاعلى بعض احوال المتوع مما لا تحقق له في الجسل والالكانت الجلة محكوما علمها به لكن الجل من حيث هي جل لاتصلح لذلك (قال) فوزان هدی المنقبین وزان زید الثانی فیجاء تی زید زید لكونه مقرر القوله ذلك الكابمع انفاقهما في المعنى بخــلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف ان لاريب فيه ، و كد ومقرر لذلك الكاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا واضح لااشكال عليه واما المذكور في الكتاب وهو الموافق لمافي المفتاح فيجه عليه أن الانسب حينتذ أن يعطف هدى للتقين على لاريب

فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدالذلك الكاب ولاامتناع فيه واعا المتنبع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احدالتا كيدن على الآخر والتفصي عندان بقال لما كان لاريب فيه مؤكد اللجملة الاولى اتحدمها وصارمن تمنها فالجلة السابقة التي توهم العطف علما هي ذلك الكاب مقيدا ماهو من تمته ولا مجال للعطف هناك لان هدى للتقين مؤكد لها وقد اشار صاحب المفتاح الى ذلك حيث قال و كذلك فصل هدى للتقين لمعنى التقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك الكاب لاريب فيه مسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هادنا وقوله هدى للتفين تقديره كالايخني هوهدى الى آخره (قال) ولم يعتبر بدل الكل لاته لاغير عن التأكيد الابان افظه غيرافظ متوعه وانه المقصود بالنسة دونه خلاف الأكيد وهذا المعنى ممالا تحقق له في الجل لاسما التي لا محل الها من الاعراب (اقول) اي المميز بهدا الوجهلا يحقق في الجللان التأكيد المعتبرفها لابدان يغار لفظه لفظ المتوع اذابس المراد بتأكيد الجهلة ههنا تكريرها وحينئذ لاعمز احدهما عن الآخر بهذا القيد ثم الجل التي لامحل الها من الاعراب لانصور فيها ماهو مقصود بالنسبة فلاامتاز ايضا بهذا الاعتبار فلا متصور في الجل ماهو عمرالة بدل الكل ممناز ا عن التأكيد فان قلت ما جعلته تأكيد الفظيا يشيه مدل الكل في مغارة لفظه الفظ المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى في عدم القصد بالنسبة فلما ذاجعلنه عمر لة التأكيد اللفظي ولم تجعله عمرالة بدل الكل قات العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيد الفظيا اولى وانكان استياف القصد الى الجله الثانية عمز له قصد النسبة في المفردات والهذاجاز انيزل الجلة الثانية من الاولى منزلة مدل البعض اوالاشمال (قال) كال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذا عبارة المفتاح والاظهر ان تقال كال اظهار كال الكراهة اذليس المقصود كال الاظهار فقط سيث مجوزكون الكراهة غيركا ملة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارها

ولعله هوالمرادلكنه حذف لان الاعتناء بشان اظهار الكراهة مدل في الجلة على كالها وشدتها (قال) اى لدلالة لاتقي على المرادوهو كال اظهار الكراهة لا قامته (اقول) لم ردان لا تفين مستعمل في كال الاظهاربل ارادانه دالعلى كراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعماله فيهاكال اظهارها واظهار كالهاولس شيء منهما عستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) عكن ان يجاب عنه بانذلك مبنى على مذهب من لا يفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغيرهو ارادته منه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلول النهى هو الكراهة نع من فرق بينهما ولم بجمل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادته منه وطلب عدمه اوالكف عنه عبارة عن كراهنه منه كالاشاعرة احتاج في تصحيح كون دلالة لاتقين على ماذكرنا بالمطابقة الى أن يتسلك بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة افامته تسامح فان قوالك لاتقم لس مستعملا في اظم ار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هدو حقيقة في راهة اقامته وباستعماله فيها محصل اظهارها واذااكد بالنون دل على كال الكراهــة دلالة واضحة فإذا استعمل لاتقين فالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها وكال اظهارهاكام (قال) وقريب من هذاالي آخره (اقول) وذلك لان اللفظاذافهم منه معنى غير ماوضعله قصدا وصر بحا احتملان بكون ذلك لصيرورته حقيقة فيه عيفا كاذكر وان يكون ذلك لكونه محازا فيده له نوع شهرة وانلم يصل الى حدد الحقيقة وامامجر دكونه جزأ للعني الموضموع له اولازما له واضم العلاقة فلايكني في كونه مفهوما من اللفظ قصدا وصر عا (قال) وفيه تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضد جرء من الامر بالشيء مذهب مرجوح وعلى تقدر صحته فالذي صارحقيقة عرفية في كراهة الافامة هو لفظ لاتقير والموجود فيضمن ارحل هومعناه الاصلي لامعناه العرفي ا ذلم ينبت في ارحل عرف مقتض لذلك (قال) والكلام في ان الجلة

الاولى اعنى ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كأمرفي ارسوا زاولها (اقول) قدحققنا الكلام في ذلك المقام على وجه لا يحتاج معه الى اعادته في نظائره فكن منه على استظهار (قال) يدل على اناجلة الاولى فيهما وافية عمام المراد لكنها كغير الوافية (اقول) لايخني اله كأن الأولى ارادمثال لغير الوافية وآخر لماهو كغيرالوافية (قال) والا يجوز أن يقال انه من باب عطف البيان للفعل لا تااذا قطعنا النظرعن الفاعل اعنى الشيطان لم يكن قال سانا وتوضعا لوسوس فليداً مل (اقول) اي اذا قطعنا النظر عن الفاعل في وسوس وقال ونظرنا الى محرد الفعلين اعنى مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان يكون سانا للاول لانه اعم منه مطلقا فلايفهم منه مايتضم به الوسوسة بل نقول لايد في اشا بي من ملاحظة التعلق بالمفعول ابضاحتي يصلح بيانا للاول ولاشهد ان القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسموسته الى آدم عليه السلام فالنسمة بالسائية أعاهم بين الجانين دون محرد الفعلين (قال) فظهر ان قطعه ايضا للاحتاط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشمّل على مانع من العطف عليه وكلام لاما نع فيه فينقطع الجلة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشتل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتل على مانع ولا يوجد هناك مالايشتل على مانع فينقطع الجلة عاقبلها وجو يا (قال) لانه لم سين امتاع عطفه على الجلة الشرطيسة (اقول) بمكن ان يقال لاحاجسة به الى ذلك السان لان الجلة عنده هي الجزاء والشرط قيد من قيودها كالظرف والحال وغيرهما وقدبين امتناع العطف على الجزاء ولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجد هناك جلة اخرى هم المجموع الركب منهما حتى يحتساج الى بيان امتنساغ العطف عليها وقد مر مباهاة الشارح بحقيق ذلك على طريق اهل العربة فان قلت العطف على الجراء المفيد بتصور على وجهين

الاول أن يجعل القيد جزأ من المعطوف عليه بأن يلاحظ التقييد اولا ثم يعطف عليه نانيا فلايلزم حيننذ الا شـ تراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاء المعطوف عليه لاحكم من الاحكام التاني ان يعتبر العطف عليه اولا ثم نقيد أا نيا فيكون ذلك القيد حكما من احكام المعطوف عليه مشتركا بينه و بين المعطوف فيجوزان يجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من الوجه الاول فكانه المراد من العطف على الجدلة الشرطية قلت قدصر ح فيما تقدم ان المعطوف عليه اذا كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر فالخطابيات من العطف هواشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فإن قلت فاذا تقول في قوله تعالى { فاذا جاء اجلهم } الاية حيث زعت انالمنادر الى الفهم هوالاشيراك قلت قد بخالف الظاهرالمتبادرادليل هواقوى منه كافي الآية الكرعة فان الاستقدام في زمان مجي الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلا فائدة في نفيه فوجب أن يعظف على المقيد مع قيده فان قلت فلجعل عطف الله يستهزئ مي من هدا القيل قلت ليست القرينة ههنا مثلها هناك في الظهور فلايلزم من مخالفة الظاهر لقرينة أقوى مخاافته لقر منة اضعف (قال) بل لاتحادهما في التحقيق (اقول) بناء على أن تقاولهم يتلك المقالات أوقات الخلوات من تمهة استهنزائهم بالمؤمنين (قال) كابفصل الجواب عن السؤال لمابينهما من الاتصال (اقول) منهم من ادعى ان فصل الجواب عن السؤال لما بينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبراوانشاء فبكون الفصل في الاستيناف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال (قال) اوغير ذلك (افول) مثل تنبيه المتكلم على كال فطانته وادراكه انالكلام السابق مفتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تذبهه لذلك الا بعد ايراد الجواب (قال) فبين الجلتين تباين في الغرض والاسلوب (اقول) قيل وذلك لان الغرض من الجلة الاولى اشد اعضاد التحدى وتقرير ماسيقاله الكلام اولامن انه الكتاب الكامل ۷ ان ينص على الكفار بماهم فيه الى اخره نسخه

والغرض من الجلة الثانية الأن شعى على الكفار ماهم فيه من التصام والتعامى عن آمات الله تعالى استطراد الذكرهم عند ذكر المؤ منين والاسلوب في الأولى اي طريق الاداءفيها الحكم على الكاب وجعل المنقين من تمة ماحكم به عليه وفي الثانية الحكم على الكافر نولذلك صدرت النائية بانتنبهاعلى انقطاعها عن الاولى وانهافن آخر (قال) وذلك لان العادة إنه اذا قيل فلان عليل ان يسئل عن سبب علته وموجب مرضه (اقول) وذلك لانالسامع اذاسم انفلانا مريض وصدق لذلك تصديقا ماحصلله النصديق بان لمرضه سبيا في الجله من غيران بلاحظ خصوصية شي من الاسباب التي لاتعصر فاعدد فعناجاليالسؤال عنالسب اىعن تصوره حتى بجاب بخصوصته فيتصورهاو يكون المطلوب تصور خصوصية السب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سببا تابع للطلوب اعني التصور الذي لا يتصور فيه شـك وتردد حتى يؤكد في الجـواب ولوفرض ان يغلب في امراض ناحية مثلاسبب مخصوص فاذاسمع ان فلانا مريض فيها فر عاتوجه الى خصوصية ذاك السبب وسأل عنه اي عن كونه سبالمرضاء فيكون المطلوب هو التصديق دون النصورفيقتضي التأكيد في الجواب (قال) لان السؤال عن غيرا اسبب ايضا اما أن بكون على اطلاقه كأفي المثال الاول واما أن يشمل على خصوصته كافي المثال الثاني (اقول) فإن السوال عاداقال سوال عن مطلق المقول والمطلوب الذات تصور مقول مخصوص والمطلوب بقواك صدقواام كذبوا تعين احدهما بخصوصه والمشهوران المقصود ههنا ايضا هو التصوروفيه محث قدسبق (قال) اوضعمن قولهم ومنه مايأتي باعادة صفته (اقول) كذاوقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بإن المراد اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته لااعادة صفنه حقيقة فإنهالست مذكورة سالقاحتي تعاد (قال) فالاظهرانه من هذا القبيل (اقول) اي مابني فيه الاستيناف على صفة ما استؤنف

عنه وذلك لانوضع اسم الاشارة ههناموضع الضمرفيه اعاءاني تلك الصفات كأنه قيل ذلك الكريم الفاصل حقيق بالاحسان (قال) على وجــه (اقول) وهو إن بجعل الذين يؤمنون بالغيب موصـولا بالمتقين ويوقع الاستيناف على قوله اولئك على هدى من رجم وهذا وجه من جوح واما على الوجـه الراجع وهو ان يجعل قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو من هذا القبيل بلااشتباه (قال) قلت وجهد أنه أذا أثبت لشي حكم ثم قدر سؤال عن سبيه واريد أن يجاب بأن سبب ذلك أنه مستحق لهذا الحكم وأهل إلى آخره (اقول) هذا كلام مختلفان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هواحسان المخاطب اليه وليس بقدر هذاك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليه كيف وهو اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع يتصور ذلك اذانسي او ارادان عجن غبره هل يعرف ذلك ام لا لكنهما عا نحن فيه على مراحل فالصواب ان يقال لما قلت لصاحبك احسنت الى زيدا تجدله ان يسأل هل هو حقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه املا فاذا قيل زيد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن السؤال المقدر واذا قيل صديقك القديم أهل لذلك فقد أتى عاهوا لجواب عنه حقيقة وهو الحكم بكونه حقيقا لذلك وزيد فيه ذكر مايوجب استحقاقه وهو الصداقة القدعة وبذلك ينضح الاستحقاق ويتقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و بما قررنالك يظهر ان قوله فيما تقدم والسؤال المقدر فيه لماذا احسن اليه ليس بشئ سمواء قرئ على صيغة الحكاية من المضارع اوعلى صيغة المبنى للفعول من الماضي بلاخقان بقدرهل هوحقيق بالاحسان واهلله وحينئذ يستحسن التوكيد في الجواب لانه جلة ملقاة إلى السائل عنها المتردد فيها وقديسة عنه مذكر موجب الاستحقاق كا اشرنا اله فتأمل (قال) وأما المعمّد بالعطف هو جلة وصف تواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين (اقول) لفظ الجـلة

في عبارة الكشاف لم رديه ماهو المقصود في هذه المباحث كايشعريه قوله فإن قلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر عمني الانشاء اوعلى المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريد به معنى المحموع اى المعمد بالعطف هو جموع قصة بين فها توارالمؤمنين على جموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس من باب عطف الجلة على الجُله ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل منياب ضم جل مسوقة لغرض الى اخرى مسوقة لاخرو القصود بالعطف المجموع وشرطه المناسبة من الغرضين فكلما كانت اشدكان العطف احسن ولم مذكر السكاى هذا القسم من العطف انتهى كلامه والعب من الشارح انه لم يتنبه لهذا المعنى مع ظهوره من عبارة العلامة و حل الامر والنهى في قوله ليس الذي اعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلبله مشاكل من امر اونهي يعطف عليه على فعل الامر والنهى مجردا عن الفاعل حتى لا مكون جلة وحينيد بلزمه أن يحمل قوله ولك أن تقول هومعطوف على قوله فالقوا على اله اراديه أن بشر وحدة اى منفرداعن فاعله معطوف على فاتقوا كذلك حي يكون من عطف الامرعلي الامروهو فاسدلان العطف على المسنديستازم الاشتراك في المسند اليه كان العطف على المسند اليه يستلزم الاشتراك في المسند فانقلت لس في قوله زيديعاقب بالقيد والارهاق وبشرعر ابالعفو والاطلاق عطف جل مسوقة اغرض على جل اخرى مسوقة اغرض آخر بل هناك جلتان مختلفتان خبرا وانشاء عطفت احديهما على الاخرى قلت اراد بذلك المثال عطف قصة عروالدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سوء حاله ليوافق مامثل به من الاية لكنه اقتصر من القصين على ماهو العمدة فيهما و يفهم منه الباقي ونهما فكانه قال زيد يعاقب بالقيد والارهاق فااسو حاله وما اخسره الى غير ذلك وبشر عمرا بالعقو و الاطلاق فا احسن

حاله وما اربحه (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشسرط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لايسم صحة ماذكر من المثال ولهذا قال المصنف إلى آخره (اقول) لا دقة ولا حسن في كلامه على مافهمه بل على ماقررناه واشتراط اتفاق الجلتين خبرا وانشاء في عطف الحل التي لامحل لها من الاعراب مالانزاع فيد ولاحاصل لقوله بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلنسين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه أن اراديه تأ ويل احديهما محيث متفقان في الخبرية اوالانشائية فذلك عطف الإنشاء على الخبراوبا عكس بناء على النأويل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه وان اراديه انه لانأويل هناك فهوعطف الحلة الانشائية على الخبرية أو بالعكس من غيران يجعل احديهما عمني الاخرى فلاغائدة حينئذلقوله بليؤخذ الىآخره والظاهر انمن قدر فأنذراى فانذرهم وبشراوقلاى قل بالها الناس اعبدواو بشر لم يتنه لعطف القصة على القصة بل جعله من عطف الجلة على ألجلة فاحتاج الى التقدر لرعاية المناسبة وللهدر حارالله ماا دق نظره في اساليب الكلام ومااع فه ماحوال افانينه مهد لمن بعده موالد فوائده يأكلون منها ولا محيطون بها (قال) من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم الماكلي والماجزي والجزئي الماصور وهم المحسوسة باحدى الحواس الخس الطاهرة واما معان وهي الامور الجزئبة المنتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد من الاقسام الثليثة مدرك وحافظ فدرك السكلي وما في حكمه من الجزئيات المجردة عن العوارض المادية هو العقل وحافظة على مازعوا هو البدأ الفياض ومدرك الصور هوالحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المماني هوالوهم وحافظها الذاكرة ولايد من قوة اخرى منصرفة أسعى مفكرة ومخيلة وعده الامور السبعة ينتظم احوال الادراكات كلها والقصود الاشارة الى الصبط وان كان خارجا عن الفن (قال) لان العقل مجرد لامدرك مذاته

الجزئي من حيث هو جزئي (اقول) يعني الجزئي الجسماني لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما الجزئي من المجردات فحكمه حكم الكليات في جواز ارتسامه في المجرد (قال) والجواب انالمراد بالتمثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضيع ذلك في باب التشبيه (اقول) فيسه بحث لان ماذكره السمكاي من ان العقل بمجريد المسلين عن الشخص في الحارج رفع التعدد عن البين أعما ساسب المائل معنى الأتحاد في الحقيقة لاعمني الاشتراك في وصف له توع اختصاص بهما اللهم الاان يجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقة وماعداه عنزلة الوصف الشخص لها (قال) فأن كل عدد يصبرعند العد فانيا قبل عددا خر فهو اقلمن الا حر (اقول) ربد اذاعدا بشي واحدكم اذاعدا بالواحد او بالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقليه والاكثرية الضاكذلك الىآخره (اقول) يمكن ان يفرق بين المثالين بان الاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حد مثلا اذا اعتبرنا ان الاقل هو العشرة فاهواكثرمنها لانحصر في عدد ولانتضبط فيحد وكذا اذاجعلناها الاكثرفاهواقل منها من الاعداد والكسور لانقف عند حد ايضا وليس الحال في العلية والمعلولية كذلك و توجه آخر نبه عليه في الشرح وهو ان الاقليد والاكثرية لاتعرضان بالذات الالكميات نخلاف العلية والمعلولية اذلا اختصاص لهما بالكميات (قال) وهو التقابل بين امرين وجوديين بتعاقبان على محل واحد ببهما غاية الخلاف (اقول) هذا القيد الاخير الما يعتبر فى التضاد الحقبق فلاتضاد بهذا المعنى بين السواد والخرة مثلا ومنهم من يسمى النقابل بينهما تعاندا وبجعله قسما آخر من التقسابل غير الاربعة دون التضاد المشهوري اذالم يعتبرفيه غاية الخلاف وبهذا الاعتبار انحصر التقابل في تلك الاقسام المشهورة وقد اعتبر في تعريف التضماد مطلقما قيد آخر وهو ان لا يكون تعقل احد الامرين الوجوديين بالقيساس الى الاخر احترازا عن المنضائفين

ولعمله أنماتركه لانه اراد بالوجودي معني الموجود والاضافات الست موجودة عند المتكلمين (قال) مخلاف محوالسماء والارض فانهما لازمان الهما خارجان (اقول) يعني ان كون احديهما في غاية الارتفاغ وكون الاخرى في غاية الانحطاط وصفان خارجان عنهما لازمان لهما فلا يكونان كالاسمود والاسض هذا على تفدركون ذنك المفهومين امرين موجودين في الخارج ليندرجا فيتعريف المتضادن واذالم بندرجا فيه كأن الفرق اظهر (قال) واما الأول والثاني وانكان الاولية والثانوية جزئين من مفهو مهما فليس بينهما غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبر غاية الخسلاف في تعريف النصاد ليمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد و بجاب عا ذكره ثانيا من ان مفهومي الاولية والثانوية ليسا يوجو دبين لاعتبار العدم في مفهوم كل مهما على مابينه سابقا (قال) بلجيع ذلك معان معقولة (اقول) فان التضادان اخذ مطلقا فهوامر كلي مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كليا ايضا وإن اخذ مضافا الى حرقى كتضاد هـذا السواد مثلا كأن جربيا على ما ذكره وانكانت الاضافة الى الجرثي لا توجب الجزئية ولا عنمها مثلا اذا قلت عداوة زُيد فإن اردت ما مطلق عداوته كانت كلية واناردت بها عداوته مع عروفي زمان معين لا جل امر معين الى غيرذ لك من المقيدات يحيث يتشخص ويأ بي الشركة كانت جزيبة وقس على التضاد حالي التماثل والتقارن فانقلت اذاكان التماثل والتضاد مثلا معقولين فلمكان الأول جامعا عقليا والثاني وهميا قلت لان التماثل سيواء كان بين كليين اوجز تبين اوكلي وجزئي امراذا النفت العقل اليه اقتضى الجع بينها وذلك لانه في نفسه صالح الجمع ولاحاجة في ذلك الى احتيال فالجمع عمل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع عامدر كمالعقل بالذات او بواسطة الاكت واماالتضاد فانه امرادًا نظر العقل اليه لم يقتص الجع بين المنصادين لانه

في تفسه غيرصالح لذلك بل يحتاج فية الى احتيال فنسب الى الوهم اذمن شانه أن يحنال فان قلت كيف تسنده إلى الوهم مطلقا مع انه اذا كان كايالم بدركه الوهم اصلا فلم يقتض بسببه الجع ولم محتل في ذلك قطعها قلت الادراك في الحقيقة المهاهوللنفس سواء كان متعلقا بكلي اوجزئي لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوة الوهمية في ذائها آلة لهافي ادراك المعاني الجزية المنعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتسمتعين بها في ادراكات سائرالحواس ولذلك قيل الوهم سلطان القوى الحسية بل ريما تستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقتضي العقل باستعمال الوهم الجم لاجله ولولم يستعمله لما اقتضى الجمع سواء كأن ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسطة الوهم ولما كأن الوهم آلة في هدد الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالجلة الامور الواقعة على مامذبغي بلااحتال منسب الى العقل وخلافها منسب الى الوهم هذا واما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر نقتضي العقل بسببه الجع بينها والخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا النقارن بين المماني الوهمية او بينها وبين الصور ينسب اليه لان الوهم أعا منز ع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنتزعية عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان الك المعقولات منتزعة عن الصور الحيالية ايضا نع المعقولات الصرفة اوفرض فيها تقارن لم يكن الخيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة عراحل وفياذ كرناه زيادة تفصيل وتحقيق لماذكر في الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف في محوهز م الامير الجند يوم الجعدة وخاط زيد أو بي فية (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذا قصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجمعمة جازالعطف لان الغرض الاصلي هو

هذا القيد فهوههنا جامع ملنفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل بوم الجعة قيدا تابعا فلا يجوز العطف لا لانه أس بجامع بللانه ما مع غير ملنفت اليه هناك وكذا الحال في المسند اليه والمسند وفي كلام السلكاكي اشارة الي ماذ كرناه حيث قال ومن امنالة الانقطاع لغيرالاختلاف خبرا وانشاء ما اذكره تكون في حديث و يقع في خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماانت فيه بوجه او بنهما جامع لكن غـير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه و بدعوك الى ذكره داع فنور دو في الذكر مفصولا ثم قال ومثال الناني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتم لهم وسرد الكلام اليان قال وانت كاقات ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلا تقول وخني ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتعاد في المسند عامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلو فرض قصد المنكلم الى تعداد الاشمياء الضيقة المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان يقول خاتمي ضيق وخني ضيق وجبتي ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واخبتر من الوجهين مالاح لك ضحته (فال) قلت ليس في هذا الكلام الايان الجامع بين الجلتين واما أن مثل هـ ذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هــذا الكلام و مابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجلتين في العطف ومالا يكفي في صحة العطف بيئهما قطعا ولايصبر حامعا بيئهما اصلا لايسمى بالجامع بين الجملنين عرفا بخلف مايصلم ان يكون جامعا بينهما في وضع ولايصلح لذلك في موضع آخر لما نعهناك واما فوله وقدصرح فيهما اى فيما قبل هذا الكلام ومابعده بامتناع العطف فيما لايناسب بين المخبر عمهما وانكان الخبران متحدين فاشارة اليماصرح مه فيما قبل من امتناع العطف في نحو الشمس والف باذ نجانة ومرارة الارنب محدثة وماصرحبه فعابعدهن امتناعه في تحوظ عي ضيق وخني ضيق

وفيتها بحث امافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وايس الحبر المحد هناك اعنى محدثة خبرا من المعطوف عليه ولامن المعطوف بلهو خبرعتهما معافيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلايكون مصحعاللهطف عامعا ببهما مخلاف مانحن فيهفان انخبرعنه اوالخبر اوقيدا من قيودهما معتبر في كل واحدة من الجلتين جازان يكون حامعاه صححا للعطف المماوامافي الثاني فلانه صريحفيه مان الأتحاد في الخبر حامع لكنه غير ملتفت اليه في ذلك المقسام لنبوه عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الحف كما تقلناه عنه (قال) وكذا التقارن أما هو بين نفس الصور (اقول) يعلم من ذلك أنه لواريد بالتصور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصولها فيه صبح كلامه في الخيالي لانه حيننذ يكون مغني قوله بين تصور يهما تقارن أن بين صورتهما تقارنا لاأن بين حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هو الثاني دون الأول وهذا التآويل لا يجرى في الوهمي اذلا تضادبين الصورتين في الذهن كالا تضاد بين حصولهما فيه أعما التضادبين الشملين انفسهما فوجب أن ير لد تصور عهما مفهو مهما فيكون له وجه صحة في الوهمي والخبالي معا و يكون من اضافة العام الى الخاص وأتما قال وجه صحة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود وايضا ذكر التصور مستغنى عنه اذبكفيه ان بقول الوهمي ان يكون بينهما شبه تعائل آه والخيالي ال يكون اينهما تقارن مع اله بصدد تلخيص العبارات و رعاية الاختصار فمها (قال) اذا اردت محرد الاخبار من غير نعرض للتجدد في احديثه اواليوت في الاخرى الي آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسبة المستد الى المسته اليه و لاشك ان هذا المقصود تجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضي والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه زمك أنتراعي تناسب الجلتين في هذه الامو رامز داد الحسن في الوصل بينهما (قال) كلام في غاية السقوط (اقول) عكن أن يدفع هذا الكلام عن غاية السقوط ويسند الى مذهب الكوفيين وهوان زيدا في زيد قام يجوز

ان يكون فاعلالقام وتقديم الفعل على الفاعل أنما بجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعر مه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين الى آخره (اقول) قال الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيه الامر إن فإن بكون الجلة الاولى ذات وجهين مستملة على جلة اسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية و النصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعار بان المعطوف عليه في الرفع والنصب شي واحد ففي الرفع مأول بالاسمية وفي النصب بالفعلية نظرا إلى الخسر الذي هو محط الفائدة و بقوى ذلك انه لم يتعرض أن النصب يحتاج إلى تقدير ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلام سيبويه في المشال الذي أورده جاريا على ظاهره غير محتاج الى ماارتكيد السرافي في تصحيحه (قال) فيكان هذا تمم لباب الفصل والوصل (اقول) وفي ذلك اشارة الى ان واوالحال اصلها العطف (قال) ولما بين ان اي جلة عجب فيها الواو ارا دان بين ان اى جلة يجوز ان تقع حالا بالواو (اقول) والحاصل أنه لمابين ان الجهلة الواقعة حالا اذا كانت خالية عن ضمير صاحبها وجب فيها الواوغار ادان بيبين أن أي جله تصلح لهدا الوصف اعنى وقوعها عالا خالية عن ضمر صاحها مقارنة للواو وجويا (قال) للجملة الانشائية وهي لاقصلح ان تقع حالا (اقول) يعني منفسهما غير مأولة بالقول كما في قوله # جذب الليالي ابطئي اواسرع ١ والتحقيق أن الحال هناك هو القول المقدر والجلة الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الاعلى سبيل المجاز لقيامها مقام عاملها المحذوف الواقع مالا (قال) اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق (اقول) هكذا في النسخ التي رأيناها والصحيح ان قال بالاستلزام لذلك الكلام (قال) لانها اسان الهيئة التي علما الفاعل اوالمفعول (اقول) فينبغي انتكون ٧ على صبغة الاثبات فيقال جانبي زيد راكما لاغير ماش

٧على صفة الاثبات نسخة على صفة الاثبات نسخة

لعدم دلااته على الهيئة الاالتزاما وبذلك أي بكونها ٩ على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول صفة (قال) استبشعوا تصدير الجله الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجلة (اقول) هذا توجيه مستبشع جداوكيف لاوالحال بالمعنى الذي نحق بصدده تجامع كلامن الازمنة الثلثة على السواء ولاتناسب الحال ععني الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافي اطلاق افظ الحال على كل مهما اشتراكا افظيا وذلك لا فتضي استبشاع تصدر الجلة الحالية بعلم الاستقبال كالانخفي على احد وسيرد عليك مامذهك على عله تجريد الجملة الواقعة حالاعن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) اى صرت موجودا واناعلى هذه الصفة كانه يدعى انها صفة جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاسترار عليها في الزمان الماضي الاان الوهم يتبادر إلى الناقصة لغلبة استعمالها (قال) وغاية ماعكن ان بقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قداليما في توجيه المقدام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ماعمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كاترى والصواب ان الافعال أذاوقعت قيودا لماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضو يتها بالقياس الى ذلك المقيد لابالقياس الى زمان التكلم كافي معانها الحقيقية وليس ذلك عستبعد فقد صرح المحاة في مباحث حتى يكون الفعل مستقبلا نظر الى ما قبله وان كان ماضيا فظرا الى زمان التكلم وعلى هذا فاذاقلت جاءني زيد ركب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبة الى المجئ متقدما عليه فلا محصل مقارنة الحال العاملها وإذا ادخلت عليه قدقر منه من زمان الحجئ ويفهم المقارنة بينهمسا فكان ابتداءالركوب كان متقدما على المجئ لسكن قارنه دواما واما اذا قلت ماء ني زيد ركب دل على كون الركوب في حال المجي وحينة يظهر صحة كلامهم في هذا المقام

وفي وجوب تجريد الجملة الواقعمة حالا عن علامة الاستقبال اذاوصدرتها لفهم كوذها مستقبلة بالقيساس اليعاملها ويظهر ايضا صحة ماذكره السخاوي من إنك اذا قلت جئت وقدكت زيد فلا يجوز ان يكون حالا اذا كانت الكتابة قدانفضت اي حال المجئ لاحال التكلم و يجوز ان بكون حالا اذاكان شرع في الكابة وقد مضى منها جزء الاانه ملنبس بهما يعنى في حال المجئ وحينند رجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذا وجدت الملام اخبك مجملا صحيحاً فلاتقد من على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكشرا مابقيد الفعل الواقع في زمان النكلم بالماضي الواقع قبله عدة طو للة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لايد في مثل ذلك من التأويل على وجه بخصل به التقارن من اعتمار القصة أي اصدقه في مرية والقصة أنه امترت صحابة موسى عليه السلام اواعتبار العلم كما في قوله تعالى {كيف تكفرون بالله وكنتم اموانا }الا يفراى كيف تكفرون وانتم تعلون ان حالكم هذه ومجرد التصدر بلفظ قدلايغني منالحق شيئا (قال) فاكتفوا في الانبات بوقوعه مطلقها ولومرة وقصدوا في النفي الاستغراق اذاسترار الفعل اصعب اليآخره (اقول) ظاهر هذاالكلام يشعر بان تحو لم يضرب يدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعما وما تقدم بدل على ان الاستغراق أعا يستفاد من خارج مناء على إن الاصل استراره وهذا هو المفهوم منه محسب اصل الوضع وماذكره ههنا أنما يفهم منه اذا قوبل الانبات بالنفي وقيل في رد من قال ضرب زيد انه لم يضرب (قال) وكان نَفِي النَّفِي اثْبُانَا دَائُمًا ﴿ اقُولُ ﴾ فإن قلت آذا كان النَّفِي مَفْسِدًا الاستمرار محب أن يكون نفي النبي أثبا مًا في الجله أورود النبي على نَفِي دَائِمُ وَاذَا أُنْتَفِي دَائُمًا دُوامِ النَّفِي ثُلِثَ الاثباتُ فِي الجَلَةُ قُلْتَ النَّفِي اذا ورد على النبي كان النبي المورود عليه عمز له الا ثبات والنبي الوارد على حاله فيغيد دوام انتفاء النفي في الجلة وهودوام الا ثبات

(قال) والذي يلوح منه ان وجوب الواو في يحوجاء بي زيد وزيديسرع أومسرع إلى آخره (اقول) وذلك لانه قال أولا كان عنزلة اعادة اسمه صر محافي الك لا تجد سديلا الى آخر و فحول اعادة ذكره بضمره مشبهة باعادة اسمه صر محا فيكون المشبه به اقوى في وجه الشبه على ماهو المشادر منه وقال تَا نيا و جرى مجرى ان تقول جاء تى زيد وعرويسير ع امامه فعل هذا اصلا وذلك جاريا مجراه بل في الحقيقة ههنا ايضا شب الاول بالثاني والذي يفهم من عبارة المتن أن وجوب ذكر الواو أعاهو فيمايكون المبتدأ فيه ضمر ذي الحال وان ما عداه على الشهور من جواز الامر ن واولو به الذكروامانيو ماء ني ز لد وزيد يسرع فينبغي أن يلحق عا يكون المبتدأ فيه الضمير لان هذا الظاهر في موضع الضمر قال) لا تيسر الكلام فيهما الابترك المحقيق والمناء على امر عرفي (اقول) وذلك لان النسبة والاضافة لا تحصل الا بحصيل المصاف اليه وانس لنا مقدار من الكلام سعين في نفسه لكونه منسو بااليه بلكل واحد من افراده المختلفة المقادر صالح اذلك فإذا قيس كلام إلى آخر فا تصف بالاطناب او الا يجاز اوالمساواة فذ لك الكلام بعيده اذا قيس الى الت سبدل اله في هذه الاوصاف فلأتمان افراد الموجز عن افراد المطنب بل تتداخل فلانتضبط الاوصاف والموصوفات الانتعيين المنسوب اليه ولاشك ان متعارف الاوساط اوني مذلك فتعيينه لذلك هو ترك التحقيق والبناء على امر عرفي وهذا كلام في غاية الصة والمتانة لايجه عليه شي ما اورده المصنف (قال) والنسية بين الاطنابين الضا عموم من وجه (اقول) لان الاطناب بالمعنى الاول دون الشابي بوجد في قوله تعالى {رب اني وهن العظيم مني واشتعل الرأس شباً} و بالمعنى الثانى دون الاول لوجد فيما اذا قبل هذا نع بذكر المندأ بناء على مناسبة خفية معذلك القام و يوجد بالعنين فيما اذاز مد في هذا المثال نظرا الى ماذكر من المناسبة الحفية فقيل مثلا هذا نعم

فاغتموه (قال) وكذا بين الا يجاز بالمعنى النابي وبين الاطناب (اقول) أي بالمعنى الاول عموم من وجه لوجود هما في قوله تعالى (رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا) ووجود الاطناب بالمعنى الاول دون الابجاز بالمعنى الثاني فيما اذا قيل هذا نع فسوقوه اذا طابق المقام على مامر وبالعكس فيما اذا قال مارب شخت وكذا بين الايجاز بالمعنى الأول والاطناب بالمعنى الثاني عموم من وجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قدصر بع باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف (اقول) حيث قال في بحث الا يجاز بالقياس الى المتعارف ومن امثلة الاختصار كذا وايضا قال ثم ان الاختصار لكونه تسبيا يرجع في بيان دعواه اليما سبق تارة واليكون المقام خليقًا بابسط مما ذكر اخرى كما نقل عنه في من الكارباد تي تغير في العبارة (قال) وجواب لما تحوظها اسلما وتله للعمين (اقول) قال في الكشاف تقديره فلما اسلما وتله للجبين وناديناه ان يا ابراهيم قد صدقت الرؤ باكان ماكان ٧ بما ينطق به الحال ولا يحيط به الوصف من استبشارهما واغتياطهما وجدهما لله تعالى وشكرهما على ما انعم يه عليهما من دفع البلاء العظيم بعد حلوله وما اكتسب في تضاعيقه بتوطين الانفس عليه من الثواب والاعواض ورضوان الله تعالى الذي ليس وراءه مطلوب (قال) فإن اشرحلي هند طاب شرح لشي ماله وصدري يفيد تفسيره اي تفسير ذلك الشيء وايضاحه الىآخره (اقول) ظاهر هذا الكلام دشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقعصفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدري والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل اي اشرح لا جلى صدري وحيئذ اما أن يجعل المقصود زَيادة الربطكافي قوله تعالى { اقترب الناسُ حسابهم } فلا اشكال واما ان يجعل من قسل الاجال والتفصيل فينجه أعما حاصلان مدون زياد ، بي والجواب أن قولك اشرح ايس فيه تعرض لذلك المفعول اصلا بخلاف قولك اشرح لي اي لا جلي اذيفهم منه أن المشروح

مآبنطبق بدألحال نسخه

امر متعلق به في الجلة فيقع صدري تفسيرا له (عال) وهذا يوافق اصطلاح السكاكي الى آخره (اقول) فانه فال ههنا اذلو اربد الاختصار لكني نعرزيد وبئس عرو ولاشك أنهما من فسل الساواة وابضا قال من قبل و قد تلبت عليك في اسبق طرق الاختصار والتطويل فلئن فهمتها لتعرفن فقدجعل الاختصار مقابلا للنطويل عمني الاطناب فالظاهر تناوله للساوا: (قال) فسقيا لكأس من في مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قيل معناه أن فاها مثل خاتم من الدر وارادان أغرها درر وقوله لم بهم يتقبيله خال يحتمل وجهين احدهما انه لم يكن في تفرها خال اي شامة تغيرلونه والثاني ان يكون الخال الرجل المختال لعظم شانه ولم يهم بتقبيله لانه لايصل اليه ودفع توهم غيرالمقصود المايتأتي على الوجه الثاني كاذكره (قال) وهذا احسن منان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل (اقول) وذلك ان المقام يقتضي التعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله الحا عاما لان الوصف يقطع شيوعه والقصود ان ليس هناك اخ مرضى بلكل اخ انما يستبق مودته يلم شعثه كالدل عليه قوله اى الرجال المهذب واذاجعل وصفاكان المعني انك لاتقدر على استبقاء مودة اخ موصوف بانك لاتم شعثه وفات العموم وانفك التظامه مع مابعده كالانخف (قال) وأنه اسرى في بعض الليل (أقول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستقادة من التكبرهم البعضية في الافراد لاالبعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله لبلا ان الاسراء كان في بعض من اجزاء ليلة واحدة فالصواب ان تنكبره لدفع توهم كون الاسراء في ليالي اولافادة تعظيم (قال) لان قوله ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) يعنى ان لهم معطوف على قوله لله ومايشته ون معطوف على البنات فالمعنى و بجعلون لانفسهم مابشتهون من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقعمفعولا ثانيا وليس لغوا منطقا بجعلون ليتجه انالجع بين ضميري الفاعل والمفعول لايصم في غير افعال القلوب لان الجع

هوان يكون الضميران معمولين لفعل واحدد لاان يكون احدهما معمولاله والاخر معمولا لعموله عيل أنه قديدي جيواز ذلك أذا كان عله في احدهما متوسط حرف الجر ويستشهد له يقوله تعالى (وهزى الك بجدع المخلة) وكان معنى الجعل في المعطوف هودعوى الاستعقاق وأن اللائق بهم ذلك دون غيره وأن كأنت بلسان الحال وجعل قوله ولهم مايشتهون جلة حالبة يوجب قصورا في المقصود الذي هو التو ينخ فتأمل (قال) فقوله أن أشكر في تفسير لوصينا (اقول) يعنى أن قوله أن أشكر لى وأوالديك من حيث تعلق الشكر بالوالدين تفسير لقوله و وصينا الانسان بوالديه واماذ كرشكره تعالى في التفسير ففيه تنبيه اماعلي أن شكر الوالدين شكرله تعالى لان ماانعمايه عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما على ان شكرهما قرين لشـ كره تعالى وفي ذلك ايضا زيادة حث على شكرهما واما على ان تعظم الرب سيحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بجازاة احسانه فاذاوصي بمعازاة الغبركان المعنى على التوصية باداء شكره تعالى اولا وشكر الغير ثانيا (قال) اللهم الا ان قال ان الاعتراض اذا كان جدلة الى آخره (اقول) يعني انا تختار الشيق الثاني من الترديد السابق ونقول لايشترط في مطلق الاعتراض أن لايكون له محل من الاعراب فيجم حينئذ تجويز كونه غير جلة بل يشعرط ذلك في كل اعتراض يكون جلة فلذلك قال ولا محلله من الاعراب فلا يكون ممالا حاجة اليه فيندفع ذلك الاختلال لكن يبقى ترديد مالا محل له من الاعراب بين أن يكون جلة أو أقل منها مختلا قطعا لان مالايكون جلة لايد ان يكونله محل من الاعراب فان قلت رعا كان معربا الفظا ولايكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي من الاعتراض هوالاعراب مطلقا وانما عبرعن ذلك بقولهم لامحللها من الاعراب بناء على أن الجله من حيث هي جسلة لايكون لها اعراب الا محلا والله اعلم (قال) واراد بالمعني الواحد على ماذكره القوم مابدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضي الحال

(اقول) انما قال على ماذكره القوم اشارة الى ماسيذكره من ان هـ ذه الفيارة غير واضحمة الدلالة عـ لي ماذكر وا ومن أن كلامهم في مباحث المجاز المفرد لايساعده ومنع ذلك فقد ساعد القوم فيما ذكروا بمااورده هنالة كاستقف عليه ثم نقول وقيماذكره القوم تذبيه على أن علم البيان ينبغي أن يتأخر عن علم المعانى في الاستعمال والسب في ذلك أن رعاية مراتب الدلالة في الوضوح والحفأ على معنى ننبغي ان يكون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فان هذه كالاصل في المقصودية وتلك فرغ وتحة لها فالاوني أن يراعي المطابقة أولائم وضوح الدلالة ثانيا وأن لم يكن هذا احرا لازماوكذا على اليمان تقسه سواء اريديه الملكة اوالقواعد اوادراكها لايتوقف على علم المعانى باي معنى اخذ من ثلك المعانى لكن لماكان علم المساني يحث عن افادة الراكب بخواصها وعلم البسان عن كيفية تلك الأفادة تنزل منه منزلة المركب من المفرد والشعبة من الاصل فلذلك أتحر من علم المعاني (قال) وبالتفسير المذكور للعني الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد (اقول) فإنه ليس معنى واحدا بالتفسير المذكور لان مدلول الكلام المطابق لمقتضى الحال هو المعاني التركيبية كما سيصرح به فيماسيورده على ماذكره القوم (قال) كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) أعامًا ل من وراء الجدار لان وجود اللافط المشاهد معلوم بحس البصر لابدلالة اللفظ (قال) واعترض مان الدلالة صفة اللفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهور أن الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلا يصم تعريف احدهما مالاخر اصلا وقد أحاب عنه بعض المحققين بأن الدلالة اضافة ونسبة بين اللفظ والمعنى تابعة لاضافة اخرى هي الوضع تم انهذه الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة اذاقيست الى اللفظ كانت مبدأ وصفاله هوكونه بحبث يفهم منه المعنى ٧ العالم بالوضع

اللعالم بالوضع لسطاع

واذا قيست الى المعنى كانت مبدأ وصف آخرله هو كونه نحيث ينفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم لتلك الاضافة فكما حاز تعريفها باللازم الذي هو وصف اللفظ اعني كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف المعنى اعنى انفهامه منه والقمهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الي المفءول فهو مصدر من المبئ للفعول ووضف للعني فيكون تعريفا للدلالة بلازمها بالقياس اليالمعني كاان قولكم هي كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى قفريف لها بلازمها بالقياس الى اللفظ والشارح ردهذا الجواب بأن المفهومية صفة للعني كما أن الفاهمية صفة السامع فاذالم يجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم بجز ايضا بالمفهومية والحق انالدلالة انكانت نسبة عائمة محسوع اللفظ والمعنى كإدل عليه كلام هذا المحقق فالجواب هوماذكره كالانخفي وانكانت نسبة ما تمة باللفظ متعلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالان كإبدل عليه اشتقاق الدال للفظ واسناد الدلالة اليه فالجوابهو التأويل الذي سنذكره نحن (قال) وجوايه انالانسا انه ليسصفة الفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى (اقول) بريد ان الفهم وحده صدفة للسامع والانفهام وحده صدفة للعني لكن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ صفة له فيصم تعريف الدلالة بالفهم سواء كان مصدرا من المبنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية مافي الباب جواب عما يقسال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ وعبارة عن الدلالة لصمح ان يشتق منه ما يحمل على اللفظ كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره أن الفهم وحده ليس صفة للفظ حتى بتصور منه اشتقاق كافى الدلالة وتحن تقول لا يخفى عليك انفهم السامع صفة قائمة به لكريها متعلقة بالمعنى بغير واسطة و باللفظ بتوسط حرف الجركايدل عليه قو لك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلثة اشيساء الفهم

وتعلقه بالمعنى وتعلمه باللفظ فالاول صفة السمامع والاخيران صفتان للفهم فإن اراد هذا المجيب ان الفهم المقسيد بالمفعولين المو صوف بالتعلقين صفة للفط فهوظاهر ألبطلان وان اراد ان الجموع المركب من الفهم وتعلقه صفة له فكذلك مع ان المستفاد من عبسارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيسكون حلا للتعريف على خلاف مالنسادر منه واناراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صدفة للفظ فباطل ابضا نع يفهم من تعلقه بالمني صفة له هي كونه مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة له هي كونه مفهوما منه المعنى فدعواه ان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هومعني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعني غير صحيحة اللهم الاان بأول بان القوم وان عرفوا الدلالة عا ذكروا لكنهم بنسامحون في ذلك اذلم بقصدوا به معناه الصريم بل مايفهم منه مما هو صفة للفظ اعني كونه بحيث بفهم منة المعنى واعتمدوا في ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأن الفهم ليس صفة له فلابد أن بقصد عاذكر في تعريفها معني هو صفته نم أن دلاله فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث بفهم منه المعنى د لالة واضجة لاتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المني ألى آخره هومعني كون اللفسط محيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام واتصم المرام وتبين أن قولك اللفظ منفهم منه المعنى لبس في الحقيقة وصفا للفظ بانفهام المعنى منه فانانفهام المعنى صفة له سواء قيدبكونه من اللفظ اولانع انفهام المعنى منه يدل على كونه بحيث ينفهم منه المعني وهذه صفة للفظ حقيقة على قياس وصف الشي يحال معلقه فإن قيام الابلس صفة لزيد مثلا بلدل على ماهو صفة له وهو كونه عيث يكون ابوه قامًا (قال) وقد بجاب بانه لاحاجة اليهذا القيدلان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوصيع الى آخره (اقول) هذا الكلام اعني توقف الدلالة على الارادة ذكره العسلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولا

عن الشفاء واطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المخفقين صرح بأن المراد الدلالة المطابقية نظرا إلى تحقق الدلالة التصمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كإذا اطلق اللف ظ عـ لى الكل او المازوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعـا ولا توقف فهمهما على اراد مما بل على ارادة الكل اوالالزوم والمنقول فيهذا الكاب هومعني العبارة المطلقة فكان الناقل فظر الى أن الدليل عام في الدلالات الثلث لانها لما كان للوضع مدخل فيها فلابد أن يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضيع والفرق بإنالمطابقة وضعية صرفة والاخربان عشاركة العقل ما لايسمن ولايفني من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دومها تحسكم محض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطاقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضي الانتقال من اللفظ الي المعنى ناسب أن يدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة و يعد اعتبارالارادة فيها لايصع اعتبارها فيالباقيتين لحصولهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فإن الكل اذاكان مفهوما من اللفظكان الجزءكذلك قطعاوكذا الحال في الملزوم واللازم فدخلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جار به على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة يه نفسه وان كان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقسة بالكل اوالملزوم فاذا فهما من اللفط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذا عرفت هـذا فنقول ان حل كلامه على التقيد بالمطاعة كاهو الحق لمريكن لنقله ههنا فأئدة اصلالان اللفظ المسترك بين الكل والجرء اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجرء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فينتقض بها حدالمطابقة واذا اطلق على الجرء كان دلالته عليه مطاعة ويصدق علها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعله وكذا الحال في الملزوم واللازم ولا ينفع ههنا ان الدلالة المطابقية

متو قفة على الارادة وأن جل على أن الدلالة مطلقاً متوقفة على الارادة كاهو الظاهر من المبارة وبدل عليه ايضا قوله فيا بعد لاسما في النصمن والالترام كأن له نفع في دفع انتفاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان يقال لانم أن اللفظ أذا اطلق على الكل كان دلالته على الجرء بالتضمن بل لادلالة له حيند على الجرء اصلااذ لس مرادا وكذا لادلالة له على اللازم حين اطلاقه على الملزوم واما انتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على الجزء او اللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بجب أن تكون مطاعة على زعه لاتضيا ولاالتزاما لاستلرامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقد انتفت لانتفاء الارادة فينفيان ايضا ولايجدى فيدفع النقض أن اللفظ الدا لايدل الاعلى معنى واحد كا لا يخفي على ذى تأمل واعلم انه جرف هذا الكلام عن موضعة وياته أن القوم ذكروا أن ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كأن دلالته على الجزء تضمنا لامطالقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لاتضمنا واذا اطلق على المازوم كأن دلالته على اللازم التراما لامطاعة واذا اطلق على اللازم كأن دلالته عليه مطابقة لااليزاما واعترض عليه بعضهم بانا لانمانه اذااطلق على الكل كان دلالته على الجرء تضمنا لامطاعة بل مدل عليه حيند دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطاعة ولااستحالة في ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولانسل ايضا أنه أذا أطلق على الجزء كأنت دلالته عليه مطا مة فقط بليدل عليه مطاقة وتضمنا وكذا اذا اطلق على اللازم دل عليه مطايقة والتزاما تماعترض على نفسه بان الدلالة على المدي المطابق تبوقف على الارادة واحاب عنه عانقله ههنا وهذا الكلام صحيم الأغبارعليه عند ذي فطرة سلعة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجرء في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن الملزوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذا قصد باللفظ الجزء

الى آخرد فياطل لأن اللفظ الموضوع للكل أذا لم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عندسماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه في ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك أنه ليس مراد وان المراد هوالجزء فالجرء مفهوم في ضمن الكل ٧ لكنه ليس مرادا في ضمنه وبين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته في ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة النضمن دون الشاني واذا اطلق اللفط على الجزء انتفي الثاني اعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة في مثل هذا المجاز لاتعلق لها بالفهم بل بالارادة وماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء اواللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبي على مقدمتين أحديهما أن اللفظ موضوع بازاء المعنى المجازي وضعا نوعيا والثانية أن اللفظ أذادل على معنى بالمطابقة التي هي أقوى لم بدل عليه في ثلث الحالة باحدى الباقية بن وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيدته بازائه مطلقا كما صرح به في المفتاح ولاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه المجازي ليس بنفسه بل يقرينة شخصية أونوعية فلابكون المجاز موضوعا لمعناه المجازي لاوضعا شخصيا ولانوعيا واما الالمانية فلانه لااستحسالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين مُخالفتين (فال) وعلى ماذكره هذا الفائل (أقول) اى القائل شوقف الدلالة مطلقا على الارادة (قال) لايظهر انها مطابقة امتضى (اقول) قدينا انها مطابقة ولا بجوز ان تكون تضمنا فينتفض ما حد التضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظمهر أن مراده الى آخره (اقول) يعني مراد أبن الجاجب والظاهر انحراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلا معنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصور عبارته من تفصيل المقصود (قال) وظاهرانه لواشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معاني الجازات والكنامات الى آخره (اقول) اعلم أن من فسر الدلالة بكون اللفظ بحيث متى اطلق فهم منه

٧لكنة مرادلاني ضينه

المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني بمعنى امتنساع أنفكاك تعقل الخارج عن تعقل المعي ولم بجعل الله المجازات والكنامات دالة على ثلث المعالى بلالدال عليها عنده المجموع الركب منها ومن قرائنهما الجالية اوالمقالية ومن فسرها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذا هو الناسب لقواعد العربة والاصول والاول انسب لقواعد المعقول (قال) بللم يكن دلالة الالترام ايضا مايتأتي فيه الوضوح والحفأ (اقول) فيه بحث لان لازم لازم الشي وانكان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اطهر من دلالته على لازم لازمه لان الذهن مندفل من اللفظ الى وللحظة المملزوم اولا والى ملاحظة اللازم ثانيما والى ملاحظة لازم اللازم أالشافيسيب ترتب هذه الملاحظمات واوبالذات متفاوت الدلالات وايضا ينتفض هذا الحكم بالدلالة النضمينة وله فيها كلام سنذكره وستقف على مارد عليه (قال) فان قيل بنبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجرء سابق على فهم الكل (اقول) فيكون فهم جزء الجزء ساعًا عليه عرتبتين فيكون دلالة لفظ الكل عليه اوضع من دلالته على الجرع (قال) فكانهم بنوا ذلك على ان النضمن فهم الجرء وملاحظته بعد فهم الكل وكشيرا مايفهم الكل من غير التفسات الي آخره (اقول) قد صرحوا بانالتضمن لازم للطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلابصيح تفسير النضمن بهاوقد حكموا بان التضمن تابع المطابقة على معنى إن القصود الاصلى منوضع اللفظ لمعنى فهمه منه لا فهم جزئه وردوا على من قال اندلالة اللفظ على معنى امابسب الوضع له واما بسب الانتقال مماوضع له اليه بأنه لا بحرى في التضعن اصلا فالجواب الطابق اقواعد القوم ان بقال أن اللفظ إذا كان موضوعا للكل من حيث هو كل اي لاماعتار تفاضيل اجزائه كافي الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ ٧ فهم الكل بجمالة اجزائه فكل واحد من ثلث الاجزاء

٧ فهم الكل مجملة اجراؤه نسخه

مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة التضمنية اللازمة للطائقة فيالمركات وهومتقدم على فهم الكل والاختلاف الذي يوجدد في النضمن ايس يا عنبار فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة التضمنية ولا يخفى أن ملاحظة الاجزاء والالتفات المها بعدفهم الكل اجالا اعاهى بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجراء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممناز متأخر عن فهم الجزء ولاشك أن فهم كونه مرادا باللفظ بتوقف على الحظته المتوقفة على الحظة الجزء فبكون اخفى منفهم الجرء على هذا الوجدو بالجلة الاختلاف في المدلولات التضمنية وضوحاوخفأ منحيث انهام ادة والمعتبرق هذه الفنون هو فهم المراد لا الفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كشراعن امثلة الكنابة في النسسة فانها لا تتصور الا في المداني التركبية تخلاف الكنابة عن الموصوف اوالصفة فانها في المعاني الافرادية (فال) هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (اقول) قال فيما نقل عنه في بيانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ في المطابقة عايمن المناقشة فيه إذااعه بالوضع ععنى الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل للشدة والضعف اقول فينتذ بتصور الاختلاف في المطابقة وضوعا وخفأ محسب اختلاف شرطها قوة وضعفا وما تقسدم من إن المراد بالاختلاف بالوضوح والخفسأ ان يكون ذ لك بالنظر إلى تفسى الدلالة لا مجدى نفعها أذلا أشهار في النعريف بهذا القيد بل المتادرمنه مطلق الاختلاف في الوضوح والخفأ سبواء كأن بالنظر الى نفس الدلالة او باعتبار غيرها وربما عال لا تصور في الطايقية الاختلاف وضوعا وخف أ الا تحسب الاختلاف في العلم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للمتكلم وابس له اطلاع على مراتب عمل المخاطب بالوضع فلاستسمرله ايراد المعنى الواحد

بالدلالات المطابقية مراعيالمراتب الوضوح والحف أ نعاذا كان اللفظ مشتركا بين معان عكنه رعاية الاختلاف في المطابقة بخسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وايضا لوسل ماذكروه دل على ان المطاعة وحدها لا يتحصل منها الاراد المذكوروذاك لا منافي اعتبارها مع غيرهافي ذلك الاراديان تكونهم مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما ثانبا فلان الوضوح والخفأ في التضمن غير واضع اوجوب تصورجيع الاجزاء عندتصورالكل وكون النضمن مَّا بِعَا لَلْطَائِقَةَ مِعِنَاهِ السِّعِيةَ فِي الْحُصُولُ مِن اللَّفَظُ لِالنَّا خُرِ الزَّمَا فِي اقول قد مناان المدلولات النضمنية تختلف وضو ما وخفأ من حيث انهام ادة باللفظ ومقصودة بالدلالة التضمنة ومؤداة بهاولا نقدم في ذلك أن الا جراء متصورة عند تصور الكل فان أرادة الجرء من اللف ظ الموضوع للكل اقرب من ارادة جزء الجزء واوضح وانكانت الدلالة على كل منهما قضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفا الاان مادل عليم بالتضمن تختلف بالوضوح والحفأ من حيث انه مراد باللفظ لمامر من ان المعتبرفهم المراد وقال واماثا لثا فلان تقييد المعنى الواحد عايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به اللفظ ولايد منه ليصح الكلام اقول وذلك لان الالفاظ المذكورة في التعريفات أنما تحمل على ماسبادر منها فكيف مصور حلها على مالا اشمارلها يه وقال وماحث اخرى تجرى محرى ما ذكرنا اقول لعلها اشارة الى مافصلناها في تضاعيف ماذكره منذشرع في تعريف على البدان اليهنا (قال) وانت خبير بمافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الى ماسبق من الافظار والى ان ماذكره السكاكي في التشبيله تقتضي جعله مقدمة و منافي كونه مقصدا من المقساصد السانية لأن كثرة مناحث المقدمة لأنجعلها داخلة في المقاصد تمالحق ان التشبية اصل يرأسه من اصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية ٧ مالا يحصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والخف أمع ان دلا لنه

لأمالا يخني تسخط

مطابقية وح يضمعل ماذهب اليه من إن الاراد المذكور لا يسأتي بالدلالة الوضعية اي المطابقية * فالدة * قال بعض الافاضل اذا قلت وجهه كالبدرلم ترديه ماهـ و مفهومه وضعا بل اردت اله في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كإفى الكناية وحيئذ شغي ان يتحصر مقاصد علم اليان في اربعة النشبيه والاستعارة والمحاز المرسل والكناية والوجه في الضبط أن تقال إذا ار دياللفظ خلاف ما وضع له فاما أن ينافي ارادة ماوضعله اولاوعلى كل تقدير فاماان بدي ارادته منه على التشديية اولافنسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكتابة الى المجاز المرسل الاان التشبيدمع كونه اصلامة صودامقدمة لماحث الاستعارة فاستحق التقديم عليها منهذه الجهة التي هي اقوى من الجهة الاخرى التي بها اخرت الكناية عن الجاز المرسل فأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل أنحو قوانا فاتل زيد غرا وجاء ني زيدو عرو (أقول) فيه بحث لانقوال ماني زيدوعرو بدل صر بحاعلى ودالجئ لكل واحد مهما ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في المحج فالمتكام انلم قصديه هذاالعنى اللازم لم يدليه المخاطب على مشاركة امر لامر في معنى فلا يندرج في التفسير المذكوريناء على ما ذكر، من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المنكلم وان قصديه لم يضر اندراجه فيه لانه معنى شارك زيد عرا في الحجي اوتشا ركا فيه فيكون تشدمها اغة وكذلك قولك فإتل زيدعرا معناه تبوت القتل زيد متعلق العمر وصر محا وعكسه ضمنا ويلزم من ذاك مشاركة احدهما للآخر في القنل فان لم يقصد به اللازم فلا اندراج وانقصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخرف الفتل وكذاك قواك تقاتل زيدوعروفان ثبوت القتل لكل واحد مهما صريح والتعلق ضعني والاشتراك لازم وماقيل من انباب فاعسل وتفاعل المشاركة والتشارك فنفسير باللازم٧ يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تفاتل زيد وعرو وتشاركا في قتل احدهما الاخرفي زمان

٧ فظم من ذلك الفرق بين مفهو مى تفاتل آه نسخه

واحد فانمحصول الكلامين وانكان واحدا الا ان مفهو منهما مُخَالِفَانَ قطعا واعلم أن الدلالة على المشاركة في مثل قواك شارك زيد عرا أعاهي بجوهر اللفظ واماالصيفه فندل على نبوت الشركة لكل واحد منهما متعلقة بالاخزو بلزم منه المشاركة في الشركة لكنها غير مقصودة فلوكان مفهوم فاعل نفس المشار كد" في مصدره الاصلى لكان المفهوم من قولناشارك زيد عرامشاركتين احديهما من الجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضا ان منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الجمكم لشيئين وبين مشاركة احدهما للاخر فيه والحق انهما مفهومان متغا رأن متلا زمان فلس دلالة اللفظ على احد هما عين الدلالة على الاخروان استلزمتها وليس دلالة المتكلم على احدهما عستلزمة لدلالته على الاخراذر عالايكون الآخر مقصودا عنده اصلا (قال) و منبغي ان زاد فيه قولنا الكاف ونجوه (اقول) قدع فت ماقررناه آنفاانه لاحاجدالي هذه الزيادة لاخراج تحوقاتل زيدعراوحاني زيد وعرو (قال) فألطر قان اعني المشبه والمسبة به امامنسوبان الى الحس كالخدوالوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامورالي الحس فيغاله الظهورواما انساد كلياتهافياعتار انتزاعهامن الجرثيات المنسوبه اليه (قال) لانه عدم الحيوة غامن شانه (اقول) وقيل عدم الحيوة عن اتصف مهاوهوالاظهر (قال) والمااضيف الى النعمان لانه حى ارضا كثرفيها ذلك (اقول) قال في الصحاح شقايق النعمان معروف واحده وجعه سواء واعااضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثرفها ذاك وقال ايضا تعمان بن المنذر ملك العرب بنسب اليه شقايق النعمان وقال ابوعبدة كانت العرب تسمى ملوك الحيرة بالنعمان لانه كأن اخبرهم ونعمان بالفتح واد في طريق الطائف ويقالله نعمان الارالة (قال) سيف منسوب الى مشارف الين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض اعاليها والمشرفية سيوف قال الوعبدة نسبت الى مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنو من الريف يقال سيف مشرفي

ولانقال سيف مشارق لان الجسع لابنسب اليه اذا كأن على هذا الوزن لالقال جعافري (قال) الخالف اللذة والالم العقلين الى قوله من حيث هو كذلك (اقول) تعريف اللذة والالم عاذكره منقول عن الاشارات ولا يخفي عليك ان ايراد أمثال هذه المحقيقات في امثال هذه المقامات ممالا بجدى للتعلم نفعابل ريما زاد حيرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى بحال هذه العلوم ان تقتصر فموا عبى الامور العرفية ومانقرب منها واعل ذلك افتخار منه باطلاعه على العلوم العقلية وماذ كرفيها من التدقيقات (قال) وازم بطريق العكس أن يشبه السنة وكل مأهو علم بالثور (أقول) أعلم أن السكاى اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يفرع احدهما على الآخرو عكن أن يعكس التفريد عالا أن ماذكره المصنف اقرب (قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدارة (اقول) الظاهر أن قال بالمقدار ليتناول اشكال الجسمات والمسطعات ومكون الدائرة ونصفها مثالاللمسطعات فإما انقال لفظ بالجسم وقع موقع بالقدار سهوا واما ان يجعل قوله كالدائرة تنظيرا وتشبيها لاتمنيلا غانه حطأ قطعا واوقيل بالجسم اوالسطيح كالكرة والدائرة اوفهاتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة الى آخره لكان اوضم وافيد (قال) وفي جعل المقادر والحركات من الكيفيات فظر (اقول) عكن ان هال انه اراد بالكيفيات الجسيمة الصفات الجسمية لامصطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصر اوغيره من الحواس وانماعد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصر مع انهم صرحوا بانها من المكيفيات المختصة بالكميات المفايلة للكيفيات الحسوسة بناء على انه اراد بالمحسوس بالبصرماهومعسوس يهمطلقااعم من ان يكون اولاو بالذات اوثانيا وبالعرض وكذا الحال في الحركات واما المقادر ففي كونها محسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول والقصر الخ ففيه بحث لاحمال أن بكون هذه الامور اضافات

محضة على ماقيل واذلك سيدل الطون بالقصر والسرعة بالبطق عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصيح ماذكره (قال) وكالاستقامة والانعناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل (اقول) الاستقامة والانحناء تعرضان الخط قطعا وكذلك التحدب والتقعر ولابتصور للخط شكل لامتناع احاطة طرفه به مخلاف السطيع والجسم فالاولى ان بجعل هده الامور منصلة بالقادر لأمها من الكيفيات المختصة بالمقادر لكن ينجهم ان الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المختصة بالمقادر ٧ فلم اخرت عنها وضمت الى الالوان هذاكله اذا روعي ماذكر في الكتب الكلامية والافلااشكال (قال) والاوليان منها فعليتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لما كأن الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال والانفعال في الاخريين أظهر من الفعسل سميت الاوليسان فعلية بن والاخريان انفاليتين مع ثبوت الفعل والانفعال في الكل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات الاربع عن سؤرتها في حدوث المزاج وتولد الركات منها (قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف ما بقابلها واللزوجة كيفية تقنضي سهوله التشكل مع عسر النفريق وبها عند الشئ منصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكشر باليابس القليل والهشاشة ما قابلها والمقصود من قل امثال هذه المباحث في هدنه المواضع تميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الايضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشي عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشيء عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق النبابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمركب في مقالة اطلاق المعرفة عملى ادراك الجزئي اوالبسيط مذكور في الكتب واقع في الاستعمال وأما الملكة المذكورة المسماة بالصناعة فاتماهي في العلوم العملية اي المنطقة بكيفية العمل

٧ فل افردت عنهانسخة

كالطب والنطق وتخصيص العلم بازائهاغير محقق كيف وقديذكر العلم في مقا لله الصناعة تع اطلاقه على ملكة الا دراك بحث بأنال العلوم النظرية والعملية غير بغيد مناسب للعرف كامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرهاههنا شائع ذائع واطلاقهاعلى مطلق ملكة الادراك لابأس به كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذا تبة الى آخره (اقول) الظاهران الغريزة هي الصفة الخلقية للنفس اى التي خلقت علمها كانها غرزت فيها وكذا الطسغمة في اللغة هي السحية التي جبل علما الانسان وطبغ علما سواء صدر عنها صغات نفسة اولا نعرقداطلقوا فيالاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباغ اعممنها لأنه قالعلى مصدر الصفة الذا تية الاولية لكل شئ والطبيعة قد تختص عابصدرعنه الحركة والسكون فيماهوفيه اولا وبالذات من غبر ارادة (قال) لكن لماكان وجه التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحد من الاجراء لم يلتفت الى تفسيمه الى آخره (اقول) اى الى المختلف اكونه داخلا في العقلي ضرورة ان الركب من المحسوس والمعقول من حبث انه مركب وجمعوع لايكون الامعقولا (قال) قلت يجب أن يعلم أن ليس المراد بتركب المشبه أوالمشبه به إلى آخره (اقول) هذا كلام محقق لاربب فيه و بتضمح منه أن معانى المصادر كأختم والقتل والاحياء وغيرها مغان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف ينوع استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغيرد لك معان مفردة بلان معاني الافعال والاسماء التصلة بها والحروف وحدها مفردات فلابتصورفي الاستعارة التبعية الواقعة فها أن تكون عشلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو عمة لهذا الكلام (قال) محل نظر (اقول) لان الحقيقة الملتِّمة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فيما سيقالي هذا النظرحيث فا لوفيه نظرستعرفه (قال) ولا نحق ان قولنا زيد

بصفوايس من التشبيه المصطلح بلهو من قبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حيث شبه زيد في زمان انساطه ماله الصافي واثدت له بعض أوازمة وعكن أن مجعل استعارة تبعية ويكون القصود حينئذ تشبيه انيساطه بصفاه الماء ويلزمه تشبيه زيد بالماء لكنه غير مقضود بخلاف ما اذاجعل استعارة بالكناية فإن المقصود حيئذ تشبيهه مالماء فان لوحظ تشبية اندساطه بصفاء الماء كأن تبعا لا مقصودا وسيئ الكلام في هدذا المعنى في مباحث ردالتهية الى المكنى عنها كازعه السكاى (قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي يضرب يه (قال) من الار تخية (اقول) الاريجي الواسع الخلق بقال اخذته الار محية أذا ارتاح للندى والارتباح النشاط فالله فالمرهذه العبارة (اقول) اى ظاهرها يقتضى ذلك لكن المقصود منها اقتضاء المجموع المعموع على النقصيل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المسبه به (اقول) منصوب على انه مفعول له للابراز المقدر ٧ اى ولا لا رازه في مفرض الاستطراف للنقل (قال) اوللوجه الآخر (اقول) عطف على قوله لامتاع ولهذا قال اى نقلا لندرة حضور المسيد به (قال) وعلى هذا (اقول) اى اذافسر قوله لمثل ماذكر عا فسره العلامة كان تعليلا لتقل ندرة حضور الشبه به كان قولة ليستطرف تعليل لنقل امتاع وقوع المشبه به وحينتذ يبقي دعوى عدم صحة ذكر المشميه له الذي لايكون أعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان يفسر بماذكره من امتناع تعريف المجهول المجهول ومجعل تعليلا اعدم صحة ذكره في صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث علل سالفاعدم صحمة ذكره ليان المقدار اوالامكان اوالحال اوزيادة التقرير اوالتر بين اوالتشو به بقوله لامتناع تعريف المجهول الى آخره (قال) وحيئند لا بعد الى آخره (اقول) هذا توجه بعيد جذا بلهو ياطل قطعا فإن السمكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة

۷ ای ولایرازه فیمعرض الاستطراد للنقل نسیخـــه

الى المسبد قال واما الغرض العائد الى المسبه به فرجعه الى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وأنما جعلنا الغرض إلعائد الى المشيه به هو ماذ كرنا لان المشيه به حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصمح أن يذكر أبيان مقدار المشبه ولا أبيان أمكان وجوده فلوجل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لمكان لغوا لاحاصل له كالانخو على من له ادتى عيم لان معناه حيشذ اعاجعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ايهام كونه اتم من المسبه في وجه التشييه لانالمشبه به حقه ان يكون أعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلامغير منظم كاترى سواء اريد بغرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى أيهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه أواريد مطلق الغرض من التشبيه (قال) لانه قال بجب ان يكون المشبه به اعرف الى آخره (اقول) بريديه على مانقل عنه ان السكاى صرح في هذا الكلام بانه بجب في بان المقدار ان لا يكون المشبه به اقوى حالا مع وجه الشه بل بجب ان يساو به فلا يصبح ان يقال بجب ان يكون اقوى حالا مع جهة التشييه في سان المقدار اذا اربد يجهة التشبيه وجه الشبه وابضافي هذا الكلام دلالة على ان كلا من الأعمة وغيرها أبمايكون في صورة انتهى كلاً مه والذي يظهر ماذكر في المفناح جملا اولاو مفصلا ثانيا انكون المشيه مه اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزيين والتشويه وانكونه انم واقوى في وجه الشبه معتبرفي زيادة النقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة الشبه به وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولا كونه اعرف واقوى في بان المقدار والا مكان وزيادة التقرير والنزيين والتشويه وعلل ذلك امتناع تعريف المجهول المجهول وامتناع تقريرالشي عايساويه النقرير الابلغ والاول عله للاعرفية والثاني عله الكونه اقوى وظاهر ان النعليل الثاني مخصوص بصورة التقرير فيثبت به الحكم اعني كونه

۷ وحیثند مجوز ان کره ان کونالی آخره نسمینی

اقوى في هـنه الصورة ٧ وحينة بحب ان يكون النعليل الا ول شاملا للجميع اولماعدا التقرير لئلا يختل نظام الكلام وشموله للجميع اظهر ليجه فظم النقر ومع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر عشاركنه لما سبق فيماذكر من كون الشهمه اقوى واعرف وعقمه عا يصلح ان يكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام ثانبا وصرح بان الأعية معتبره في زيادة التقر و ولستعميرة في بان المقد اربل الاولى في بيان المقدار السلامة عن از عادة والتقصان وبان الاعرفية معتبرة في بيان الحال والمقدار وكذا في بيان الامكان والتزيين والتشؤيه ويانندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فإذااريد تطسق المجمل على هذا المفصل وجب دعوى الاعرفية في التزيين والنشويه ايضا وتأويل كلامه السابق في الاستطراف على وجه لايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبه به اقوى واعرف وحلقوله لثل ماذكرعلى مافسر به العلامة و بعد اخراجه عن المشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقر بنة التفصيل لاسبق اشكال في كلامه الافي اقتضاء التزبين والتشويه كون المشبذيه اعرف بوجه الشبه وهو مصرح به في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبيان الامكان في كون المشهبه مسلالحكم مغروفه فع القصد من وجه التشبيه و عكن أن قال ليس وجه التشبيه بين وجه الهندى ومقلة الظبي مطلق السواد والافلاتزيين بلهوالسوادالمخصوص اللطيف الذي عيل اليه الطبع ويغبله ولاشك ان مقلة الظي عهذا اعرف منه وكذا الحال في النشويه واماضمه في الكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدار والحاق الناقص بالكامل الى زيادة التقرير فلاسافي ماذكره في الجال هدذا ما عندى في ايضاح عبارة المفتاح وتلخيص ماار مدبهاودفع مايتخايل فبهامن الاصطراب والاختلال (قال) اذاوقصد شيء من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشمها والصبح مشبهابه الى آخره (اقول) فان قلت اذا اريدشي من ذلك لم يجب التشبيه الذي ذكره بلجاز عكسم لكونه اقوى في تأدية

المقصود قلت اراد بماذكره اله مجب التشدييه بينهما ولا يجوز ذكر النشابه فضلاعن كونه احسن فلا يكون مانحن فيه وأعما اقتصر علىذكر تشبيه الغرةبالصبع لانهالاصل واذاعكس فقدترك الاصل تزيادة المبالغة (قال) وجعل النشيبه في تحوقوله والشمس من مشرقها الى آخره (اقول) قديناقش في جعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك انه ذكرفي وجه الشبه الذي لايكون واحدا بلفي حكم الواحد تشبيه سقط النار بعين الديك والثريا بالعنقود والشاة الجيلي بالجمار الابترالمشقوق الشفة النابت على رأسه شجرتا غضا والشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب ذائب في هذِ اللبيب وبين في كل واحد من هذه التشبيهات الخس التركيب في وجه التشبيه الافي تشبيه الشاة بالحمار تم غيرً اسلوب الكلام وقال وكوجه التشبيه في قوله كان مذار النقع وفي قوله وكان اجرام النجوم وفي قوله وكأعا المريخ وبين في كل واحد من هذه النشبيهات في هذه الايات التركيب في طرفي التسبيه ثم قال ويسمى امثال ماذكر من الابيات تشبيه المرك بالرك والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد فعتمل أن ربد عاذكر من الايات هذه الثلاثة بقر شهة تغير الاسلوب و بان تركيب الاطراف فها دون ماقبلها والظاهر أن تشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغرالمقيد اوالمقيد عفرد مقيد كتشبيهها بالرآه في كف الأشل اومن تشبيه المفرد بالمركب واما جعله من تشبيه المركب بالركب فسستعد جدا (قال) والانخلو هذاعن تسامح (اقول) و ذلك لان قو له مقر تفدره ايل مقمر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب (قال) اماتمشل وهو مااي التشبيد الذي وجهد وصف منتزع من منعدد آه (اقول) لا يخني أن المتادر من انتزاع وجه التشبيه من متعدد انتزاعه من متعدد في طرقي التشبيه لاكونه مَنَ كَامَنَ مَتَعَدُدُ هُواجِزَاقُ مَا تُوهُمُهُ الشَّارِحِ فَاوْرِدُ فِي مِثْالِهُ تَشْدِيهُ المفرد بالمفرد اولايري ان المصنف رد على السكاي في عد التمشل

على سبيل الاستعارة من الاستعارة التحقيقية بان التمثيل يستازم التركيب فكيف يندرج تحت الاستعارة التي هي قسم من افسام المجاز الفرد فلايصم أن يفسر كلامه ههنا بخلاف ماسبادر منه مع كونه منافيا لماسيصرح به وعاية بد ماذكرناه أن المصنف قال فيما بعد الجاز الركب هو اللفظ المستعمل فيما شبه عمناه الاصلى تشبيه التمسل وقال الشارح هناك تشبيه المتسل مايكون وجهه منتزعام متعددواحترز بهذا القيدعن الاستعارة في المفردا فظر كيف اعترف بان التمدل يستدعى التركيب حيث جعله احترازا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله أن يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى فإن قات هوهناك بصدد تفسير كلام المصنف تفسيرا مطابقا لما رعمه من استلزام التمثيل تركيب الطرفين قلت هو ههنا ايضا بصدد التفسير فوجب أن براعي مايزعه ولاعثل للقشل الاستشبيها ت مركات الاطراف فإن قلت قدصير م فيها وعد مان التشبيه التمثيلي قديكون طرفاه مفردين كقوله تعالى { مثلهم كمثل الذي استوقد نارا }قلت ذلك ما دعيه اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا القال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل الى آخره (اقول) في اراد هذا النفسيم قبل ذكرماهو قسيم للمعمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذاوكان تفسياآخر لمطلق التشبيه لوجب تأخيره عنه قطعا (قال) سيصبح العيس بي والليل عندفتي (اقول) العاس بالكسر الابل البض التي مخالط ساضها شي من الشقرة اي سيدخلي خبب الابل والسمر في الليل صاحاعندفتي يعفو عند الفضب وفارقته ولم بفارقني عطاياه (قال) حلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امر أه كانت تعمل الرماح فنسبت البها بقال رمح رديني وقناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دخان وقد اخذ السنا مجردا عن الدخان لانه بقدح في التشبيه المقصود قال الوالحسس هذا من تشبيه الشي الشي صورة ولونا وحركة وهيئة (قال) فعلى هذا دهب الاصيل قريب من لجين الماء

(اقول) هكذا يوجد في بعض النسيخ وانما قال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاغ الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة لها (قال) لاجرائه على المسبه مع حذف كلة التشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه اعم من ان يكون ماستعماله فيد او بحمله عليه واثبات معناهله فيتناول الاستعارة المنفق عليها وما اختاره هــذا الذاهب ايضا وقد صرح به فيما بعد حيث قال لانه لم بجر عليه لاباستعماله فيه ولابائبات معنادله (قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز الى آخر، (اقول) الوجه الاول بالنظر الى مفهومي الحقيقة والجاز والثاني بالنظر الى ذاتيهما (قال) اذلا معنى له عند التأمل (اقول) هـذا صحيح و ايضا يلزم انتقاض التعريف بالجاز الذي يخرجه هدذا القيدعلي تقدير تعلقه بالوضع (قال) كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) أو يقسم الحقيقة الى مفردوم كب ثم يعرف كلامهما على حدة كا فعله في المجاز (قال) فغرج المجاز عن أن يكون موضوعا الى آخره (اقول) يربد أن تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازي لايكون وضعا واماتعيين المشتقات كاسم الفاعل ونظائره فهو وضع قطعا ادلااتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعي اي بضابطة كلية كأن يقال مثلاكل صيغة فاعل من كذا فهو لكذا وايس للمعاز وضع شخصي ولانوعي وانوجب فيه علاقة معتبرة كسب نوعها (قال) بلمااشار اليه بعض المحققين من المحاة الى آخره (اقول) ذكر نجم الائمة أن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره واطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلتها لام التعريف وهلفنقل الشارح ههناماذكره والتجأاليه فيدفع السؤال على تعريف الوضع وفيسه محث لانه ان ازيد بدبوت معنى الحرف في لفظ غيره أن معناه مفهوم بو اسطة لفظ الغير فذ لك لا يجدى في دفع ذلك السوَّال بلهو بعينه ماقيل من أن دلالته على معناه

الافرادي مشروطة يذكر متعلقه واناريديه ان معشاه فائم بلفظ الغبر فهو ظاهر البطالان لان الاستفهام قائم بالمسكلم حقيقة ومتسعلق عمني الجلة وكذا اناريديه قيامه بمعني لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم أن يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حرو فالدلااتها على مصان قائمة بمعاني الفاظ غيرها وأناريديه تعلقه ععني الغيرازم أن يكون لفظ الاستفهام وما يشبسهم من الالفاظ الدالة على معان متعلقة عصابي غبرها حروفا وكل ذلك فاسد كاتري واما تحقيق معني الحرف على وجه يضمعل به ذلك السؤال فسنورده ان شاءالله تعالى في الاستعارة التبعية (قال) سلمنا ذلك لكن مدى الدلالة ينفسه أن يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه نفعا لان المعرض برعم أن العلم بتعيين من لمعناه لايكني في فهمه منه بل بحتاج اليذكر المنعلق ايضاً ولذلك الدله في بعض السمخ يقوله سلنسا ذلك لكن معنى قوله منفسه ان دلالته عليه لانكون نواسسطة قرمنة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا نفهم من العبارة فيفسد تعريف الوضع على انه أن اراد المعنى الاصلى المعنى الموضوع له فقد زمه الدور كا اعترف به عن قريب وان لم يرديه ذلك فلابد من بان معنى الاصالة ليحصل معنى تعريف الوضع ثم ينظر في سحمته وفساده (قال) وقولنا بمعنى الطهر اولايمعني الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقول) فإن قلت على تقدر المزاحة لادلالة على احدهما بالتعيين فيكون لدفعها المستفاد من القرينة مدخل في تلك الدلالة قطعا فهي بواسطة القرينة لا ينفس اللفظ الموضوع قلت المقتضي للدلالة عليه منفسه كأن حاصلا ومزاحة الغبركانت مانعة عنها وحين اندفعت المزاجة بالقرينية تحققت والم الدلالة لذ لك المقتضى الذي اقتضاها واس عدم الماتع من ثمة المقستضي واما قرينة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازى لا يحقق اقتضاء الدلالة الابها فهي من تمة المقنضي

وبذلك يتضم الغرق بين قريلتي المشترك والمجازو يظهر ان المشترك مدل منفسمه على أحد معنيه بعينه وأن الجاز لايدل على معناه المجازي بنفسه بليالقرينة (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة على احد المعنين عند الاطلاق الى آخره (اقول) اناراد باحد المعنيين المفهوم الكلي الصادق على كل واحد منهما فلانسلم ان وضع اللفظ لكل واحد منهما نخصوصه محصل منه وضعه لهذا المفهوم المسترك بينهماكيف ولوصيح ذلك لأمتنع كون اللفظ مشتركا بين معنيين فقط وزم عند اطلاقه أن يتردد بين المساني الثلثة أعنى المفهوم الكلي وفرديه واختج في كل واحد منها إلى قرينمة معينسة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة لذ إزم القول بأنه عند اطلاقة بتبادر منه أن المقصوديه ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيسه وهوباطل قطعا بل الواقع التردد بين المعشين مطلقا عند من لايقول بعموم المشترك وان كأنا متنا فيين كما في المثال المذكور اعني القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعنين احدهما معينا في نفسه وعند المتكلم غير مفين عند السامع على معنى اله يتردد ان المراد اماهذا بعيده واما ذالة بعينه فليس هناك معنى ثالث يفهم منه باعتبار انتسابه الى الوضعين و يكون اللفظ موضوعا له ضمنا بل هناك تردد بين معنين وضعين فإن قلت المشيرك أذا اطلق فهم منه جيعالما بي واحتج في تعيين ارادة أحدها الى قرينة وا ما الجاز فلاههم منه عند اطلاقه المعني المجازي فاحتج في فهمه وارادته الى قرينة قات لاتعلق لهذا الكلام عاذكره السكاكى لان كلامه في فهم المعنى المراد ولذ لك قال غير مجوع بنهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قريني المجاز والمشرك وابن احدهما من الآخر (قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (اقول) ما صسله ان افظ الدابة يطلق على الفرس ارة على سبيل الحقيقة لغة و يكون ملاحظـة الديب هناك لصحـة الاطلاق على ذات ما له ذيب

ولاملاحظة حينئذ لخصوصية ذات الفرس اصلا وتارة على سبيل المجاز اللغوى ويلاحظ فيه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علاقة مصحعة لا طلاقه على خصوصية هذه انذات وتكون ايضا مصحعة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى يوجد فيه وقد يطلق على الفرس باعتار نقله اليه عرفا و بهدا الاعتسار لايصيح اطلاقه على كل مايدب كافي الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية لها الدبيب كما في المجاز المتقرع على ثلث الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهدا الاعتار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانه في العرف أعا وضعله ورعاية معنى الدبيب أعاهم لجرد المناسبة فى وضعه له المحدة الاطلاق والالكونه علاقة مصحعة على الاطراد (قال) واما الجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع المخاطب اليآخره (اقول) وايضا استعمال اللفظ في المعنى المجازي ان كان لمنا سسته لماوضعله اغة فهومجازاغوى وهكذا نقول فيسائرالاقسامو بالجلة كا بحاز متفرع على معنى حقيق اواستعمل اللفظ فيد كان حقيقة فيكون المجاز تابعا للحقيقة فيالانقسام الى هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهي عنزلة العله الصورية لها الى آخره (اقول) اى فالجارحة عنزالة العله الصورية للنعمة فإن المركب أعما يظهر بالصورة لا فها الجزء الاخيرمنه ولا يغسد ان نجعل اليدعيز لة المادة والنعمية عيز لة الصورة الظاهرة فيها. (قال) وكاليد في القدرة لان اكثرما بظهر سلطان القذرة في اليد الى آخره (اقول) فيكون اليد عنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره في النعمة والاظهر أن مجعل اليد عمزلة مادة قاللة والقدرة عنزلة صورة لها حالة فها (قال) وازاوية في المزادة أي في المزود الذي بجعل فيه الزاد اى الطعام المنحذ السفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال ابوعيدة لا يكون المزادة الا منجلدين بفيام يجلد ثالث بيهم المقسم وكذلك السطحة وجع المزادة المزاد والمزايد واما المزود فهوما بجعل فيه الزاد اى الطعام المتخذ للسفر

والجيع المزاود وقال ايضا الراوية البعير اوالبغل اوالجار الذي يستقي عليه والعامة تسمى المزادة راوية وهوجاز على الاستعارة والاصل ماذكرناه فظهران تفسيرالمزادة بالمزود غيرصحيح لان المزادة ظرف الماء الذي يستقى به على الدابة والمزود ظرف الطعام المذكور وليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الراوية على المزود مجازا أنما يسمى بالراوية حامل المزادة و يطلق عليها مجازا (قال) تحو { ان اران اعصر خرا } اى غصسرا يؤل الى الحمر (اقول) الظاهران قال اعصرعنا كاذكر في بعض كتب اصول الفقه وجدل من تسمية الشئ باسم غايته وعلى مافى الكاب فالمعنى استخرج بالعصر خرا اى عصيرا يول الها (قال) قالاسد منلا المايستعار للشيماع لا زند أوعرو على الخصوص (اقول) لابعني به أن لفظ الاسد يستعار لمفهوم الشجاع مطلقااع من أن يصدق علم ذات الحيوان المفترس اوغبره كالدل عليه قوله اولا أعايستعار للشجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسد الي الشجساعة والا فلامشاركة بين المعنى الحقيق والجازى في صفة بل بكون المعنى الجازى حينئذ عارضا للعني الحقيق وغيره ولانشسيه هناك اصلا فلايكون استعاره بل مجازاً من سلا وأعايعني النافظ الاسد يستعار للرجل الشبجاع مثلاً ويكون الانتقال من معني الاســد الحقيق الى مفهوم الشجاع ومنه الى معنى الرجل الشجاع فالاول انتقال من ألعروض الى العارض المسهور اتصافه يه وهو ظاهر كاي فالبا والنائي انتقال من مفهوم العارض إلى بعض معروضاته من حيث هو معروض له والس كالانتقال الاول في الظهور والكلية بل محتاج الي معونة المقام والقريسة (قال) واذاكان ذلك الفسير مما تصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشك أنهذا الانتقال بحتاج ايضا الي معونة المقامات والقرائن كالاستعارة وسبائر الاقسمام فالجواب الحقيبتي مااشار اليه بقوله وبالجلة اذاكان بين الشيئين علاقة ويريدبه ان اللفظ اذا اطلق على

غبر ماوضع له فلابد ان يكون بحيث بنقل الذهن من المعنى الحقيق اليه وأو يمعونة المقام والقربنة وهذا هو المراد من اللزوم ههنا واما التفصيل المذكو وفلايستفاد منه الاتفاصيل العلاقات المؤدية الى اللزوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجراعلي الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس فان الانسان لايوجد مدونهما (اقول) ورد عليه ان عدم وجود الانسان مدومهما بدل على استلزام الانسان لهما لاعلى استلزامهما للانسان والثاني هوالمطلوب واجيب بانالم تردههنابالستازمواالازم مصطلحار باب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستمع والتابع حيث فالوا مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الماروم وارادوا باللازم النابع والرديف كطول النجاد منسلا فانه من توابع طول القامة وروادفه وكل واحذ من الرقبة والرأس اصل فتقراليه الانسان وينبعه في الوجود فلذلك لم بوجد يدومها (قال) ان الظاهر من اللياس عندا صّحامنا الحل على التحييل الى آخره (اقول) قيل عليه انالجل على التخيل ركيك جدا لايناسب بلاغة القرأن فإن الجوع اذاشبه بشخص ضار محدفيما هو بصدده فلابد أن يثبت له من اوازمة ما له مد خل في الاضرار واقرب منه أن يحمل على التشبيه من قسل لجين الماء و يكون وجه الشمه الاحاطة والشعول والملابسة النامة والأولى ان مجفل استعارة تحقيقية على احد الوجهين ثم الحل على الضر والالم الحاصل من الجوع اكثر مناسسة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضر والبؤس (قال) وفيه نظر لانا لانسل أناسدا الى قوله كافى رأيت اسدار مي نقرينة حله على زيد (اقول) اذا قيل رأيت اسدا رمي فلا شك أن اسدا ليس مستعملا في معناه الحقيق بلهومستعمل ععني رجل شجاع كالاسد ولم يقصديه هذا المفهوم بلالذات وتلك الذات وانكانت متعينة في نفسها لكن التكلم لم يرد بمعرد هذه العبارة الدلالة عليها من حيث انها متعينة متازة عا عداها بلاراد الدلالة علها من حيث الاجال والابهام ولاشك

ايضاانه قصد تشديه تلك الذات المنعينة المرادة بلفظ الاسد اجالالكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقيل زد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسدوكان رجل شجاع هو المشبه بالاسد وقداستعمل فيه لفط المشبفيه كإذكره الشارح فاما ان يراد يرجل شجاع مفهومه كإهوالظاهرمن استدلاله بتعلق الجاريه ومن وقوعه مجولا فلامعني التشبيه بالاسد كالايخني على احد واماان راديه ذات ما مهمة مشهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات ان زيدا هوتلك الذات المشبهة بالاسد وانكان مستعملا في معناه الحقيق كأن سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان ينضح لك الفرق بين هذين المعنين فتأمل في قولك بالفارسية ﷺ مردى هميو شيراست زيد وقولك شيراست زمد فان التشبيه في الاول راجع الي ذات ماوفي الثاني الى زيد وأنما أخرنا زيدا في المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على أن الخبر قصديه المفهوم ولامعنى لرجوعه اليه وامافي المثال الثاني فتأخبره للوافقة ودفع توهم اسناد الفرق الى النقديم والتأخير ولاشك ان قولنا زيد اسـد واسد زيد عمزلة قولنا زيد شيراست وشيراست زيد وليس عمزلة قولنا مردى هميو شيراست زيد فيكون سياق الكالام لتشبيه زيد فيكون اسد مستعبلا في معناء الحقيق كما ذكره القوم فاذاقلت زيد الاسدحسن تقدديراداة التشبيه لان الظ دعوى التشبيه لاالانحاد ولاالحل واما اذاقلت زيد اسدلم يحسن تقديرها لان الظ دعوى حل الاسسد عليه وانه فرد من افراده مندر بح تحته مبالغة فلو قدرت فاتت المبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا اوتقديرا تحو زبد كالاسد وزبد الاسد الثانية ادعاء الدراجه تحت الاسد وكونه فردا من افراده كقولك زيد اسد الثالثة جعل اندواجه تحته امر إ مسلما كقولك رأيت اسدا برمي فالاولى تشبيه انفاقا والثالثة استعارة اتفاقا واما الثانية فقد ترقت عن مرتبة

صريح التشبيه حيث سيق الكلام ظاهرا لكونه فردا منه لالاثبات شبهبه ولم تبلغ درجة الاستعارة حيث لم بجعل اندارجه فيه امرا مسلما معروفا فزسماها تشبيها بليغافقدنيه على انحاطها عن مرتبة الاستعادة وترقيها عنصر يح النشبيه ولابعد في اطلاق التشبيه عليها فان المقصود تحسب الظاهر وان كان جعله فردا منه الكن القصد حقيقة الى اثبات الشبه بطريق المالغة و يجوز تقدر الاداة نظر االى المآل وان لم محسن فطرا الى الظاهر ولا ينتقص ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبرلعني آخرواطلق عليه فنسميتها بهذا الاسم اولى لمزيد اختصاص ومناسية بيئهما ومن سماها استعارة فكانهاراد التنبيه على ارتفاعها عن حضيص التشبيه ولابدله ان نفسر الاستعارة بما يتناولها ايضاواما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظنه الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك مقوله فقولنا زيداسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد الى آخره رد عليه انه يقتضي ان بكون قوانا زيد الاسد استعارة متعارفة ايضامع ظهور تقدر اداة التشبية (قال) و مدل على ماذكرنا الى آخره (اقول) هدذا الاستدلال يشعر بان اسدافي اسدعلى مستعمل في مفهوم مجتري وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كامر ثم ان استعمال الاسد في معناه الحقيق لاينا في تعلق الجاريه اذالوحظ معذلك المعنى على سبيل التع ماهولازمله ومفهوم منه في الجلة من الجرأة والصولة واذاجعل الاسد استعارة عن رجل شجاع لم رديه كامر أنه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاريه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عما استعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة التشبية فيهذه الاستعارة خارجة عن الطرفين كالانخق فعتاج على هذا النقدر ايضا في تعلق الجاريه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعيا فلس في تعلق الجاريه دلالة على كونه استعارة بل لوجعل دايملا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي

يتعلقيه الجارعلي نفدركونه حقيقة اظهر وأنما وقعله ماوقع بناء على ماتوهمه انه اذاكان استعارة كان معنى الجرأة داخلا في مفهومه وهوسهو ويؤيد ماذكرنا أن اسدا فيزيد اسد وفي زيد اسد في الشجاعة مستعمل في معنى واحد وقداختار أن الثاني تشبيه حيث قال و الظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه فالاول كذلك أنضا (قال) و يمكن التفصى عن هذا الاشكال بان الاستعارة بجب ان تكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامته أن يصمح وقوع اسم المشبه موقعها ولانفوت الا المبالغة في التشبيه (اقول) هذا كلام جيد فإن المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيه أذا تردد بينهما أن اسم المشبه بدان كان مستعملا في معنى المشبه كان استعارة وان كان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا في معنى المشبذاي ومن اوازم استعماله فيه اناهم وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتنى هدده العلامة كافي الاتين بشهادة الفطرة السلمة بعد التأمل فيهما انتفي كونه استعارة وكان تشبيها سواء كان المسمه مذكورابالفعل اومقدرا في فظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نع بجب كون المشبه مرادا في معنى الكلام وان لم عكن تقدره في نظمه على وجه لا نختل نظامه وسرد عليك فيما تستقبله من بد توضيح لذلك انشاءالله تعالى (قال) وأعاكانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشليه والتشبيه لقتضي كون المشسبه موصوفا لوجه الشبه اوبكونه مشاركا للشيه بهآه (اقول) التشيبه نقتضي ملاحظة اتصاف المشبه بوجه الشبه واقصافه عشاركته المشبه به في وجه الشبه ويلزم من ذلك ضمنا ملاحظة اتصاف المشبه به بوجه الشبه واتصافه عشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملحوظا من حيث كونه موصوفا ومحكوما عليه ضمنا وكل ماهو كذلك فلامد انيكون معنى مستقلا بالمفهومية صالجا لان يكون موصوفا ومحكوما عليه ومعانى الحروف والافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة ومحكوما عليها فلابتصور جريان الاستعارة فيها اصالة

وتحقيق الكلام على مايذبني يستدعى بسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف والفعل فتقول والله المستعان اعلم ان نسبة البصيرة الى مدر كانها كنسبة البصر الى مبصراته وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان احديهماان تكون متوجها الى تلك الصورة مشاهدااباهاقصدا حاعلاللرآة حينئذآلة في مشاهدتها ولاشكان المرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست محبث تقدر بابصارها على هذا الوجسه أن محكم عليها وتلتفت إلى احوالها والثانبة انتنوجه الىالرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكم علها ويكون الصورة ح مشاهدة تبعاغبرملتفت الم افظهر ان في المصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى الذلابصار الغبر فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضح ذلك من قولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك الك تدرك فهمانسبة القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهد هما جامر تبطا احدهما بالاخرولذلك لاعكناك انتحكم علما او بهامادامت مدركة على هذا الوجه وفي الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث يمكنك انتحكم عليها اوبهافهي على الوجه الاول معنى غيرمستقل بالمفهومية وعلى الثاتي معنى مستقل بها وكانحتاج الى التعبير عن المعاني الملحو ظة بالذات المستقلة بالمفهومية بحتاج الىالتعبير عن المعاتي الملحوظة بالغبرالتي لاتستقل بالمفهومية اذاعهدهذا فاعلان الابتداء مثلا معنى هو حالة لغيره ومتعلق به فاذالاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظا في ذانه صالحا لان تحكم عليه و به ويازمه ادراك متعلقه اجالا وتبعا وهوبهذا الاعتبار مدلول لفظ الاسماء ولك بعد ملاحظته على هدا الوجد أن تقيده متعلق مخصوص فنقول مثلا ابتداء سيرى البضرة ولاعفرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحية الحكم عليه و به والأالاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لنعرف حالهما كأن معنى غير

مستقل نفسه لابصغ لان بكون محكوماعليه ولامحكوما به وهو بهذا الاعتبار مداول لفظة من وهذا مغنى ماقيل ان الحرف وضعراعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلا لكل ابتداء معين مخصوصه والنسبة لا تنعين الا بالنسبوب اليه فا لم بذكر متعلق الحرق لا يحصل فرد من ذلك النوع الذي هو مد لول الحرق لا في العقل ولافي الخارج وأعا يتحصل بتعلقه فيتعقل بتعقله وهو الضا محصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث عَالَ الْضِيرِ فَيَادِلَ عَلَى معنى في نفسه رجع الى معنى أي مادل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظر اليه في نفسه لاباعتبار أمر خارج عنه كفولك الدارفي نفسها حكمها كذااى لاباعتار امرخارج عنها والذلك قبل في الحرف ما دل على معنى في غيره اى حاصل في غيره اى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انتهى كلامه فقد انضم لك انذكر متعلق الحرف أعاوجب ليتعصل معناه في الذهن اذلا عكن ادراك الاادراك متعلقه اذهو آلة للاحظته فعدم استقلال الحرف بالفهومية أناهو لقصور ونقصان في معناه لالماقيل من إن الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه اذلا طائل تحتسه لانهذا القائل اناعزق انمعاني الحروف هي النب الخصوصة على الوجد الذي اقررناه فلامعني لاشتراط الواضع حينفذلان ذكر المتعلق امر ضروري اذلا يعقل معنى الحرف الابه وانزعم ان معنى لفظة من هومعني الابتداء بعينه الاان الواضع اشترط في دلااتهاعلي معناه ذكر متعلقه ولم يشمرط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غيرمستقلة بالمفهومية لتقصان فيها فرعه هذا بطاما اولا فلانهذا الاشتراط لامتصوراه فائدة اصلا بخلاف اشتراط القرينة في الد لالة على المعنى المجازي وامانانيا فلان الدليل على هذا الاشتراط ليس نصامن الواضع عليه كاتوهم لان دعوى ورود نص منه في ذلك خروج عن الانصاف بل هوالنزام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف

٧ قررناه لالاشتراط الواضع حاه نسخة والاسماءاللازمة الاضافة والجواب عن ذلك مان ذكر المتعلق في الحروف لنتم الدلالة وفي تلك الاسماء المحصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت واماثالثافلانه يلزم حينتذ ان كون معنى لفظة من معنى مستقلافي نفسه صالحالان يحكم عليه وبه الاأنه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليها عابتم به دلالتها وجب ان يصم الحكم عليه ويه وذلك بمالا يقول به من له ادنى معرفة باللفة و احوالها و لذلك قال السكاكي لوكان اسداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض معاني من وألى وي مع أن الابتداء والانتهاء والغرض اسماء لكانت هم إيضا اسماء لان الكلمة اذا سميت اسماسميت لعني الاسمية لها وأعاهم متعلقات معانبها أي اذا افادت هذه الحروف معاني رجعت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف بما لامزيد عليه مطابقا لقواعد اللغة وافوال الانمة وماورد في تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول انالفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلابدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدث وعلى معنىغبر مستقل هوالنسبة الحكمية الملحوظة من حيث انها حالة بين طرفها وآلة لنعرف حالهمام بيطا احدهما بالاخر ولماكانت هذه النسبة التي هي جزء مداول الفعل لاتمحصل الابالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق الحرف فكما انلفظة من موضوعة وضعاعامالكل بتداء معين بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعا مالكل نسبة الحدث الذي دلت عليه الى فاعل بخصوصها الا أن الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غير مستقل بالفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومايه اذلايدفي كل واحد مهما ان يكون ملحوظا بالذات ليمكن من اعتمار النسبة بينه وبين غميره واحتاج الى ذكر المنعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنة والفعل لمااعتبرفيه الحدث وضماليه انتسابه الى غيره نسبة مامة من حيث انها حالة بنهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة و وجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضما ولاعكن جمل ذلك الحدث مستندا اليه لانه على

خلاف وضعه واماجحوع معثاه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا يصلح أن نقم محكوما به فضلاعن ان مع محكوما علية كايشهديه التأمل الصادق واما الاسم فلاكان موضوط لعني مستقل ولم يعتبر معه نسبة المة لاعلى انه منسوب الي غيره ولابالعكس مع الحكم عليه ويه فان قلت كاان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ما قررته كذلك اسم الفاعل مثلا يدل على حدث ونسبة إلى ذات مافل صح كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل قلت لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليه الحدث فالذات المبهمة ملحوظة بالذات وكذلك الحدث واما النسبة فهي ملحوظة لابالذات الاانها تقيدية غرنامة وغبر مقصودة اصلية من العبارة قيدت مها الذات المبهة وصار المجموع كشي واحد فجاز ان يلاحظ فيه تارة عانب الذات اصالة فجعل محكوما عليه وتارة جانب الوصف اى الحدث اصالة فبجعل محكوما يه واما النسبة التي فيه فلانصلح للحكم عليها ولايها لاوحدهاولامع غرها لعدم استقلالها والمعتبرفي الفعل نسبة نامة تفتضي انفرادها معطرفها عن غيرها وعدم ارتباطهايه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور ان يجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مستدا باعتدار جرء معناه الذي هوالحدث فان قلت قد حكموا بان الجله الفعلية في زيد قام ابو. وقعت محكوما بها قلت في هذا الكلام بتصور حكمان أحدهما الحكم بان ابازيد قائم والثانى بانزيدا قائم الأب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهومين منه صريحا بل احدهما مق والاخرتبع فان قصد الاول لم يكن زيد بخسب المعنى محكوما عليه بلهوقيد بتعين بدالحكوم عليه وان قصد الثاني كاهوالظاهر فلاحكم صريحا بين القيام والاب بلالب قيد للسند الذي هوالقيام اذبديتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت فام ابور بدواوقعت النسبة بينهمالم ربط بغيره اصلافلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضالم يرتبط بزيد قطعا فلم يقيع خبرا عنه ومن عمه تسمع النعاة يقولون

عام انوه جلة وليس بكلام وذلك أنجر مده عن القاع النسبة بين طرفيه مقر منهذكر زيد عدماوا رادضمره فانهادالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده معالا يفاع هذاكاء كلام وقع في البين فلنرجع الى ما كافيد فنقول قدذكرنا ان الاستعارة بواسطة تفرعها على التشبيه تقتضي ملاحظة المستعارمنه ضمنا من حيث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيدمع المستعارله وقد تحققت ان مفنى الحرف من حيث هومعناه لايصلح ان بلاحظ محكوما عليه وموصوفا بشي فلا يتصور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء فع متعلقات معاني الحروف كالابتداء والانتهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع التشبيه مها و بجرى الاستعارة فها اصالة تم تسرى إلى معاتى الحروف لاشتمالها علما وكذاعرفت أن معاني الافعال من حيث انهامسانها لا تصلح ان تقع محكوما عليها فلا يجرى الاستعارة فيها اصالة بل تبعالمعا بي مصادرها فإن قلت هل بجرى في نسبتها الاستعارة تبعاعلى قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لم يشتهر عمني يصلح أن مجمل وجه شه في الاستمارة مخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة واعلمان التعبيرعن الماضي بالمضارع وعكسه يعد من باب الاستعارة بان يشبه غر الحاسل الحاصل في تحقق الوقوع ويشبد الماضي بالحاضر في كونه نصب المين وا جب المساهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان يشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل و يستعارله اسمه ثم يشتق منه قتل معنى ضرب ضربا شديدا والثاني أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيد ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مفاير لقيد الآخر فيصم التشبيه لذلك وعاقررنا لك ظهران ماذكره القوم منان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لأن الاستعارة تعتمد

البشبيه والتشبيه يفتضي كون المشبه موصوعا بوجدالشبه او بكونه مشاركا للشبه يه في وجه الشبه وقولهم وأنما يصلح للوصوفية. الحقائني دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لاردعليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشاراليه من تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه عال وجه عدم صحته امر ان احد هما ان كلا من الحركة والزمان مع أنه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقسع موصوفا كفولنا زمان طويل وحركة سريعة والثابي انالمدعى هوان الحروف والا فعال لا تقع مشبها بها ومقتضى الدليل هو أن يمتنع وقوعها مشبهة فلا ينطبق الدايل على المدعى اماعدم ورود الأول فلان المراديا لحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هوالما في المستقلة بالفهومية لاما توهمه من الامورالمتقررة الثالثة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الثاني فلان اقتضاء التشبيه كون المشيه موضوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشيه مه موصوفا ومحكوما عليه كامر وأنما تعرضوا للاقتضاء الا ول لانه المقصود الاصلى فعلوه دليلا على الثاني هذا واما الصفات واسما والمكان والزمان والآلة فلابتم ذلك الدليل فيها لأن معانيها يصلح أن تقع محكوما عليها فالوجه في كون الاستعارة فها تبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله أن الصفات أنما تدل على ذوات مبهمة باعتبار ممان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولامشتهرة عايصلح ان يكون وجه الشبه في الاستعارة لم يتصور جريان الاستعارة فيها محسبها بل مصور دلك بحسب معانى مصادرها القصودة منها فكأنت تبعية واما اسماء المكان والزمان والآلة فانها وان دلت على ذوات متعينة باعتبارما الاان المقصود الاصلى منها ايضا معاني مصادرها الواقعة فها اومها فيكون الاستعارة فمها تبعا لها ايضا ولوقصد التشبيه والاستعارة يحسب تلك الذوات لوجب أن تذكر

يا لفاظ دالة على انفسها و بهذا النفصيل انضح الغرق بين الصفة كاسم الفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكها في كونها مشتقة وفي ان المقصود الاهم منها هوالمعنى المصدري و في كون الاستعارة فها تبعية افترقت في أن الصفة لا تدل على تمين الذات اصلا فان معنى قائم شيء ما اوذات ما له القيام و هذا امر غير متحصل اصلااذا لاحظه العقل طلب ما رسطه و بجريه عليه ليدين عنده فلذ لك كان حقها ان لا تقع موصوفة بلحقهاان تقع جارية على غيرها وفي ان اسم المكان مدل على تعيين الذات ماعتسار فان قو لك مقسام معناه مكان فيه القيام لاشئ ما او ذات ما فيه القيام فلذ لك صلح ان يجرى عليه الصفات ولم يصح ان يكون صفة للفر وكان في عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف الصفة ايضاكا زعمه ونسبه الىغمره فقال ولهذا صرحوابان تعريف الصفة الى آخره وذ لك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كاهو المتادر منذذات ما اي مبهمة لا تعين لها اصلا وقد صرحوا لذلك فقالوا الصفة مادل على ذات مبهمة ما عتار معنى معين فلا يندرج اسم المكان في التعريف لدلالته على ذات متعينة باعتارواعا اطنبنا فيهذه الماحثكل الاطناب لنثبت فيهافؤ ادك ولتستضيُّ بها وتستنيُّ منها في مواضع آخري مرادك (قال) ثم وصفه بالغمر الذي بلام العطاء (اقول) اي بلاهم باعتبار كثرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقة له كالاذاقة في الشدائد والبلاما (قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (منفضون عهدالله} (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقمد كافيءويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هواسم المشه به المذكور كاية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل قى المشبه يه كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مزادفا لاسم السبع

على عكس الاستعارة التصر يحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر فيالنفس حنى فهم بعض الناظرين في هذا الكاب ان الاستعارة بالكناية في قولنا اظفار المنه فشبت هي الاظفار من حيث كونها كَايِّةَ عَنِ استَعَارَ أَ السَّبِعِ لَلْمُنَّةُ وَفِي قُولُنَا شَجِّاعٍ بَفْتُرْسِ أَقُرَانُهُ الافتراس معانه استعارة تصر يحية لا هلاك الاقران فهوكاية عن استعارة الاسد الشجاع اذ الكناية لا تنافي ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصد الاول هوالتنبيه على أنه اسد ي بجئ الافتراس وسائر ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعني اثبات الاسدية للشجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ليس كاية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد مذلك الناظر صاحب الكشف كانقل عنه وستقف عليه ايضا اذا تليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وما قيل فها وعلما يعني أنه فهم من الكشاف معني آخر غير الثلثة فاحد ث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنور العويل نغمة اخرى ولعمري ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيم لم منشأ الاعن فرط غفلته و كيف يتصور فهمه لهذا المعني من الكشاف مع انعبارته صر يحة في خلافه بحيث لايشتبه على من له ادبي مسكة وانشأت جلية الحال فاستم لهذا المقال وهو انصاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذاهو المستعار بالكنابة وقدحققه العلامة بوجه لم سبق فيه شهدة لناظر بريد أن العلامة حيث قال وهذا من إسرار البلاغة ولطائفها ان يسكنوا عن ذكر الشي المستعارثم يرمن وا اليه بذكرشي من رواد فه فينهوا بثلك الرمزة على مكانه محـو قولك شجاع بفسترس اقرانه وعالم يغترف منه الناس لم تقل هدا الاوقد نبهت على الشجاع والعالم مانهما اسد و محر فقد ماح بإن المستعار هو المسكوت وإن الرادف المذكور كماية عنه كالا يختي على ذي ادراك وفي قوله حققه ولم يبق فيه شهمة لناظر اشهارة الى انماذكره العلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الابضاح

وهـ و الحق الصريح الذي لاشـ عمة فيه لاحد لافي كونه حقــا ولافي كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه بشيرالي بطلان مااختاره صاحب المفتاح والا يضاح والى ان كلام جارالله العلامة لايحمل ان يقصديه شيء منهما بل لم يرديه الاما فهم من كلام القدماء بعينه ثم انه رح كاهو دأبه في الكشف عن المصلات وتفصيل المجملات ارادان مين حال قرمة الاستعارة بالكناية وان رد على صاحى المفتاح والايضاح فيما ذهبا اليه في الاستعارة بالكناية وملخص ماذكره انصاحب الكشاف لما جعل النقص مستعملا في ابطال العهد علم انه استعارة تصر محية حيث شبه ابطال العهد مقص الحبل ثم استعمل لفظ المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيث شبه بطشه ٧ وفتكه لاقرائه بافتراس الاسمد وشيه انتفاع الناس به بالاغتراف نم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فإن قلت اذا كان النقص ونظا أره استعارات مصرحا بها قدشبه معانيها المرادة ععانيها الاصلية فكيف تكون كامات عن استعارات اخر قلت هذه الاستعارات من حيث انها متفرعة على الاستعارات الاخرصارت كأمات عنها فان النقض ائما شاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلما زل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل للعهد لم يحسن بل لم يصمح استعارة النقص للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستعارة الاسدلشجاع والحرللعالم ولماكانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الآخر ولم تكن مقصودة في انفسها بل قصد بها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كاية عنها وذلك لاينافي كونهافى انفسها استعارات على قياس ماع فت من ان الكنابة لاتنافى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بها كاية عن استعارة الاسدالشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستازم الاستعارة المخيملية فإن القرائن في هذه الصور استعارات مصرح بها

٧ وقتله لافرانه نسخة

تعقيقية ولس هناك استعارة تخييلية نع القرائي في مثل قولك اظفار المنية وبدالشمال ومخالب المنية استعارات تخييلية اماعلى انها قدار بديها صور تخيلية مشبهة ععانيها الحقيقية كاصرح به في المفتاح وهو المختسار كإسباني واماعلى انهسا قدار يديها معانبها الحقيقية والاستعارة المخيلية هي اثبات تلك المعاني للنية والشمال على سيل المخيدل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجهور وبالجله ٧ من زعم إن الاستعارة بالكناية على مذهب القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فإن قلت لوكان النقض مثلا مستعملا في إبطال العهد لم يكن شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكورا فلا يصبح قوله ثم يرمن وا اليه بذكرشي من رواد فه فوجب أن يكون النقص ونظائره من قرائن الاستعارة بالكناية مستعملة في معايها الحقيقية التي هي من روادف المستعار المكون عنذ وحينة بكون اثباتها للستعارله على سبيل التخييل فصيح أن الاستعارة المكنة تستلزم التخييلية قلت لماصرح استعمال النفض في ابطال العهد علم أنه اراد بذكر الروادف ماهو اعم من أن يراديه معناه الاصلى الذي هو الرادف الحقيق أو يراديه ماهو مشبه بذلك المعني مسنزل منزلته فان النفض من زوادف الحيل اما اذا اربديه معناه الحقيق فظاهر واما اذا اريديه معناه الحازى فلانه اذائزل منزلة المعنى الحقيق وعبرعنه بأسمه صار رادفا للحبل ايضا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظا حقيقة ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان فرنسة للاستعارة بالكناية ثمان هذه الكناية اعنى كاية الاستعارة المكنية من قبل الكناية في النسبة فإن النقض ليس كاية عن المسكوت نفسم اعنى الحيل بل دال على مكانه فهو دال على اثبات الحبلية للعهد والافتراس دال على اثبات الاسدية للشجاع قال صاحب الكشيف رحه الله وليس الامر كاظن صاحب الايضاح من انه لااستعار: في اليد ولا في الشمال بل التخبيلية هي اثبات اليد للشمال

٧ مَن دُهب الى آخر. نسخة

والمكنة هم التشبيه المضرف النفس فلاانكارعلي السكاي فيجعله اليد والمخالب والاظفار استعاره تخيلية على معنى انها مستغملة في امور متوهمة و مد أن جعله الاستعارة المكتة عبارة عن التشسه المضمر في النفس لابناسب معنى الاستعارة اصطلاحا ولالغة وليس هناك ضروره تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستغارة المخيلية في المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية للشمال على سبيل التخييل لايلام ماهو المصطلح من معنى الاستعارة في المجاز اللغوي ولا مانع من أن يجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كااختاره السكاى ولانقدح ذلك في كونه قرينة للا سيتعارة المكنة فان النقص مع كونه استعارة محققة لماجاز ان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقد حققناه كان اليذ مع كونه مستعارا للموهوم المشبه بالبد الحقيقية أولى بذلك قال وأنما الانكار عليه فيما تكافه في جعل المنة غير مستعملة في موضوعها مان قدر المنة اسما مرادفا للسبع على سبيل التأويل ثم جعلها مطلقة على مفهوام المنسة كاطلاق السبع عليها وله عن ذلك مندوحة بان يجعل المستعار مسكوتا فلوذكر لمنذكر المنة ولابأس بذكرها مع رادفه كاحققد جارالله ممقال وعلى هذا نقول انالرادف المأتى به قديكون مالايستقل والغرض منه التنبيه فقيط كافي مخالب المنه وقد يكون مايستقل وانتفرع على الاول كالنقض والاغتراف وهدو نظير ما سلف في الترشيم فهذا مايدل عليه كلام جارالله من غير تكلف ولئن صم عن الجهور أن الاستعارة في الاثبات لافي البد لتنزلن على ماحققناه من إن الكناية في الاثبات ولانظر إلى ثلث الاستعارة العلى ما جله صاحب أستقلالا لالاعلى ماحله صاحب الايضاح اقول قداختاران المخاأب والاظفار واليذ مستعارات لعان موهومة لم قصد بها انفسها اصلا بلجعلت تنبها فقط على الستعار السكوت عنه وان التقص والافتراس والاغتراف كاتبين مستعارة لمعان محققة هي مقصودة في الجلة وانلم تكن مقصودة بالذات والحق انجعلها مستعارة لامور

الايضاحسيخة

موهومة لانخلوعن تعسف فالاولى انجعل تلك الالفاظ اقدعلي معانبها و بجعل الاستعارة المخيلية عبارة عن اثباتها على سيبل المخيل كم اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط في قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للشبه المذكور تابع يشبة زادف المشيديه كان باقيا على معناه الحقيق فكان اثباته له استعارة تخيلية كمجالب المنية واظفارها وانكانله تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك النابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كالنقص والافتراس والاغتراف واقد وفينا عاوعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام واستبان منه براءة صاحبه عمانسب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق (قال) والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد الى آخره (اقول) ولولم لذكر السكاكي قوله استعمالا في الغيرلكان الباء في قوله بالنسبة متعلقا بغير في قوله في غير ماهي موضوعة له وكان المقصود حاصلا والعله انما اعاد الغبر ليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعلم انالمراد هو الاول واماذ كراستعمالا فبالتعية اظهار المتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكره ان المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة في معنى مغاير لماهي موضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة ثلك الكلمة المستعملة (قال) واناريد ماهدو اعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوَّ عالى آخر ، (اقول) قدم ان الوضع تعيين اللفظ للد لالة على معني بنفسه ولاوضع بهذا المعنى في المجاز لاشخصبا ولا توعيا وماذكر في بعض كتب الاصول مبى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معه قيد بنفسمه (قال) الثابي الانسل ان التمسل بستارم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التسبيه التمثيلي عما وجهه مستزع من متعدد كامر وقد اشرنا إلى ان المتبادر من هذه العبارة ان وجهة منتزع من عدة امور معتبرة

في طرفيه لاانه منتزع من عدة امورهي اجزاؤه وحينئذ بلزم ان يكون كل واحد من طرفي النشبيه التمشلي مركاكا ان وجه الشمة فيه ايضا يكون مركا ولواكتني في التشبيه التشلي بتركيب وجه الشه لقيل في تعريقه ما وجهه مركب اومؤلف من متعدد ادالالفاظ المذكورة في التعريفات الجب جلها على طواهرها اذالم يكن هناك مابوجب صرفها عنهاوالى ماذكرنامن وجوب تركيب طرفي التشبية التمثيلي ذهب المحققون وبني عليه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حيث قال ورد بان التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافراد ومن المتأخر بن من جوزان يكون طرفاه مفرد بن وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين في الاستعاره التمسلية شاء على ان كل تشبيه عشلي اذاترك فيه التشبيد الى الاستعارة صار استعارة عشلية ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول التجويز الثاني مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صور تين منتزعتين من اموز لوصف الاخرى مثل ان تجد انسانا استفتى في مسئلة وسردالكلام الى ماقال وهذا هو الذي نسميه المشل على سبيل الاستعارة تم نقول وإذا انحصرت الاستعارة التشلية فيما هؤ مرك الطرفين وجب أتحصار التشبيه التشلي فيه ايضا شاء على مامر بعينه واماالتجويز الاول فقد نقلله وجهان احدهما انوجه الشبه في التشبيه التمثيلي ر ما كأن منتزعامن عدة أوصاف اطرفيد المفرد بن كافي تشديد الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهوم دود لمامر من إنه خلاف المتنا در من العبارة فلايصار اليه في التعريفات الاسما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم تقل احد ممن عَسك بكلامه أن تشديه الثربا بالعنقود تمشلي والوجه الثاني أن انتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه بوجب تعددا في كل منهما محسب المعنى دون اللفظ لجواز أن يعبر عن الامور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كفوله تعالى (مثلهم كشل الذي استوقد نارا)

وهومردود ايضا بإن انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان بلاحظكل منها قصدا فلايصح ان يكون تلك العدة معيرا عنها بلفظ واحد قان الذهن أعا منقل من اللفظ الواحد الى تلك العدة اجالا محيث لايكون شئ منها مقصودا منوحها البدفي نفسه يحسب تلك الملاحظة الإجالية فكيف تصور انتزاع وجه الشبه منها بحيث بكون لخصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال اذا لاحظناها اجسالا فيضمن لفظ واحسد قلنا بغسد ذلك ان نلاحظ تفاصيلها وننتزع منها وجه الشبه لانانقول هي من حيث انهالوحظ تفاصيلها لسب مدلولة اذلك اللفظ الواحد بل لالفاظ متعددة بخسها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسياني تحقيقم اولا رى ان مفهو مي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهومه مجمل لايلاحظ فيهاجراؤه قصدا وإماالآية الكرعة فإيعبرفهاعن طرفي التشبيه عفردين وذلك ان المشبه فها على تقدر كونها من التشبهات الركية هوقصة النافقين المخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشيه به هو قصة الستوقد المحصوصة الفصلة فيما بعد وشي من هاتين القصتين ليس مفهوما من لفظ مفرد اما المسيديه فظاهر لانه غير مفهوم من لفظ المل في قوله تعمالي كمثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ايضالان المعنى مثلهم في اظهار الاعمان و ابطال الكفر الى آخر القصمة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة و يؤلد ذلك قول صاحب الكشاف في التشبيه المفرق والمركب في هذه الآية بانه أن العرب تأخذ اشياء فرادي معرولا بعضها عن بعض لم تأخذ هذا محمرة ذاك فتشبهها بنظارها وتشبه كيفيغ حاصلة من مجوع اشباء قد تضامت وتلاصفت حقعادت شيئا واحد اياخرى مثلها فان كان كلامه هذا مدل على ان كل واحد من اجراء الطرفين في المركب مأخوذ على انه شي برأسمه ملحوظ في نفسه ثم ضم الى آخر مثله واخذ محجزته حتى صار الكل شيئا

واحدا فظاهر أنماكان مفهوما من لفظ واحد لس كذلك وايضا فانه جوزان بكون هذه الآية من التشبيه المفرق وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينتذ مطوياعلى سن الاستعارة ولايتصور ذلك مع كون لفظى المثلين دالين على ماهومشية ومشيديه حقيقة ولا يخفى ان المشيد على تقدير التركيب هو جموع تلك الاشياء التي حكم بكونها مقدرة وأنه لافرق بين المفرق والمركب الإفيان تلك الاشباء في المفرق تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها عائناسية وفي الركب تعتبر مجوغة وتشبة عايناسيها تشبيها واحدا فيكون الدال على المسيه المركب في الآية مقدرا قطعا عان قلت من الن نشأ توهم افراد طرفي التشبه في هذه الآية قلت نشأذلك من ان مفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقا وهوام مبهم يتحد بخسب الذات مع القصة الخصوصة المفهومة من القَاطُ اخر كما أن الكل في كل ألقوم يتحدد بالقوم ولذلك صرحوا بإن الكل هو القوم لكنهم ارادوا اتجادهما ذاتا لامفهوما فانخصوصية القوم لايستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القصة الخصوصة المفصلة التيهي المشبهة اوالمشبة مها حقيقة لست مفهومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله تعالى {مثلهم كثل الجار} ونظاره فإن قلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف في هاتين الأتين داخلة على ماهومشبه به حقيقة قلت نعرومن قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المبهم بالمعين ذاتاو بهذا المقدار يظهر الفرق بنهما وبين قوله تعالى { كاء الزاناه من السعاء } لا عال فله عمل دعوى افراد الطرفين على النوسع ابضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفي التشبيه في الحقيقة مركان معنى ولفظا وهو المطلوب فان قلت ٧ ما الفائدة للفظم المثلين في هاتين الآثنين قلت اما في طرف المشهدة فالاشعار بالتركيب ودخول الكافعلى ماهومحد ذاتا عاهومشبه به حقيقة وامافي طرف المشبه فالاشعار بهايضا والاختصار لانحذف الك الالفاظ المقدرة انما يتوسيل اليه بذكره وقدابين مما قررناه ان الصواب هو ان طرفي التشبيه النمنيلي مركبان معنى ولفظا

٧ اى فائدة للفظى الثلين أفي

وانتركيب الطرفين فيالاستعارة التمسلية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق * ثم انههنا قصة غرية في الاستعارة التمثيلية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاذكرناو نكشفاك بهامأرب اخرى في مواضع شتى قال صاحب الكشاني ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى { اولئك على هدى من رسم } منل لتكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شهت عالهم محال من اعتلى الشي وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه عليه قوله ومعنى الاستعلام مثل اي عشل وتصوير لتمكنهم من الهدى اعنى انهذه استعارة تبعية تمشلااما السعية فلجر بانها اولا في متعلق معنى الجرف وتبعيتها في الحرف واماالتمثيل فلكون كل من طرفي التشبيه عالة منتزعة من عدة امور هذه عبارته واقول لا مخفي عليك ان متعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كاان متعلق معني من هو الابتداء ومتعلق معني الي هوالانتهاء ومتعلق معني ي هو الغرضية على ماصرح مق المفتاح وقدمرت اشارة اليه ولايلتيس ايضا ان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقتل ونظارهما وكذالك معني كلمة على معنى مفرد اذلانعي به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المعنى مركما في نفسه مدليل ان تشدييه الانسان بالاسد تشبيه مفرد عفرد اتفاقا وإن كأن كل منهما ذا اجراء كشرة وقد تقدم في مباحث وجه الشبه تصر محه مذاك وبهناك عليه ولماصرح بانكل واحد من طرفي التشبية ههنا حالة منتزعة منعدة امور لرمه ان يكون كل واحد مهما مركا وحينئذ لايكون معنى الاستعلاء مشهابه اصالة ولامعنى على مشهابه تبعافي هذا التشييه المركب الطرفين لانهما معنمان مفردان واذالم يكن شيء منها مشها مهما سواء جعل جراً من المشديه اوخارجا عنه لم يكن شيء منهما ايضامستعارامنه فكيف يسترى التشبيه والاستعاره من احدهما الى الاخر والحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية

مطالب

يستازم ان يكون متعلق معناها اعني الاستعلاء مشمهابه ومستعارا منه اصالة وانبكون معناها مشبهاله ومستعارا منه تبعا وانكون كل واحد من طر في التشبيه ههنا مر كا يستلزم ان لايكون معني على ومتعلق معناها مشبهابه ولامستعارا منه لاتبعا ولااصالة وتنافي اللازمين ملزوم لتنافي الملزومين فإذا جعلت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما أو ردعليه هذه النكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات ومحققة مبننة على القواعد السانية والمشهورات وابي له عصبيته ان يذعن لما استبان من الحق جدها بعد ما استقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشسيه من امور متعددة لايستارم ركيدا في شيء من طرفيد بل في مأخذ عما وهدذا كاترى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبه به مثلا اذا انتزع من عدة امور فلايصح ان ينتزع بمامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع تمامه من واحد منها فقد حصل المقصو دالذي هوالمشبه به فلامعني لانتزاعه من واحد آخر مرة اخرى بل بحب على ذلك التقدير ان يكون جرء من المشبه به ما خوذا من بعض ثلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيمه قطعا الثاني انهم قداطبقواعلى انوجه الشيبة في التمدل لا يكون الامركا والس هناكما بوجب تركيه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل عما وجهه منتزع من متعدد فاذاكأن انتزاع وجه الشمه من امور متعددة مستلزما لتركيه كان انتزاع كا واحد من طرفي التشييه منها مستلزما لتركيهما لان المقتضى للتركيب هو الانتزاع من امورعد وخصوصية كون المنتزع وجه شيما ومشهابه اومشها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما الثالث أنه قدحكم بانانتزاعكا، من الطرفين من اموز عدة بوجب تركيمها حيث ردعلي من جوز ان يكون قوله تعالى {مثلهم كشل الذي استوقد نارا}من تشبيه المفرد بالمفرد عانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركا واتما يكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشسياء وابس

كذلك بل هو تشبيه شي واحد هو حال النافقين بشي واحد هو حال المستوقد نار ائم قال في ازد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الاأن سنزع كيفية من امور متعددة فيشسبه بكيفية اخرى كذلك فيقعني كل واحد من الطرفين عدة امور رعابكون التشبيه فيما بينها ظاهرا لكن لايلتفت اليسه بل الى الهيئة الجاصلة من الجموع كما فقوله # وكان اجرام البحوم لوامعا # درر نشرن على بساط ازرق #هذه عبارته وهي مصرحة بانكل واحد من طرقي التشبية اذاكان حالة منتزعة من اشيساء متعددة كان مركبا وبان التشبية المركب لايكون طرفاه الامنتزعيين من امو رعدة فلأفرق اذن في وجوب التركيب بين ان تقال هذا تشبية مركب عركب وبين ان قال هذا تشبية منتزع من عدة امور عنتزع آخرمن اموز اخرى وهذا كلام حق لايخوم حوله شك وامامنعه هذا المعني في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة وتلبيس خوفا من شناعة الازام ولعلك تشتهي الأن زيادة تحقيق وتوضيح في البيان فنقول أن قوله تعالى على هدى محمل وجوها الله احدها ان يشبه الهدى بالركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لوازمة وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية وثانها أن بشبه عسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب فيالتمكن والاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية ونا انها ان يشبه هيئة مركبة من المتني والهذى وتمبسكه به تأيتا مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب والركوب واعتلاله عليه متمكنا منة وعنى هذا ينبغي ان يذكرجيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ورادعها الهيئة الاولى فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفها منتزغ من امور متاعددة فلايكون في شيء من مفردات تلك الالفاظ تصرف بخسب هذه الاستعارة بل هي على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هذاك حينيد استعمارة تبعية في كلة على كما لا استعاره تبغية في الفعل في قولك تقدم رجلا وتؤخر اخرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفساظ على كلة

على لان الاعتباد هوالعدة في الكالهيئة اذبعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتارها فعل كلة على معونة قرائن الاحوال قرنة دالة على إن الالفاظ الاخر الدالة على سأر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قد دل بها على سسائر الأجراء قصدا كا قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان بقال استعيرت كلة على وحدها من الهيئة الثانية للهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست معنى على ولامتعلق معناها الذي يشرى الاستعارة منه الى معناها والهيئة الاولى لست مفهؤ مة منها وحدها فكيف يستعارهم من الثانية للاولى فإن قلت لما كأن معنى الاعتلاء مستلزما لفهم المعتلى والعدلى عليه كانت كلة على دالة على مجوع الهبئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ اخر قلت فهم المعتدلي والمعتلى عليه من الاعتلاء أعا يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بللابد أن يكون كل واحد مهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث أنهما بالحظان قصدا مدلولا لفظين آخرين فلابد ان يكونا مقدر ف في الارادة واما تقدرهما في نظيم الكلام فذلك غير واجب بل ربما كأن تقديرهما موجبا لتغيير نظمه ونظمر ذلك ماصرحواله من ان الشمه قد يطوى ذكره فى التشبيه طيا على سنن الاستعارة فلايكون مقدرا في نظم الكلام فيلنس بالاستعارة و يفرق بنهما بوجهين احدهما الفظ المشفيه في التشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعمارة في معناه المجازي الثاني أن لفظ المسبة مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقو له تعالى {ومايستوى المحران } فانه تشبيه ادلم يرد بالمحرين الاسلام والكفربل اريدالمحران حقيقة كايشهديه سياق الآية لمن له دوق سلم واريد تشبيه الاسلام والكفر الهما كأنه قيل الإسلام بحرغذب فرات والكفر بخرملح اجاج فافظ المشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقدجاء مطويا ذكره على

سن الاستعمارة يعني قد يطوى في التشييه ذكر المشيه كما يطوى في الاستفارة بحيث لا بكون في حكم المذكور ولا بحتاج الى تقديره في عام الكلام الاانه في التشبيه يكون منويا مرادا وفي الاستعمارة منسياغيرم اد ومصداق الفرق اناسم المشبه به في الاستعمارة يكون مستغملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا بهذلك تمقال ففي قوله تعالى { هذا عذب فرات سأنغ الى قولدتمالى وترى الفلك مواخر فيه } دلالة قاطعة على انالمراد مالحرين معناهما الحقيق فيكون تشبيها ايلايستوي الاسلام والكفر اللذان هما كالبحرين الموصوفين وقدخني هذا السانعلي بعض الأذهان فذهبوا الى ان هذه الا يذمن قبيل الاستعارة ولاا درى كيف متصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكاب انتهى كلامه فقد اتضم جوازكون اللفظ مرادا منويا وانلميكن مقدرافي تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا عليك عرفت انتمير الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة عندلية عن الوجه الثاني اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر في احوال المعاني المقصودة بالا لفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيه قواعد علم البيان فن ثمه زات فيه اقدام اقوام فضلوا واضلوا فان قلت على اى هذه الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قلت على الوجه الثاني فانه جعل المشبه به اعتلاء ازاكب ويعامن ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى وأن وجه الشبة هو الممكن والاستقرار واماقو له مثل فعناه عُثيل اي تصوير فانالقصود من الاستعارة تصويرالمشبه بصورة المشبهيه بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبه به مثلا اذا قلت رأيت اسمدا يرمى فقد صورت الشجاع بصورة الاسدبل صورت بجاعته بصورة جرأته ولما كان القصد الاعلى تصوير مافي المشبة من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار على التمسك الذيهو المشبه وأنما قال ومعني الاستعلاء تنبيها على اناستعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعني لتكون

مفيدة للبالغة فان قلت قدتبين لناماقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمشلي مركان معني ولفظا وانالتركيب واجب في الاستعارة التمثيلية كاصرح مه في الايضاح ويشبهد مه المفتاح وتبين ايضا ان الاستعارة النعية في كلة على لا تجامع التمثيلية اصلا فاحال النعية في سار الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هي لاتجامع التمشلية فيشيء منها وذلك لان معاني الحربوف كلها مفردات لكونها مداولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيها من حيث انهامفهومة من ثلث الحروف ومعاني الافعال ومصادرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات ايضالماذكرنا وليسشئ من هذه المعاني هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة امور فلا بقع شيء منها مسهاله اصالة ولاتبعا فيالاستعارة التمنيلية فانقلت قديتخيل اجتماع الشعبة والتملشلية من تقرير السكاى الاستعارة في لعل في قوله تعالى {لعلكم تنقون } قلت ذلك تخيل فاسد وكيف لاوقد صرح في صدر كلامه بان المشبه به والمستعار منه اصالة هومعني الترجي ويعلم من ذلك مع باقى كلامه انالمشبه والمستعارله اصالةهن الارادة ثم يسرى التشبيه والاستعارة منهماال المعنى الحقيق الكلهة لعل فيصعر مشبها به ومستعارا منه تبعاوالي المعنى المقصود بهافي تلك الآية وفظائرها فيصبره شبها ومستعاراله تبعافكماان المعنى الحقيق لهذه الكلمة غيرمستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبرعنه بالترجي كذلك معناها المجازي المراد بهاههناغير مستقل بالفهومية واذاار بدان يفسر عبرعته بالارادة و كل من هذه المعاني اعني الترجي والارادة والمعني الاصلى والمعني المراد مفردات فلا يكون المشبه به ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حيئذ عشلية عنده لمامر من حصره التملسلية فيمانتزع كل واحدمن طرفيه من امور متعدة تعملاكان استعارة لعلمن معناها الحقيق المفسر بالترجى لمعناها الحجازي المفسر بارا دة الله تغالى للافغال الاختار يةللغباد منية على اصول المعتزلة اوزدها واطنب فها عاهو بسط لكلام

الكشاف ثم صرح بالمصود مقتفياله ايضافقال فتشبه حال المكلف التمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطيع باخت اره بحال المرتعبي الخيربين ان فعل وان لايفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المكن يحال ألمرتجي لانه أرادبالحال الذي هو المشهبه المعنى الحقبني الذي يعبر عنه بالترجي وهو حال قائم بالمترجي متعلق لابالمترجى واراد بالحال الذي هوالمشبه المعني المجازي الذي يعبرعنه بارادة الله تعالى وهو حال قائم بالله منعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ما قام به لكن عدل من ذلك واضافة الى المتعلق لفالدتين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى بحال المرجى والثانية الاشارة الى وجد الشبه بين الترجى وتلك الارادة فان المشاجة بنهما أعاهى في ان متعلق كل واحد منهما ٩ يغيل بين اقدام واحجام فقوله مع الارادة منه ان يطبع متعلق بالتمكن لا يقوله فاشبه ليؤذن بتركيب في المسمة وهذه الصفة اعنى المتكن مع مافي حرها تنسه على وجه الشبه في حانب الشبه وكذلك قوله الحيربين أن يفعل والالفغل تنبه عليه في جانب المشبه به ولم تقصد بشيء منها تركيب في احدد الطرفين و انتراعه من متعدد وحينند قد اصمعل ذلك الخيال واقضع المستقيم من المحال وانشئت زيادة توضيح في المقال فاعلم ان قوله تعالى (لعلكم تنقون) وامثاله يحمّل الوجوه الثلثة على قياس ماتقدم اما التعية فقد كشفنا عنها غطاءها فانت مها خبر واما القشلية فإن تشبه الهيئة المركبة المنتزعة من المربد والمراد منه والارادة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتبي والمرتبي منه والترجي فيكون المستعار ججوع الالفاظ الدالة على الهيئة الشبه بهاوقدسيق في تحقيقها ماهو كاف شاف لن التي السمع وهوشهيد واما الاستعارة بالكمنابة فبصرات اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي المختارة عند السكاى حيثرد التعية السامطلقا فقدرد عليه ذلك صاحب الكشف عالم يسبقه به احد وماعليه من مزيد وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد ونحن نوضع لك الحال في بعض صور الافعال ليكون

٧ بالبرجي مندنسخة

مثل بين اقدام
واحجام نسخة

لك مثالا تحدده ومسارا تسجيد فنقول ختم الله على قلومم ان جعل المسبه به فيه المعنى المصدري الحقيق للغتم والمشبه احداث حالة في قلو عم مانعة من نفوذ الحق فيها كان طرفا النسبيه مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجه الاول في الكشاف وان جمل المشبه به هيئة مركبة منتزعة من الشي والختم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والشيه هيئة مركبة منتزعية من القلب و الحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه من الاستنفاع به في الامور الدمذية كأن طرفا التشبيه مركبين والاستعارة ممثيلية قدا قنصن فيها من الفاظ المسيديه على مامعناه عدة في تصور تلك الهيئدة واعتبارها وباقي الالفاظ منوية مرادة وانلم تكن مقدرة في نظم الكلام وايس هناك استعارة تبعية اصلاعلى ماتفرر فيماصبق وهو الوجه الناني في الكشاف والفائدة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في العبارة وتكشر محملاتها مان تحمل تارة على التعية واخرى على التشيلية ولوصرح بالكل تعينت التشلية إلى غبر ذلك من الفوائد التي ريما لاحتاك في مواردها اذافكرت فها وانقصد في الاية الى تشـبيه قلو عهم باشباء مختومة وجعل ذكر الختم الذي هومن روادف المستعار السكون عنه تنبيها عليه ورمزا اليه كان من قبل الاستعارة بالكناية والله المتعان في البداية والنهاية ثمان الشارح بعدماجرى في المباحثة من إبطالنا الاستعارة التمثلية التعية في صورة جزئية اعنى كلة على كاحقفناه وتشيئه عالانتشبث به كامضى فكرفي نفسه برهة وقدر وصور ذلك الجزئي في صوره كلية و قرر فقال لا قال الاستعارة التعية الحرفية لاتكون تمثيلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلق معنى الحرف لايكون الامفرد الانا نفول كلنا المقدمتين في حير المنع فإن مبني التمسل على تشييد الحالة بالحالة بل وصف صورة منتزعة من عدة أمور وصف صورة اخرى وهذا لايوجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافية نفسه ولاسافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فيذلك

تقرير المفتاح لاستعارة لعل في لعلكم تتقون هذه عبارته يعينها ومتنها وانت بعدما خبرتك بحقيق ماسلف في وجوب افر المتعلقات معانى الحروف ووجوب تركيب ماينتزع من امور متعددة تعلم سقوط منعيه معا سقوطا لامرية فيه ولاخفأ وعبارته هذه مختلة ايضا فان قوله بل وصف صورة صوابه ان يقال بل صورة فان المسبه مثلاهو الصورة المنتزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف ما في عبارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من اموراوصف الاخرى فانه أراد يوصف الصورة العبارة الدالة علما فكانه قال انتوقع عبارة احمدي الصورتين مكان عبارة الاخرى وقد صرح بذلك حيثقال٧ شبه صورة تردده هذا بصورة تردد انسان فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة تدخل صورة المشبه الريد الذهباب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبه به روما للبالغة في التشبيه فتكسدوها وصف المشبهبه من غيرتغير فيه واماقوله ومن البين فقد بينا انه خيال فاسد لايلتيس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلمان الفاضل اليمني توهم أجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح الكنه لم يصرح بان طرفي تلك التشلية يكونان منتزعين من امور عدة فخفي الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزادمااظهر فساده فتثبت انت فيرعابة القوانين ولاتكن من المقلدين الذين بحسبون انهم يحسنون صنعا (قال) وممايدل على ان الترشيم ايس من المجازاه (اقول) قدم إعاء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة ومجازا كما في قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بإن المراد هو الترشيح فقط فأن الاول مع كونه ترشيحا في الجلة استعارة ايضا وان كانت تا بعة لاستعارة الحيل للعهد (قال) قلنا فرق بين المقيد والجموع والمشبه به هوالموصوف والصفة خارجة عنه الى آخره (اقول) هذا الفرق لا يجدى نفعا

٧ شيه صورة تردده بصورة تردد انسان ثم في جنس صورة المشهمه روما للبالغة في التسييه فتكسوها وصف الشبهه من غير تغيرعنه نسخة

لان المشبه به اذاكان هو المفيد بوصف كان ذلك الوصف من تمته ولايتم ذلك التشيه الاعلاحظة فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للمبالغة المستفادة منالتشبيه ولامينيا على تناسبه فلايكون ترشيحا اصلا وايضااذا كأن المشبه هو المقيد من حيث هو مقيد فلابد ان يستعار منه مايدل عليه من حيث هو كذلك فلا يتم تلك الاستعبارة بدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخيلية لان اضافة خواص المشبقه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام أيخيل صحة ماسياً بي من اعتراض المصنف على السكاك حيث قال فلم يكن المكنى عنها مستلزمة للخيلية لالسان الواقع عند القوم فانه باطل كا تقدم في تقر ركلام صاحب الكشف وسينذكره ولالسان انه مذهب السكاى فأنه لم يذهب إلى ذلك كاسنذكر ابضا (قال) قدذكر في كما يه ما بجصل به التقصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى انافظ المنة لماجعل مراد فاللسبع وجب ان يكون استعماله فالموت بطريق المجاز كااذااستعمل لفظ السبع في الموت فانه بطريق الجازقطعا واحدالمزادفين لانخالف صاحبه في كونه حقيقة ومحازا اذا استعملا في معنى واحد (قال) سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضي الى آخره (اقول) حاصله ان ادعاء الترادف لا يوجب ثبوته فلا يكون لفظ المنة مستعملا في غير ماوضعله تحقيقا وذلك لان الادعاء لا يجول الموضوع له غير موضوع له ههنا كا انه لا بجعل غير الموضوع له مؤضوعاله في الاستعمارة المصرح بها (قال) هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيما نقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لايفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية ععنى انه مستعمل فيما وضع له الحكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لايوجب كونه مستعملا في غير ماوضع له حتى يلزم كونه مجازًا وأنما قال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اطفار المنية مستعمل فيما

وضعله من حيث انه كذلك تحقيقها واما ادعاء كون الموت سبعا فلاينافي ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) والسكاى حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشيه به اراديها المعني المصدري (اقول) لا يخفى عليك أن تفسير الاستعارة بالكناية بالمني المصدري يذكر المشبه واراده المشبه به يفهر منه أن المستعمار هو أفظ المشبه كان تفسير الاستعارة المصرح بها يا لمعنى المصدري بذكر المشبه به وارادة الشبه يفهم منه ان المسعار هولفظ المشبه به اللهم الاان يقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقديز اطلاق المشيبه به على المشية وذكرالمشبه وارادة المشبهيه ادعاء فيفهم من الجزء الاول ان المستعار هو لفظ الشبه به لكن دعوى اراده امثال هذه العابي في التعريفات ممالايلتفت اليه قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكثاية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله ويسمى المشبة به سواء كان المذكور اوالمتروك مستعارا منه واسمه مستعمارا والمشبه مستعاراله والحق انكلم السكاكي في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا نفتضي أن يكون المستعمار في الكنمة هو لفظ الشبة يه كما هو مذهب السلف وتغريفه الها عادكره وقشيله الاهابامثلة غير محصرة يقتضي أن يكون المستعارالذي هو مجاز الغوى الفظ المشهد وفيه تكلف كا مضي وعده مجهازًا يستازم كون المصرحة حقيقة كامرآ نفا وغاية ما هرق به ان في المضرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي الكنية تصور الموضوع له بصورة غيره فقد اعتبر في كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتسر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فيسأمل (قال) واختار رد التيمية الى المكنى عنها بخول قر منتها مكنا عنها والتعية قرمنتها (اقول) فإذا قلت نطقت الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كأنه استعمل النطق في الدلالة اولا ثم اشتق منه نطقت

بمعنى دات وذكر الجال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكي ان الحال استعاره بالكنابة عن المتكلم وان نسبة النطق المهاقرينة للاستعارة المكني عنها وأنما قصد رد الدهية الىالمكني عنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح به ورد علية صاحب الكشف بانه قديكون تشبيه المصدرهو المقصود الاصلى والواضح الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذ تكون تبعية كافي قوله * تقرى الرياح رياض الحزن من هرة * أذا سرى النوم في الأجفان القاطا * فإن التشبيه ههنا انما يحسن اصالة بين هبوب الرياح عليها وبين القرى ولا محسن التشبيه التسداء بين الراح والمضيف ولا بين الرياض والضيف ولابين الايقاظ والطعام نع بلاحظ التشبية بين هذه الامور تبعالذلك التشبية ولا يصبح أن يحكس فصعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعا لشي من هذه التشبيهات فلايصم همنا ردالتعية الى الكنية عند من له ذو في سليم وقد يكون التشبيه في المتعلق غرضا اصليا وامر ا جليا ويكون ذكر الفعل واعتبار التشنيه فيه تبعا فجينئذ محمل على الاستعارة بالكناية كقوله تعالى { ينقضون عهدالله } فأن تشبيه العهد بالخبل مستفيض مشهوز وقديكون التشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية فينتذ جاز أن بجعل استعارة تبعية وان بجعل استعارة مكنة كما في قولك نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكلم استحسن فظهر ان ما اختاره السكاكي من الرد مطلقا مردود (قال) هذا كلامه ولامساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في رد هذا الكلام في حاشيته على هذا الموضع أما أولا فلان قوله الاستعارة المخسلية ليست في نطقت بل في الحال مما لامعني له اصلا لان الحال عنده استعارة بالكناية والتخييلية عنده بجب أن تكون ذكر المشبه به وارادة المشبه لا تحقق له حسا ولا عقلا وا نتفاؤها في مثل نطقت الجال اذا جعل نطقت حقيقة مما لاسبغي ان يخني على احد اقول في قوله بأن بجعل لها لسان اشارة الى ان الاستعارة التحسلية است

في الحال نفسها بل في الحال باعتبار أن بجعل لها لسان وقد صرح مذلك فقال اذا قلنا نطق لسيان اخال وارد نا باللسان الصورة المُخيلة للحال التي هي عنزالة اللسان للانسان فلايد من استعارة المنكلم للعال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية واما اذا قلنا نطفت الحال فالمكنى عنها موجودة دون التخييلية هذه عبارته بعينها فلارذ عليه حينئذ انه جعل الحال التي هي استعارة بالكناية عند السكاى استعمارة تخيلية عنده بلالظماهر من كلام الجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلا اعم من ان يكون في نطقت لسان الحال اوفي نطقت الحال فد فع الاول بو جود المخليلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ود فع الثاني فقط اود فعمها معابان المكنية لا تسمنازم المخيلية بل الامر بالعكس قال وأما ثانيا فلان السكاكي بعد ما اعتبر في تعريف الاستعارة بالكتابة ذكرشيء مناوازم المشبديه والتزم في امثله تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستعارة المخيلية قال وقدظهر ان الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية على ما عليه مساق كلام الاصحاب وهذا صريح في ان المكنى عنها مستلزمة للخياية اذ قدضرح فيما قبل بان التخييلية توجد مدون المكنة كافي قولنا اطفيار المنية الشبيهة بالسبع وغيرة لك من الامثلة التي اور دها وامانًا لشا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت في نطقت الحال امر وهمى كاظفار المنة وهذاصر يحفى انه استعارة تخييلية وبالجملة جيع ما ذكره هذا القيائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتاح (قال) ويه يشعر لفظ المفتاح (اقول) حيث قال فالحكم الاصلى في الكلام لفوله ريك في جاء ربك هوالجر واماالرفع فعاز وحيث قال فالحكم الاصلى القرية في الكلام هو الجر والنصب مجاز (قال) و يكون من باب الكناية وفيه وجهان (اقول) الصواب ان الوجه الاول ليس كاية بل هو من المذهب الكلامي وهو أن يورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريقة اهل الكلام كقوله تعالى { فلما افل قال لااحب الآفلين} اي القمر

آفل وربي ليس يا فل فالقمر ليس ربي بدل على ذلك تقريره حيث قال اى لىس لزند اخ ادلوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد وحيث قال والمراد نفي مثله تعسالي اذلوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدر أنه موجود ولوجعل هذا الوجة ايضا كاية لم بكن في الحقيقة وجها آخر غير الثاني بللايكون اختلاف الافي العبارة بيان ذلك أن الأول حينتذكا ية في النسبة حيث نسب النفي الي مثل المثل واريديه نسبته الى المثل والتابي ايضاكا ية في النسبة حيث نفي ثبوت مثل لمثله واريد نفي ثبوت مثلله فرجعهما الي استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المثل في انتفساء المثل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لثبوت المثل ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم وعن الثاني بان نفي الماثل عن هوعلى اخص اوصافه نفي الماثل عنه يطريق السالغة واما اذا جعل الاول مذهبا كلاميا فالفرق ظاهر لان العبارة في الكذاية مستعملة في المعنى المقصود اعنى نفي المثل عنه تعالى بلاقر خة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وفي المذهب السكلامي مستعملة في معناها الاصلى وجعل ذلك عدة على المعنى المقصود من غير أن تقصد استعمالها فيده اصلا فتأ مل (قال) حتى انهم استعملوها فين لايدل له الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال يسطاليد في الجود مالنظر الى من حاز ان يكون له مد سواء وجدت وضحت اوشلت اوقطعت اوققددت لنقصدان في الخلقسة كاية محضــة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجــلة وبالنظر الى من تنزه عن اليد كفوله تعالى (بل بداه مبسوطنان) مجازمنفرع على الكناية لامتهاع تلك الارادة فقد استعمل بطريق الكناية هنساك كشرا حتى صدار بحيث يفهم منه الجود من غير ان يتصور يد او إسط ثم استعمل ههنا محازا في معنى الجود وقس على ذلك نظاره في قوله تعالى (الرحن على العرش استوى } وقوله تعالى ولا خطر البهم فان الاستواء على العرش اى الجلوس عليه فين منصور منه ذلك كما ية محضة عن الملك وفين لا يجوز عليه محاز متفرع علمها وعدم النضر فين يجوز منه النظر كابة محضة عن عدم الاعتداد وفين لا يجوز

الشئ بغير لفظه الموضوعله حاصله استعمال اللفظ فيغير ماوضعله وذكرشي يدل به على شي لم يذكره بفهم منه أن الشي الاول مذكور بلفظه الموضوع لهلانه الاصل المتادر عند الاطلاق ويفهم منه ايضا انالشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مذكوراً في الجلة فلذلك فال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ فيغير ماوضعله وفي التعريض استعاله فيماوضع لهمع الاشارة الى مالم يوضعه من السياق وكلام ان الانبراعني قوله والنعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالمحازى بل من جهدة التلويح والاشارة مدل ايضاعلي ان المعني التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مداول عليه اشارة وسيامًا بل تسمية تلويحا يلوح منه ذلك وكذلك تسميته تعريضا لذئ منه ولذلك قيل هوامالة الكلام الىعرض اي حانب بدل على المقصود وحقق ثانيا الكلام في الحقيقة والمجاز والكناية والتعريض وقيد الحقيقة مانجردة أي المفردة احمرازا عن الكنابة اذقد تسمى حقيقة غمير مفردة حيث رادفها المعنى الحقيق ايضا اذبحوز ارادته وقدفصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى وبين ماهوالحق فيه وجعل اعنى صاحب الكشيف النعريض اعم مماذ كره اولا وحاصله ان المعتبر هومان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسسياقا الاستعمالا فجاز أن يكون اللفظ مستعملا في معناه الحقيق أوالجازي اوالمكنى عنه وقددل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك العانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض يجامع كلامن الحقيقة وانجاز والكناية وقوله وفي الكناية العرضية يطلب مع المكنى عنه آخرير مديه ان الكناية اذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الاصلى والمعنى الكني عندمعني آخر مقصود بطريق التلويح والاشارة وكأن المعنى المكنى عنه ههنا عمزالة المعنى الحقبق في كو له مقصودا من اللفظ مستعملاه وفيه فإذا قيل المسلمين سلم المسلون من لسانه و بده واريدبه التعريض بنق الاسلام عن موذ معين فالمعنى الاصلى ههنا انحصار الاسلام فين سلوا من اسانه ويده ويلزمه انتفاء الاسلام

عن الموذي مطلقا وهذا هو العني المكني عند القصود من اللفظ استعمالا واما المعني المعرض به المقصود من الكلام سيامًا فهو نبي الاسلام عن الموذى المعين هكذا شبغي ان محقق الكلام ويعلم ان الكناية بالسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والازم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلانه وهكذا الجاز والحقيقة أيضا وقوله وقد يتفق الى آخره يعني ان المجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصم حقيقة عرفية وذلك الايخرجه عن كونه مجازاو مستعملا في غير ماوضع له نظرا الى اصمل اللغة وكذلك الكناية قدنصبر بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه عدر له التصريح كان اللفظ موضوع بازاله ولايلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعبل حيث لابتصور فيه اصلا كالاستواء على العرش في الملك و بسط البد في الجود ولا بخرج مذلك عن كونه كاية في اصله وان سمى حينئذ مجازا متفرعا على الكشاية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصهر محبث يكون الالتفات فيه الى العني المعرض به كانه القصود الاصلى, وهو الستعمل فيد اللفيظ و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا في اصله كفوله تعالى {ولاتكونوا أول كافريه} فانه تعريض انه كان علم أن يؤمنواله قبل كل احد وهذا اللغني المرض به هو القصود الاصلم ههنا مون المني المتنية وانتد تقرران اللفظ القياس الي المعني المعرض له لايوصف بالحقيقة ولابالمجاز ولابالكنابة لفقدان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في ثلث الامور فقول السكاكي ان التحريض قديكون تارة على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجازلم برديه ان اللفظ في المعنى المعرض به قديكون كاية وقديكون محازا كاسادر الوهم اليد ممانقله المصنف عنه وصرح به الشارح والمده بان اللفظ اذادل على معنى دلالة صححة فلالد من ان مكون حقيقة فيه اومحازا اوكاية وقد عفل عن مستندات انتراكيت فان الكلام مدل علمادلالة صححة ولس حقيقة فبها ولامحازا ولاكاية لانها مقصودة معا لااصالة فلاركون مستعملافها والمعنى المعرض به والكان مقصودا

اصليا الاانه لس مقصودا من اللفظ حتى يكون مستعملا فيه وأنما قصد اليه من السياق بجهة التلويع والاشارة وقدصر مأن الاثيريان التعريض لايكون حقيقة في المعنى المعرض به ولا بجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمجازى وحيث قال فانه تعريض بالطلب مع أنه لم يوضع له حقيقة و لا مجازا وقداشار الى اله لايكون كأية فيه ايضاحيث قال الكناية مادل على معنى بچوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بل اراد السكاك به ان التعريض قديكون على طريفة الكناية فيان قصديه المعنيان معا وقديكون على طريقة المجازبان نفضدته المعنى التعريضي فقط فقولك آذينني فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب وتهديد غيرة معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنسين الا ان الأول مراد باللفظ والثاني بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المرض به كان على سبيل الجازف ان المصود هو هذا العنى وحده ولانخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر وللنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب لفظ السبيل والله الهادي الى سمواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شسينًا من هذه العبارات لا يوجب ان بحصلاد في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلتا رأبت اسدا برمي فهولا وجب أن يخصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لابوجها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لاتفيد ثبوت معانها في نفس الامر لان دلااتها على المعاني لست دلالة عقلية قطعية ليمنع تخلف المعانى عنها بل هم دلالة وضعية يجوز فيها تخلف المداول عن الدليل وهذا بمالايشتبه لكنهم تعرضواله في الخبر دفعا لما يتوهم من تعريفه ماحمال الصدق والكذب من إن احماله لهما على سواء وبينوا أن كذبه أنماهو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيد و بين الكناية و النصر يح لس باعتاران الاستعارة والكناية توجبان ان يخصل في الواقع زيادة في المعنى اى زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا ممالا ساسب المقام اذلايذهب وهم الىذلك حتى يدفع بالهما لاتوجيان ثبوت

اصل الشجاعة واصل القرى فيالواقع فكيف ينصو رابجابهم الزيادة فيهما بل تقول نفي ايجا بهما لتبوت الزيادة في الواقع يوهم الجابها لثبوت اصل المعنى فيه والانصاف انالتبادر من كلام الشيخ ما فهمذ المصنف وهو المناسب لهذا المقام اذر عابتوهم ان الابلغية باعتبار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلك وبين ان الابلغية باعتبارتا كيد الدلالة وقوتها وهومعنى ماقيل من ان المجاز والكناية كدعوى الشيء ببينة لاباعتبار زيادة في مدلول احديهما ولذلك صرح الساواة فقال رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة فان المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأبت اسدا لا بتصورفها زيادة ولانقصان فيتضم ماادعاه من عدم افادة الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ بمجه عليه اعتراض المصنف ويدفع عالمابيه ايضاواما قول الشيخ قلنا لابتغير حال المعنى في نفسه بان بكني عنه عمني آخر آه فعناء أناختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا وتغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثره القرى معنى واحد لا تختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازائه ويكني عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم فالاول من اللفظ وفي الثاني بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسمد لانتغير في نفسه سدواء عبر عنه بلفظه اودل عليه من حيث المعنى مجعله اسدافالمفهوم من احذى العبارتين هو بعينه المفهوم من الاخرى من غير زيادة ونقصان في نفسمه نع هناك اختلاف في قوة الدلالة وتأكيدها كإينا وعلى هذا فكلام الشيخ اولا وآخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل وتلك الخدشة مدفوعة بماذكره واماعلي مافهمه الشارح فهوعلى ما ترى من الركاكة والفساد وأعاوقع له الاشتباه من قول الشيخ لا يتغير حال المعنى في نفسه فتو هم أنه اراد تغبرة زيادة ونقصانا بحسب الشبوت والانتفاء فينفس الامر وهو سهو بل اراد تغیره فی نفسه بان ههم من احد ی العبارتین زیاده في المعنى لا يفهم من الاخرى كاذكرنا واعماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اي المفهوم في نفسه واحد غير مختلف وانا ختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالغلط غالط

والله الملهم للصواب واليه المرجع والمأب (قال) الفن الثالث علم البديم (اقول) يسمى البديع بديد الكونه باعثاعن الامور المستغرية (قال) فوجوه تخسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكاب (اقول) قدمن في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام فى الاشارة الى المعهود والجنس ومايتفرع عليه والمناسب ههنا ان بجعل الاضافة للعهد لماسند ذكره (قال) اى الحلوعن التعقيد المعنوى (اقول) كانه خص وضموح الدلالة بالخلوعن التعقيد المعنوى مع أنه بخسب مفهومه يتنا ول الحلوعن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البيان على ماذكر فيصدر الكاب كا ان رعاية المطاعة اشارة الى غلم المعابي فيكون تنبيها على ان رتبة هذا الفن بعدهما فقوله بعد ههنا عنز لة قوله وتسعها وجوء اخر وقد على بذلك أيضا أنوضوح الدلالة المذكورة في تعريف اليان بجب حله على الخلوعن التعقيد المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه مدخل فيها الى آخره (اقول) اى فى وجوه تحسين الكلام حينشذاى حين يرادبها مفهومهاالاعم بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعن التنافر مثلابل نقول لا يخرج منها الامطاهة مقتضى الحال والحلوعن التعقيد مطلقا بان بخرى وضوح الدلالة ايضاعلى مفهومه المسادر فيبق الخلوعن التنافرين آلحروف اوالكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخاؤعن ضعف التأليف كلها مند رجة فمهامع انها ليست من علم البديع واماالخلوعن الغرابة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) اوتقابل التضايف(اقول)فيه محث لان الجمعين الأب والابن لايسمي في الطاهر مطابقة بل هو بمرعاة النظير اقرب (قال) الاوهى من سندس خضر (اقول) قال في حاشنته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذمن جلة ا ياتها قوله * وقد كانت البيض القواضب في الوغي # بواترفهي الآن من بعده بر العلى على ماسمجيَّ في رد العرعلي الصدر (قال) اى قول دعبل (اقول) هوعلى وزنزبرج الناقة المسنة واسم شاعر من خزاعة (قال) وزاد السكاكي واذا شرط ههنا امر شرط يمه

ضده (اقول) ظاهر هذا الكلام أنه لا يجب أن يكون في المقابلة شرط لكن إذا اعتبر في احد الطرفين شرط وجب اعتبارهذا في الطرف الاخريم إن السكاى مثل في المطابقة بقوله تعالى (فليضم كوا قليلا والسكواكشرا } ولاشك أنه مندرج عنده في المقالة ايضا اذلم نجب فيها اعتبار الشرط كامر ومن ذلك يعلم انتفاء المتباين من المطاهة والمقابلة فإذا تأمل في حديهما عرف كو فها أخص من الطائقة كاعند المصنف (قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقبل في ممالكها رهط (اقول) قبل الرهط الاول ازار من جلود تشتقق وتأزرته الاماءيعني انهاملكة فلابسها رفيعة فيكون قد وصفها اولارفعة حالها حسا وثانيا بكثرة قبائلها نسا وبجوز ان يكون المعنى انهاكر عد المناسب ليس في حسبها امد فيكون الرهط الاول ايضا من رهط الرجل اي قومه (قال) الاستخدام (اقول) يعنى بالمجتبن من خدمة الشي قطعته ومنه سيف مخدم وقد قطع ههناالضمرعاهوحقه وروى بالخاء الهملة والذل المعمة من حذمت اى قطعت ايضا وروى بالجمة والمهملة كانه جعل المعنى الذي لمرد اولا تابعا في الذكر للعني المراد فرد اليه الضمر (قال) وهذا معني اطف مسلكه (اقول) لا نغن عليك ان محرد وقوع نشربين لفين مفصل ومجل لا فتضى لطف مسلكه محبث لابهتدى الى تدينه الاالتقاب الحدث من علاء السان بللاد هيالة من احر آخر وان كنت في ريب عاد كرنا فتأمل ما أورده السارح من المثال هل هو بهذه المزلة من الدقة واللطافة مااظن ذاطبع سلم يحكم بذلك واما الآية الكرعة ففيها دقة وجه التعليل ولطافة جهة المناسبة الاترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيه اشبارة الى ان تلاقى المطلوب بقدر الامكان واجب ولماكان المطلوب اولا صوم إلام مخصوصة بعدة موينة فين فات خصوصية الايام بناء على العدر امر برعاية العدة حفظ اله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدر الامكان وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر من ذلك ان لامعني للتعليل بأكال العدة في الاداء فلا يكون قوله ولتكملوا عله الامر عراعاة العدة شاملا لامر الشاهد بصوم الشهركا توهمه بعض الناس

على ماسياً في وان تعليل قوله تعالى ولتكبر وا مستنط من غيره كا سنه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفي هذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاء وذلك محتاج الى دقة نظر وأن كل واحدة من العلتين الاخيرتين عكن اها متها مقام الاخرى بحسب الظاهر وبالتأمل الصادق منكشف ان الشكر أولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بتعليم كيفية القضاء (قال) أي قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقيل الخطاف قال ابوعبيدة هذا اشبه القولين عندي بالصواب والوطواط الرجل الضعيف الجبان وقال ولااراه سميه الاتشبيها بالطائر (قال) ق البيت السابق (اقول) هو قوله # قاد المقانب اقصى شربها تهل يعلى الشكيم وادنى سيرها سرع الايعتق بلد مسراه عن بلد # كَالُمُونَ لِيسَلَّمُ رَيُّ وَلا شَبِع * حتى القام الى آخر ، المقنب مابين الثلثين المالار بعين من الخيل والسرع مصدر بمعنى السرعة قوله لايعتق أى لا يمنع (قال) والتأبيد من مبدأ معين كا فتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص ماعتبار الاسداء (اقول) رد عليمه اناعتبار الخلود أتماهو بعد دخول الجنة فكيف ننقص بماسبق على الدخول فألصواب أن يقال الاستثناء الاول مجول على ما تقدم من أن فساق المؤمنين لا بخلدون في النار واما الثاني فعمول على ان اهل الجنة لهم فيها سوى تعيها ماهو أكبرواجل وهو رضوان الله ولفاؤه عزوجل لاعلى ان بعضا منهم بخرج عنهما ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله {عطاءً غير مجذوذ} لايقسال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستئناء الثابي عاجل علية الاستثناء الاول مع انهما سيقا مسايةا واحدا لانا تقول الاول حجول على انظاهر وقد عدل بالثاني عنه اقر منة واضحة كاذكرنا فلااشكال ولااختلال (قال) كفوله تعالى (اوبزوجهم ذكرانا واناثا) (اقول) فان قلت ماوجه العطف باوههنا مغ أن العطف في السنابق واللاحق بالواو قلت ذلك لمكان الضمير المنصوب الراجع الى من يشاء في الجلتين السابقتين و لوصرح بمن يشاء في هدنه الجملة لامتع العطف باوكما امتدغ

في المتقدم والمتأخر اولاري انه لوقيل او يهب لمن يشاء الذكورادل فى الظاهر على ان المنافاة بين الهبتين وان الواقع احديهما لاكلناهما وليس بمراد أنما المراد وقوع كل منهما يحسب المسية فالاولى بالقياس الى طائفة والاخرى بالقياس الى طائفة اخرى واما الجلة الثالثة فحيث اورد فهما الضمروكان راجعا الى الطائفتين المذكورتين اوالي احديهما وجب العطف ياو والالفسد المعني ولزم أن يكون لكل وأحدة متهما معالاناث فقط اوالذكورفقط ذكورواناث معا والسر في ذلك أن هذه الاقسام إذا قيست الى طائفة واحدة كانت متنافية واما اذا قست الى طوائف مختلفة فينها توافق في الوقوع واشتراك في النبوت ولما اختلف المنسوب اليه اعني الموهوبله والعقيم فيالجل الثلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما انحد المنسوب اليه في الجملة الثالثة بالمنسوب اليه في الجلاين السابقين ضرورة أتحاد الضمير بالرجوع اليه عطفت باو تنبيها على التنافي فالمعني او بزوجهم بدل الاناث فقط اوالذكور فقط ذكورا والاثا معا انشاء ذلك فان قلت اي فالده في العدول عن التصريح بمن شاء في الجله الثالثة الى الضمير وتغيير الكلام عن اسلوبه قلت لواجري الكلام على سننه كان المستفاد منه انهذه الاقسام منوطة بمشيذالله تعالى واما اذاعه للماعليه التزيل افاد مع ذلك نكته اخرى شريفة هي عدم زوم المشية ورعاية الأصلح والله الموقق (قال) ورديان التجريد لاينافي الالتفسات بل هو واقع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله مخاطبا لنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المسهور عند الجهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوته استجلابالنشاط السامعله واستدرارا لاصغائه اليه والمقصود من النجر بد المب الغة في كونَّ الشيُّ موصوفًا بصفة وبلوغــه النها ية فيها بان ينتزع منه شي آخر موصوف بتلك الصفة فبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبنى التجريد على اعتبارالتغام أدعاء فكيف يتصور اجتماعهما نعم ريما امكن حدل الكلام على كل واحد منهما بدلاعن الآخر واما انهما مقصود ان معا فكلا مثلا اذاعبر المتكلم عن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم يكن

هنباك وصف بقصد المبالغة في أنصبافه به لم يكن ذلك تجريدا اصلا وإن كأن هناك وصف يحتمل المقام المسا لغة فيد فإن انتزع من نفسه شخصا آخر موصوفايه فهو تجريد و ليس من الالنفات فيشئ وانلم ينتزع بل قصد مجرد الافتنان في النعبير عن نفسه كان النفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاى فان قيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب يدل على انه تجريد ايضا فيجتمعان قلنها معني كلامه انه اقام نفسمه مقام المصاب لاانه جردمنها مصاياآخر ليكون تجريدا فاذكره فائدة اطلاق افظ الخاطب علىالمنكلم ويبان النكتة الخاصةبالالتفات فيهذا الموضع وانشنت يادة توضيح فاعلمان قوله تطاول ليلك ان حل على الالتفات كاينفيه أيهام الخطآب وملاحظة أن المراديه نفس المتكام ولم يكن هناك مبالغة في آنصافه بالمحرونية بطريق انتزاع بجرون آخر مندوان جل على التجريد كان فيه دعوى الخطاب واطهاران المراديه مغار المتكلم منتزع منه وكان فيه مبالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلا قال) لانه اذا نبي عنه الشرب بكف المخيل آه (ا قول) مقصود الشاعر وصف الممدوح ننق البخل واثبات الجودوقد نبق عندالشرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخيلالان كونه بخيلا يستلزم شهريه بكف الهجيل فكني بنفي اللاؤم عن نبني الملزوم وبلزم مزانني اليخلءنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقداريتم المقصود ولادايل على انهجمل نفي الشرب عن كف البخيل كاية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه معا يرله ادعاء لكون تجر بدابل هو تطويل للسافة بلاثبت ويؤيد ماذكرناه انك اذا قلت مامن يشرب بكف كرم منسا در منه انه يشرب بكفه فهو كريم لا أنه يشرب بكف كريم أخر منزع عنه وان كان محملا للكلام فظهر أنكونه كاية عن كون المدوح غير خيل لا يجامع كونه تجريد انع كونه كاية عن اثبات شريه بكف كريم منتزع منسه بجامعه وألفرق ظساهر فصح ماادعاه ذلك البعض واما قوله وانه وانكان الخطاب لنفه آلي آخره فاعا يرد عليه اذا كان مراده بماذكره نوجيسه مافي الكياب واما اذا اراديه رده

فلا (قال) اذ لوكانت علمها هي المذكورة لكانت العلة المذكورة علة حقيقية (اقول) لا بلزم من ظهور العلة في العادة أن يكون علة حقيقية أي موافقة لما في نفس الامر كا فسرها بذلك اذر عا كانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان يدعى حينئذ فوات الاعتبار اللطيف اذلادقة مع الظهور فانكأنت مع ذلك علة حقيقية فات القيد الاخير ايضا (قال) من انتطق أي شد النظاف (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تلبسها المرأة وتشد وسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل بنجر على الارض وليس لهما حجزة ولانبفق ولاسمانان وقد انتطقت المرأة ليست النطاق وانتطق الرجل اي لبس المنطق وهو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفة اسملها خاص تفول منه نطقت الرجل فت طق (قال) وهذا زيادة توضيح (اقول) يعني أن قوله على تقد يركونه مند زيادة توضيح المقصود لان كون اثبات شي من العيب على تقدر كون فلول السيف من العيب مفهوم من بناء الباتشي منه على الشرط المذكور يعني قوله أن كأن فلول السيف عبداوفيه بحث اذالظاهر ان قوله ان كان فلول السيف عيا بان لمراد الشاعركانه قال يعني الشاعران فيهم عييا انكان فلول السيف عبيا وقوله فا ثبت على صيدخة الماضي كلام من الصنف متفرغ على ماذكره من مراد الشاعر وليس فعلا مضارعا مبنيا على الشرط المذكور جزاءله كاتوهمه فانه ركيك جدا لفظا ومعنى وحينئذ فلايد من قو له على تقدير كو نه منه (قال) فلحنمل ان بكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الثاني (اقول) الظاهرانه من الضرب الاول فإن قدر دخول السلام في اللغو فقد اعتبرجهتا تأكيده والافلم يعتبر الاجهة واحدة وذلك جارفى جيع افراد الضرب الاول ولايصير بذلك من الضرب الثاني الذي لاعكن فيه الااعتبار جهة واحدة للتأكيد وانكان منله في ملاحظة جهة واحد مظام كيد ولعله اراد بكونه من العمرب الثاني هذه المائلة فقط (قال) مطايا مطايا وجدكن منازل منازل عنهاليس عني عقلع (اقول) مطاءعني مدومنا اى قدر زل عنها اى لم يصبها قيل المعنى

أن هذه المطاما لما وصلت الي منازل احسابه التي كأن قاصدا المها ذهب عنها الاعساء والكلال لانها اقامت مها وهو لما وصل الها الم تزده رؤ لنهسا الاتذكرا وشجوا وفيه وجه آخر وهو انها هيت فها نقية زل عنها القدر فلم ينلها وامكنها الوصول وقيل اراد ان تأثير منازل الطريق فيه ابلغ من تأثيرها في المطايا فاقبل عليها بخاطيها ويقول ابتها المطابا وانطالت وجدكن فقد بجوتن منها بحشا شه الارماق ولم يأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فها الايكاد بفارقني اويأتي على ما بقي من رمتي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي السقط (قال) اي قول صمة ان عبدالله (اقول) الصمة إرجل الشجهاغ والذكر من الحيات ويه سمى الشخص (قال) اولايكون لكل كلة من احدى القرينين مقابل من الاخرى نحو { إنا اعطيناك الكوثر فصل له ما تحر } (اقول) وجه ذلك في حاشته بان المراد بالمقابلة أن يكون تقدر الحكمات في القرينة الثانية على نمط تقدرها في القرينة الاولى كوصوف مع صفته في قوله تعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفعل مع ذاعل ومعطوف في حصل الناطق والصامت اليغير ذلك على مايشاهد من الامثلة وليس الحال في قوله تعالى انااعطيناك السكوثر مغ صاحبتها كذلك (قال) وادرك أن زرت الى آخره (اقول) در اسم العشيقة كا ان تجني في بيت الحريري اسمها ايضا والورد بالفنح مايشم وبالكسر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور بمعنى الوراد وهم الذين يردون الماء ويوم الحمي بقسال وردته الجي وبالضم جع وردعلي شال جون وجون ويقال فرس ورد واسد ورد وهو الذي بين الكميت والاشقر (قال) ومثل الخيفاء (اقول) قال فرس اخيف بين الخيف اذاكان احدى عينية زرقاء والاخرى سوداء (قال) ومثل ازقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشويه نقط بياض يفال دجاجة رقطاء واللهاعلم طبع في سنة ١٢٨٩